

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN I**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	English for Psychology
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60002
SKS	:	2 SKS
Semester	:	2 (dua)
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dr. Arifuddin, MA Fauziah Hasan Nasution, S.S., M. Hum Maya Humaira, S.Pd., M. Hum Dahlia Sirait, S.Pd., M.Hum
CPMK		Memahami mekanisme pembelajaran dan cakupan materi bahasa Inggris bidang Psikologi termasuk produk belajar yang dihasilkan dalam satu semester.
Sub-CPMK	:	Pendahuluan berupa pemahaman mekanisme pembelajaran, cakupan materi kuliah dan aturan kelas yang berlaku di mata kuliah English for Psychology.
Materi Ajar	:	1. Kontrak kuliah dan silabus 2. First introduction to class members 3. Mekanisme pembelajaran dan cakupan materi 4. Pre-test of General English

**Kegiatan Perkuliahan**

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa. 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus. 3. Memotivasi mahasiswa – <i>active learning</i> .	1. Lecture 2. Discussion	20 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan isi dan struktur materi pokok perkuliahan English for Psychology. 2. Mendiskusikan kompetensi dan aturan perkuliahan. 3. Memberikan Pre-test of General English.	1. Discussion 2. Individual task	50 menit
Penutup	1. Menginformasikan cakupan materi untuk pertemuan berikutnya. 2. Menutup kelas dengan doa.	Individual task	30 menit

## **1. Referensi:**

- a. The Monster Book of Language Teaching Activities by Maria Snarski
- b. New Headway Intermediate Student's Book (third edition) by Liz and John Soars
- c. Life Intermediate Student's Book (National Geographic Learning) by Helen Stephenson

## **2. Penilaian test tertulis**

Soal:

1. 25 questions in Pre-testof General English sheets
2. Pemahaman pembahasan materi: mekanisme pembelajaran dan cakupan materi kuliah bahasa Inggris bidang Psikologi.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN II**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	English for Psychology
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60002
SKS	:	2 SKS
Semester	:	2 (dua)
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dr. Arifuddin, MA Fauziah Hasan Nasution, S.S., M. Hum Maya Humaira, S.Pd., M. Hum Dahlia Sirait, S.Pd., M.Hum
CPMK	:	Memahami kosa kata baru mengenai social expressions in English, serta menggunakannya dalam berkomunikasi.
Sub-CPMK	:	Mampu melengkapi kalimat berbahasa Inggris yang diberikan dengan <i>noun and verbs of social expressions</i> sesuai penggunaannya.
Materi Ajar	:	1. Structure and vocabulary. 2. Kosakata yang berhubungan dengan <i>social expressions in everyday English</i> .

**Kegiatan Perkuliahan**

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa. 2. Menyampaikan cakupan materi dengan memberikan contoh kalimat dengan <i>social expressions</i> yang tepat.	1. Lecture	20 menit
Kegiatan inti	1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan. 2. Menjawab pertanyaan mahasiswa. 3. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi mengenai <i>social expressions in everyday English</i> .	1. Discussion 2. Pair work	60 menit
Penutup	1. Memberikan <i>group-task</i> untuk melengkapi kalimat dengan <i>noun and verbs of social</i>	Group coaching:	20 menit

	<i>expressions</i> yang tepat. 2. Menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya. 3. Menutup kelas dengan doa.	feedback for improvement	
--	--	--------------------------	--

**1. Referensi :**

- a. Modern English; a practical reference guide by Marcella Frank
- b. New Headway Intermediate Student's Book (third edition) by Liz and John Soars
- c. Longman Active Study Dictionary of English
- d. Original materials from different sources such as magazines, internet, songs, and documentary films

**2. Penilaian:**

Quiz – latihan:

1. Team work assignment – what would you say or write in these situations?



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**FAKULTAS : PSIKOLOGI**

**PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN III**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	English for Psychology
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60002
SKS	:	2 SKS
Semester	:	2 (dua)
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dr. Arifuddin, MA Fauziah Hasan Nasution, S.S., M. Hum Maya Humaira, S.Pd., M. Hum Dahlia Sirait, S.Pd., M.Hum
CPMK	:	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan contoh dari berbagai macam <i>parts of speech</i> di dalam kalimat.
Sub-CPMK	:	Memahami kosa kata baru yang berkaitan dengan istilah Psikologi sekaligus dengan padanan katanya.
Materi Ajar	:	1. Structure and Vocabulary: <i>parts of speech</i> 2. Reading Comprehension – <i>What Factors Determine Intelligence</i> : mengidentifikasi kosa kata bidang Psikologi

