



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS : PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUANI dan II

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	ASesmen Psikologi III Proyeksi
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60040
SKS	:	2+1 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Irna Minauli,MSi Nafeesa, S.Psi.M.Psi Eryanti Novita. S.Psi. M.Psi
CPMK		Mampu menjelaskan prinsip dan proses belajar orang dewasa (<i>the principles of adult learning</i>)
Sub-CPMK	:	Mampu menjelaskan prinsip Rorschah dan asumsi dasar teknik proyektif, menjelaskan sejarah menguraikan karakteristik kartu.,
Materi Ajar	:	1. Kontrak kuliah dan silabus 2. Mampu membahas tentang teknik proyektif 3. Menjelaskan sejarah lahirnya tes Rorschah . .

Kegiatan Perkuliahan (2X90 menit)

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok diskusi dalam satu semester	Ceramah dan diskusi	10 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan sejarah lahirnya Tes Rorschah 2. Menjelaskan perkembangan dari tes Rorschah dan teknik bercak tinta. 3. Mendemostrasikan kartu Tes Rorschah	Ceramah dan diskusi	50 menit
Penutup	1. Diskusi kelompok 2. Menutup kelas dengan doa	<i>Knowledge sharing</i> dan presentasi singkat	40 menit

1. Referensi :

1. Subandi Ratna Wulan, (2010) Tes Rorschah Administrasi dan Scoring
- 2.. Marmat, J. & Growth, B 2003, Psychological Testing New York : the Allyn And Bacon.

Penilaian :

1. Jelaskan. Sejarah Tes Roschah.
2. Sebutkan dan Jelaskan kartu Rosrscha acromatic dan Chromatik.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS : PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN III dan IV

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Asesmen Psikologi III Proyeksi
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60040
SKS	:	2+i SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Irna Minauli,MSi Nafeesa, S.Psi.M.Psi Eryanti Novita. S.Psi. M.Psi
CPMK	:	Mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup training
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek kognitif, fungsi emosional dan fungsi ego yang diungkap dari masing – masing tes rorschah.
Materi Ajar	:	1.Mendemostrasikan persiapan tes dan tahap perpromen proper. 2.Mahasiswa mampu melanjutkan dari Perpromen Proper ke Inquiry. 3.Mendemostrasikan Anology tahap testing the limit. 4.. Mampu mencoring P/O mampu menentukan FLR

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menyampaikan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang dipakai	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	1. Menyampaikan Prolog Tes dengan baik dan benar 2. Memahami dan mampu menguunkakan Tes Rorschah dengan benar. 3. Mahasiswa mampu mencoring tes rorschah.	Ceramah dan diskusi Pemberian topic yang disepakati	65 menit
Penutup	1. Diskusi kelompok 2. Menutup kelas dengan doa	<i>Knowledge sharing</i> dan presentasi singkat	30 menit

1. Referensi :

1. Subandi Ratna Wulan, (2010) Tes Rorschah Administrasi dan Scoring
- 2.. Marmat, J. & Growth, B 2003, Psikologikal Testing New York : the Allyn And Bacon.

2. Penilaian:

Diskusi

- Ketepatan dan kesesuaian serta sistematika kartu.
- Mampu membuat laporan praktikum Rorschah.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN V dan VI

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Asesmen Psikologi III Proyeksi
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60040
SKS	:	2+1 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Irna Minauli,MSi Nafeesa, S.Psi.M.Psi Eryanti Novita. S.Psi. M.Psi
CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar dan teori kepribadian Murray
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan kepribadian Murray dan sejarah TAT .
Materi Ajar	:	1. Dari tes Murray ada 31 Kartu.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Mampu memahami teori-teori kepribadian dari Murray. 2. Membedakan Needs dan Pres.	Ceramah dan diskusi	65 menit
Penutup	1. Menginstruksikan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan. 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah Presentasi singkat	30 menit

1. Referensi :

1. Bellack, L. (1993) the thematic Apperception Tes Tes the Children Apperception Tes, And Senior ApperceptionNew York : Graw n Tehnique in Clinical Use Hill.

2. Penilaian:

- 1.Bagaimana dapat melihat need yang ada di kartu1-10
2. presentasi pada tes TAT

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN VII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Asesmen Psikologi III Proye Teknik Intervensi Training
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60040
SKS	:	2+1 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Irna Minauli, MSi Nafeesa, S.Psi.M.Psi Eryanti Novita. S.Psi. M.Psi
CPMK	:	Mampu mendemonstrasikan Kartu TAT versi Bellack.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mendemostrasikan kartu-kartu TAT
Materi Ajar	:	1. Dari Kartu 1-10 2. Menggunakan versi Bellack.. 3. Mampu menentukan relasi social. 4. Mampu menentukan konflik yang signifikan.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	1. Menyampaikan prolog dengan baik dan benar. 2. Menjelaskan baik dan benar 3. Dapat menentukan Tema utama dan menentukan relasi social. 4. Menentukan konflik yang signifikan. 5. Menentukan ,mekanisme pertahanan diri, menentukan keparahan super ego.	Studi kasus Diskusi Presentasi	65 menit
Penutup	1. Menginstruksikan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah Presentasi singkat	30 menit

1. Referensi :

- Bellack, L. (1993) the thematic Apperception Tes Tes the Children Apperception Tes, And Senior Apperception New York : Graw n Tehnique in Clinical Use Hill.