**Kegiatan Perkuliahan**

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa. 2. Menjelaskan materi tentang pembagian dan penggunaan <i>ten parts of speech in English sentences</i> .	1. Lecture 2. Discussion	30menit
Kegiatan inti	1. Membaca dan memahami makna kosakata yang terkandung dalam artikel tentang faktor penentu kecerdasan manusia. 2. Mengidentifikasi kalimat yang sesuai dengan pembagian <i>parts of speech</i> di dalam artikel faktor penentu kecerdasan manusia. 3. Mengawasi proses diskusi setiap kelompok mahasiswa.	1. Teamwork 2. Practice	40 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginstruksikan untuk membuat kesimpulan dari isi artikel yang diberikan secara berkelompok.</li> <li>2. Menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Menutup kelas dengan doa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperative learning</li> <li>2. Reflection</li> </ol>	30 menit
---------	--	--	----------

### 1. Referensi :

- a. The Monster Book of Language Teaching Activities by Maria Snarski
- b. Life Intermediate Student's Book (National Geographic Learning) by Helen Stephenson
- c. New Headway Intermediate Student's Book (third edition) by Liz and John Soars
- d. English for Psychology by Zainul Muttaqin.
- e. Painless Grammar by Rebecca Elliot, Ph.D.

### 2. Penilaian

#### Non Test:

1. Pemahaman tentang faktor penentu kecerdasan dari artikel *What Factors Determine Intelligence*.
2. Hasil latihan identifikasi dan perumusan contoh dari berbagai macam *parts of speech* di dalam kalimat di artikel tersebut.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN IV dan V**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	English for Psychology
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60002
SKS	:	2 SKS
Semester	:	2 (dua)
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dr. Arifuddin, MA Fauziah Hasan Nasution, S.S., M. Hum Maya Humaira, S.Pd., M. Hum Dahlia Sirait, S.Pd., M.Hum
CPMK	:	Memahami perbedaan antara fungsi penggunaan <i>noun</i> , <i>pronoun</i> , <i>verb</i> , <i>adjective</i> dan <i>adverb</i> di dalam kalimat di dalam teks yang berkaitan dengan ilmu Psikologi, serta memahami dan penerapan kata sesuai dengan word category.
Sub-CPMK	:	Mampu melengkapi kalimat-kalimat dengannoun, <i>pronoun</i> , <i>verb</i> , <i>adjective</i> dan <i>adverb</i> yang sesuai penggunaannya , menyusun kalimat sesuai dengan word category yang tepat serta memahami terjemahan kedua artikel yang berkaitan erat dengan ilmu Psikologi.
Materi Ajar	:	1. Structure and vocabulary: adjective and adverb 2. Reading Comprehension – <i>Emotional Intelligence and Mental Health articles</i> . 3. Classifying the psychological terms into the following categories: noun, pronoun, verb, adjective and adverb

**Kegiatan Perkuliahan**

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa. 2. Menjelaskan perbedaan antara fungsi penggunaan <i>noun</i> , <i>pronoun</i> , <i>verb</i> , <i>adjective</i> dan <i>adverb</i> di dalam kalimat berbahasa Inggris.	1. Lecture	2 (20 menit)
Kegiatan inti	1. Membaca artikel dan memahami	1. Pair work	2 (60 menit)

	<p>terjemahannya serta menjawab pertanyaan dan berdiskusi.</p> <p>2. Mengartikan kosa kata yang berhubungan dengan istilah-istilah Psikologi di dalam kedua artikel tersebut, dan melengkapi kalimat-kalimat yang diberikan dengan <i>noun, pronoun, verb, adjective dan adverb</i> yang tepat.</p> <p>3. Mengawasi pelaksanaan <i>pair-work</i> masing – masing pasangan.</p> <p>4. Membimbing proses diskusi mahasiswa</p> <p>5. Memfasilitasi proses diskusi.</p>	2. Discussion	
Penutup	<p>1. Mahasiswa mendapatkan kosakata baru tentang kecerdasan emosional dan kesehatan mental yang berkaitan dengan ilmu Psikologi.</p> <p>2. Menginformasikan cakupan materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Menutup kelas dengan doa.</p>	<p>1.Cooperative learning</p> <p>2. Reflection</p>	2 (20 menit)

### 1. Referensi:

- a. Life Intermediate Student’s Book (National Geographic Learning) by Helen Stephenson
- b. New Headway Intermediate Student’s Book (third edition) by Liz and John Soars
- c. Painless Grammar by Rebecca Elliot, Ph.D.
- d. English for Psychology by Zainul Muttaqin.
- e. Original materials from different sources such as magazines, internet, songs, and documentary films

### 2. Penilaian Non Test:

1. Pemahaman isi dan terjemahan kedua artikel yang diberikan, penguasaan materi dan ketepatan dalam mengartikan istilah-istilah Psikologi yang berkaitan dengan fungsi *noun, pronoun, verb, adjective dan adverb* di dalam kalimat berbahasa Inggris.





**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**FAKULTAS : PSIKOLOGI**

**PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN VI dan VII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	English for Psychology
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60002
SKS	:	2 SKS
Semester	:	2 (dua)
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dr. Arifuddin, MA Fauziah Hasan Nasution, S.S., M. Hum Maya Humaira, S.Pd., M. Hum Dahlia Sirait, S.Pd., M.Hum
CPMK	:	Mampu memahami dan mengidentifikasi bentuk kalimat <i>simple present, progressive, past and future – tense review</i> di dalam kalimat berbahasa Inggris.
Sub-CPMK	:	Mampu menentukan kata kerja yang sesuai dengan penggunaan kala waktu yang tepat serta membuat kalimat <i>simple present, progressive, past and future tense</i> dalam bentuk +, -, ?, dan aktif/pasif – <i>the forms of tenses</i> untuk memahami isi teks dan meresponnya.
Materi Ajar	:	1. Vocabulary: type of verbs in common tenses 2. Structure and Writing: the forms of tenses 3. Reading Comprehension: Family and Personality Development and Memory

**Kegiatan Perkuliahan**

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kalimat dengan <i>tense review forms</i> dalam bentuk +, -, ?, auxiliary dan aktif atau pasif.	1. Lecture 2. Discussion	2 (20 menit)
Kegiatan inti	1. Berlatih untuk menentukan kata kerja yang sesuai dengan penggunaan kala waktu <i>present, progressive, past and future</i> didalam kalimat.	1.Cooperative learning 2. Discussion 3. Group	2 (60menit)

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menjawab pertanyaan dengan berdiskusi mengenai penggunaan kala waktu di dalam artikel <i>Family and Personality Development and Memory</i>.</li> <li>3. Berlatih menulis kegiatan harian dan cerita di masa sekarang dengan mempresentasikannya di depan kelas dengan menggunakan istilah-istilah umum di bidang Psikologi.</li> <li>4. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok.</li> </ol>	coaching:practice	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginformasikan cakupan materi untuk pertemuan berikutnya</li> <li>2. Menutup kelas dengan doa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflection</li> <li>2. feedback for improvement</li> </ol>	2 (20 menit)

### 1. Referensi:

- a. The Monster Book of Language Teaching Activities by Maria Snarski
- b. English for Psychology by Zainul Muttaqin.
- c. New Headway Intermediate Student's Book (third edition) by Liz and John Soars
- d. Painless Grammar by Rebecca Elliot, Ph.D.
- e. English for Psychology by Zainul Muttaqin

### 2. Penilaian non test:

1. Ketepatan dalam memahami penggunaan *simple present*, *progressive*, *past*, dan *future tense* dalam menulis dan berbicara, dan menyusun kata sesuai dengan *word order* yang benar.
2. Penguasaan materi ketika berpresentasi dan interaksi terhadap para audience.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN VIII (UTS)**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	English for Psychology
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60002
SKS	:	2 SKS
Semester	:	2 (dua)
Waktu	:	70 menit
Dosen	:	Dr. Arifuddin, MA Fauziah Hasan Nasution, S.S., M. Hum Maya Humaira, S.Pd., M. Hum Dahlia Sirait, S.Pd., M.Hum
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Kegiatan Perkuliahan**

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Membaca tatatertib. 2. Berdoa. 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester. 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS.		5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah. 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS		60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester.		5 menit

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN IX**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	English for Psychology
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60002
SKS	:	2 SKS
VVVSemester	:	2 (dua)
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dr. Arifuddin, MA Fauziah Hasan Nasution, S.S., M. Hum Maya Humaira, S.Pd., M. Hum Dahlia Sirait, S.Pd., M.Hum
CPMK	:	Mampu mengidentifikasi kalimat yang sesuai dengan penerapan <i>word order (subject-verb agreement)</i> yang tepat.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa dapat memahami penggunaan <i>four common tenses</i> dalam menulis dan menyusun kalimat sesuai dengan <i>word order</i> yang tepat.
Materi Ajar	:	1. Word order in writing 2. Subject-verb agreement 3. Class presentation using four common tenses