Penilaian;

- Ketepatan dan Penguasaan Tes TAT
- Mampu membuat Laporan TAT.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS : PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN VIII (UTS)

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Asesmen Psikologi III Proyeksi
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60040
SKS	:	2+2 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Irna Minauli,MSi Nafeesa, S.Psi.M.Psi Eryanti Novita. S.Psi. M.Psi
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS		5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS		60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester.		5 menit

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN IX**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Asesmen Psikologi III Proyeksi
Kode Mata Kuliah	:	FPS 6004
SKS	:	2+1 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Irna Minauli,MSi Nafeesa, S.Psi.M.Psi Eryanti Novita. S.Psi. M.Psi
CPMK	:	Mampu menjelaskan dari Tes Baum.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Value stimulus gambar pohon .
Materi Ajar	:	1. Mampu menjelaskan prinsip dasar Tes Baum. 2. Mampu menjelaskan Tes Gambar.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan dasar- dasar teori dari Tes Baum. 2. Menelaskan perlengkapan Tes. 3. Menyampaikan Prolog Tes dengan baik dan benar. 4. Scoring Tes	Ceramah dan diskusi; Responsi dan konsultasi <i>progress</i> kelompok	65 Menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah Presentasi singkat	30 menit

1. Refferensi :

Emil Jucker, (1928)

Charles Koch, (1952)

2. Penilaian

Ketepatan penguasaan Tes Baum.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN X, XI

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Asesmen Psikologi III Proyeksi
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60040
SKS	:	2+1 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Irna Minauli,MSi Nafeesa, S.Psi.M.Psi Eryanti Novita. S.Psi. M.Psi
CPMK	:	Mampu menjelaskan prinsip dasar dan sejarah DAP.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mendemostrasikan administrasi DAP.
Materi Ajar	:	1. Menjelaskan stimulus value gambar orang. 2. Menjelaskan perlangkapan Tes.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Menyampaikan Prolog Tes DAP. 2. Aspek-aspek Apa saja yang dapat mengukap Tes DAP. 3. Scoring DAP	Ceramah dan diskusi; Responsi dan konsultasi <i>progress</i> kelompok	65 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah Presentasi singkat	30 menit

1. Refferensi :

Florence Goodnough, (1926)
Harris, (1963)

2. Penilaian

Membuat laporan praktikum.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XII, XIII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Assesmen Psikologi III Proyeksi
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60040
SKS	:	2+1 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Irna Minauli,MSi Nafeesa, S.Psi.M.Psi Eryanti Novita. S.Psi. M.Psi
CPMK	:	Mampu menjelaskan Sejarah dari Tes HTP
Sub-CPMK	:	Menjelaskan Rumah pohon dan Orang
Materi Ajar	:	Mampu menjelaskan Tes HTP, Dam , Baum

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Tujuan Dari tes HTP itu untuk Apa. 2. Cara menyampaikan Prolog untuk HTP. 3. Menjelaskan Tes Baum. 4. Menjelaskan Tes DAP (Gambar orang) 5. Manfaat dari Tes HTP, Baum, DAP	Ceramah dan diskusi; Responsi dan konsultasi <i>progress</i> kelompok	65 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah Presentasi singkat	30 menit

1. Refferensi :

Buvk and Warren, (1992)

John buck, (1949)

2. Penilaian

Diskusi kelompok

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN X IV dan X V**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Asesmen Psikologi III proyeksi
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60040
SKS	:	2+1 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Irna Minauli,MSi Nafeesa, S.Psi.M.Psi Eryanti Novita. S.Psi. M.Psi
CPMK	:	Menjelskan sejarah Tes Warteg
Sub-CPMK	:	Melihat 8 aspek gambar secara detail.
Materi Ajar	:	1. Mampu menyampaikan prolog degan baik. 2. Mampu membedakan Penempatan diri seta Daya juang. 3. Mampu membedakan antara gambar yang penuh dan tidak penuh.

Kegiatan Perkulihanan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Tugas dan Role playing 2. Mampu mengartikan antara satu kotak gambar dengan kotak gambar yang lain. 3. Mampu membedakan gambar satu menggunakan fantasi dengan yang lain..	Ceramah Role playing; Knowledge sharing; konsultasi progress	65 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah Presentasi singkat	30 menit

1. Refferensi :

- Ehric Warteg, (1989)
- Buvk and Warren, (1992)
- John buck, (1949)

2. Penilaian

Laporan praktikum.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN X VI (UAS)**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Asesmen Psikologi III Proyeksi
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60040
SKS	:	2+2 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	60 menit
Dosen	:	Dra. Irna Minauli,MSi Nafeesa, S.Psi.M.Psi Eryanti Novita. S.Psi. M.Psi
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian Akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS		5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS		60 menit

Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester.		5 menit
---------	--	--	---------