**Kegiatan Perkuliahan**

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	1. Lecture 2. Discussion	15 menit
Kegiatan inti	1. Mengidentifikasi kalimat yang sesuai dengan penerapan <i>word order</i> yang tepat. 2. Berlatih menulis dan menyusun kata sesuai dengan <i>word order</i> yang benar. 3. Menulis kegiatan harian dan cerita di masa lalu dan mempraktekkannya (presentasi) di depan kelas 3. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah	1. Cooperative learning 2. Discussion 3. Group presentation	70 menit

	diberikan dalam setiap kelompok. 4. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok. 5. Membimbing dan memfasilitasi proses presentasi setiap kelompok.		
--	---	--	--

Penutup	2. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 3. Menutup kelas dengan doa		15 menit
---------	---	--	----------

**1. Referensi:**

- a. The Monster Book of Language Teaching Activities by Maria Snarski
- b. New Headway Intermediate Student's Book (third edition) by Liz and John Soars
- c. Life Intermediate Student's Book (National Geographic Learning) by Helen Stephenson
- d. Painless Grammar by Rebecca Elliot, Ph.D.
- e. Longman Active Study Dictionary of English

**2. Penilaian:**

**Non Test**

1. Ketepatan materi tentang *word order in writing with subject-verb agreement* yang sudah didiskusikan sebelumnya.
2. Penguasaan materi, presentasi skill dan interaksi terhadap audience saat presentasi.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN X dan XI**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	English for Psychology
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60002
SKS	:	2 SKS
VVVSemester	:	2 (dua)
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dr. Arifuddin, MA Fauziah Hasan Nasution, S.S., M. Hum Maya Humaira, S.Pd., M. Hum Dahlia Sirait, S.Pd., M.Hum
CPMK	:	Mahasiswa memahami penggunaan <i>preposition</i> (kata depan) dan <i>conjunction</i> (kata sambung) beserta fungsinya di dalam kalimat.
Sub-CPMK	:	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan penggunaan kata depan dan kata sambung yang sesuai dengan fungsinya di kalimat.
Materi Ajar	:	1. Vocabulary & Structure: <i>preposition and conjunction</i> 2. General terms in Psychology in <i>Child Care's</i> article 3. Language skills practice

**Kegiatan Perkuliahan**

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa. 2. Menjelaskan materi tentang penggunaan dan fungsi kata depan dan kata sambung dalam kalimat berbahasa Inggris.	1. Lecture 2. Discussion	2 (20 menit)
Kegiatan inti	1. Melengkapi kalimat-kalimat yang diberikan dengan <i>preposition and conjunction</i> yang sesuai penggunaannya. 2. Berdiskusi untuk memahami isi teks dan mengartikan kosa kata baru yang berkaitan dengan ilmu Psikologi. 3. Berlatih membuat kalimat berbahasa Inggris dengan subject-verb agreement yang tepat	1. Cooperative learning 2. Discussion	2 (60 menit)

	4. Membimbing proses diskusi mahasiswa dan memfasilitasi diskusi.		
--	---	--	--

Penutup	1. Menginformasikan cakupan materi untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Group coaching: feedback for improvement	2 (20 menit)
---------	--	---	--------------

### 1. Referensi:

- a. English for Psychology by Zainul Muttaqin.
- b. Life Intermediate Student's Book (National Geographic Learning) by Helen Stephenson
- c. New Headway Intermediate Student's Book (third edition) by Liz and John Soars
- d. English for Psychology by Zainul Muttaqin
- e. Original materials from different sources such as magazines, internet, songs, and documentary films

### 2. Penilaian:

#### Non Test

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok untuk memahami isi teks dan meresponnya, serta memahami makna dan istilah Psikologi yang terkandung dalam artikel tersebut.
2. Berkomunikasi dengan sikap positif dalam memaparkan ide atau gagasan ketika berdiskusi.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN XII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	English for Psychology
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60002
SKS	:	2 SKS
Semester	:	2 (dua)
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dr. Arifuddin, MA Fauziah Hasan Nasution, S.S., M. Hum Maya Humaira, S.Pd., M. Hum Dahlia Sirait, S.Pd., M.Hum
CPMK		Memahami perbedaan antara <i>three types of sentences in English: simple, compound, and complex sentence</i> dalam teks berbahasa Inggris.
Sub-CPMK	:	Mampu mengidentifikasi dan membuat contoh kalimat yang sesuai dengan penerapan dari berbagai bentuk <i>types of sentence</i> .
Materi Ajar	:	1. Structure: three types of sentence 2. Subject-verb agreement: different forms of simple, compound, and complex sentence

**Kegiatan Perkuliahan**

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan cakupan materi dan memberikan contoh kalimat berdasarkan <i>three types of sentences</i> dan penerapan bentuk rumus kalimat yang tepat.	1. Lecture 2. Discussion	2 (20 menit)
Kegiatan inti	1. Berlatih untuk membuat contoh kalimat dari <i>three types of sentences in English: simple, compound, and complex sentence</i> . 2. Menyusun kalimat sesuai dengan penerapan <i>three types of sentences</i> yang tepat.	1. Individual task 2. Group coaching	2 (40 menit)



	3. Membuat contoh kalimat yang sesuai dengan penerapan bentuk <i>types of sentence</i> .		
Penutup	1. Menjawab pertanyaan yang diajukan sehubungan dengan topik <i>types of sentence</i> . 2. Menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya. 3. Menutup kelas dengan doa .	1. Q & A 2. Feedback	2 (20 menit)

### 1. Referensi:

- a. The Monster Book of Language Teaching Activities by Maria Snarski
- b. Special English Agriculture by Bustami H.
- c. Life Intermediate Student's Book (National Geographic Learning) by Helen Stephenson
- d. Painless Grammar by Rebecca Elliot, Ph.D.
- e. Original materials from different sources such as magazines, internet, songs, and documentary films

### 2. Penilaian:

#### Non-Test

1. Ketepatan dalam mengartikan istilah-istilah Psikologi sehubungan dengan penerapan *three types of sentences in English: simple, compound, and complex sentence*.
2. Pemahaman terhadap kosa kata baru dalam bidang Psikologi.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**FAKULTAS : PSIKOLOGI**

**PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN XIII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	English for Psychology
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60002
SKS	:	2 SKS
Semester	:	2 (dua)
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dr. Arifuddin, MA Fauziah Hasan Nasution, S.S., M. Hum Maya Humaira, S.Pd., M. Hum Dahlia Sirait, S.Pd., M.Hum
CPMK	:	Memahami dan menentukan bentuk penyesuaian <i>adjective from positive to comparative and superlative degrees</i> yang sesuai dengan penerapan <i>the degrees of comparison in English</i> .
Sub-CPMK	:	Mampu mengidentifikasi kalimat yang sesuai dengan penerapan <i>the degrees of comparison</i> yang tepat dan membuat contoh kalimat dengan <i>positive, comparative</i> dan <i>superlative degrees</i> .
Materi Ajar	:	1. Grammar – Revision: the usage of the degrees of comparison in English sentence 2. Word Order and Vocabulary: positive, comparative and superlative degrees

**Kegiatan Perkuliahan**

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa</li><li>2. Menjelaskan materi yang mencakup aturan dan fungsi <i>positive, comparative</i> dan <i>superlative degrees</i> dalam kalimat berbahasa Inggris.</li><li>3. Memberikan contoh kalimat berdasarkan penerapan <i>the degrees of comparison</i> yang sesuai dan metode pembelajaran yang digunakan.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lecture</li><li>2. Discussion</li></ol>	2 (30 menit)

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>2. Menjawab pertanyaan mahasiswa.</li> <li>3. Memberikan <i>pair-work assignment</i> untuk mengidentifikasi kalimat yang sesuai dengan penerapan <i>the degrees of comparison</i> yang tepat.</li> <li>4. Memberikan <i>group-work assignment</i> untuk mendiskusikan contoh kalimat dengan istilah Psikologi beserta <i>positive, comparative</i> dan <i>superlative degrees</i>.</li> <li>5. Mengawasi pelaksanaan <i>pair-work</i> masing – masing pasangan, serta <i>group-work</i>.</li> <li>6. Membimbing proses diskusi mahasiswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pair work</li> <li>2. Practicing – group work</li> </ol>	2 (60 menit)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menginformasikan cakupan materi untuk pertemuan berikutnya</li> <li>4. Menutup kelas dengan doa</li> </ol>	1. Reflection	10 menit

### 1. Referensi:

- a. English for Psychology by Zainul Muttaqin.
- b. New Headway Intermediate Student’s Book (third edition) by Liz and John Soars
- c. Life Intermediate Student’s Book (National Geographic Learning) by Helen Stephenson
- d. Painless Grammar by Rebecca Elliot, Ph.D.
- e. Original materials from different sources such as magazines, internet, songs, and documentary films

### 2. Penilaian

#### Non- test:

1. Ketepatan dalam memahami penggunaan bentuk penyesuaian *adjective from positive to comparative and superlative degrees* dalam menulis kalimat dan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.
2. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok untuk memahami penerapan *the degrees of comparison* yang berkaitan dengan istilah ilmu Psikologi sekaligus mengartikanya, dan latihan menggunakannya dalam bahasa Inggris.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN XIV dan XV**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	English for Psychology
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60002
SKS	:	2 SKS
Semester	:	2 (dua)
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dr. Arifuddin, MA Fauziah Hasan Nasution, S.S., M. Hum Maya Humaira, S.Pd., M. Hum Dahlia Sirait, S.Pd., M.Hum
CPMK		Memahami dan mampu mengidentifikasi kalimat berdasarkan empat tipe <i>conditional sentences</i> in English: <i>zero, future, present and past conditional</i> .
Sub-CPMK	:	Mampu melengkapi kalimat-kalimat yang diberikan dengan <i>conditional sentence</i> yang tepat, dan membuat contoh berdasarkan empat jenis kalimat tersebut dengan unsur kebahasaan yang dapat dipahami dan sesuai konteks.
Materi Ajar	:	1. Structure: four types of conditional sentences 2. Reading Comprehension: Sigmund Freud 3. Positive speaking attitude 4. Review and discussion for final test 5. Final assignment due

**Kegiatan Perkuliahan**

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi dan memberikan contoh berbagai macam kalimat dalam percakapan yang berkaitan dengan topik yang diberikan – <i>four types of sentence</i> . 3. Menjelaskan tentang material yang akan diujikan pada <i>final test</i> .	1. Lecture 2. Discussion	2 ( 30 menit)
Kegiatan inti	1. Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang sesuai dengan penerapan <i>conditional</i>	1.Cooperative learning	2 (50 menit)

	<p><i>sentence.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Berlatih melengkapi kalimat-kalimat yang diberikan dengan <i>conditional sentence</i> yang tepat.</li> <li>3. Memahami isi bacaan dengan mengartikan kosa kata yang berhubungan dengan istilah-istilah Psikologi.</li> <li>4. Membuat kalimat dan menerjemahkan kosa kata bidang Psikologi ke dalam bahasa Inggris ataupun sebaliknya tanpa melihat catatan sebelumnya.</li> <li>5. Membimbing proses group-works setiap kelompok mahasiswa.</li> </ol>	2. Group works	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diharapkan untuk mengumpulkan semua tugasnya - <i>Final assignment due.</i></li> <li>2. Menutup kelas dengan doa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflection</li> <li>2. Group coaching: feedback for improvement</li> </ol>	20 menit

### 1. Referensi :

- a. The Monster Book of Language Teaching Activities by Maria Snarski
- b. Life Intermediate Student's Book (National Geographic Learning) by Helen Stephenson
- c. English for Psychology by Zainul Muttaqin
- d. Painless Grammar by Rebecca Elliot, Ph.D.
- e. Longman Active Study Dictionary of English
- f. Original materials from different sources such as magazines, internet, songs, and documentary films

### 2. Penilaian

#### Non - Test:

1. Ketepatan dalam mengartikan kosa kata baru yang berkaitan dengan istilah Psikologi di dalam teks sekaligus bisa mengartikannya.
2. Ketepatan dalam berkomunikasi dalam situasi informal, semi-formal atau formal dengan menggunakan bahasa Inggris.
3. Ketepatan dalam pengumpulan semua tugas - *Final assignment due.*

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XVI (UAS)**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	English for Psychology
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60002
SKS	:	2 SKS
Semester	:	2 (dua)
Waktu	:	70 menit
Dosen	:	Dr. Arifuddin, MA Fauziah Hasan Nasution, S.S., M. Hum Maya Humaira, S.Pd., M. Hum Dahlia Sirait, S.Pd., M.Hum
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian Akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Kegiatan Perkuliahan**

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Membaca tata tertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS	Test tertulis	60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester.	Ceramah	5 menit