



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN I dan II

| | | |
|------------------|---|---|
| Program Studi | : | Psikologi |
| Mata Kuliah | : | Asesmen Psikologi 1 Tes Intelegensi Minat dan Bakat |
| Kode Mata Kuliah | : | FPS 60025 |
| SKS | : | 2+ 1 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Istiana, S.Psi, M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi,M.Pd, M.Psi Nafeesa, S.Psi, M.Psi Eryanti Novita, S.Psi. M.Psi |
| CPMK | : | Mampu menjelaskan serangkaian alat alat tes intelegensi |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan Tes Intelegensi |
| Materi Ajar | : | .Serangkaian alat alat tes Intelegensi.. |

Kegiatan Perkuliahan (2X90 menit)

| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan | Metode | Estimasi Waktu |
|----------------|--|---|----------------|
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 10 menit |
| Kegiatan inti | 1. Mampu menjelaskan teori dasar tes wais. 2. Mampu menjelaskan aspek Kognitif, Verbal, Daya Ingat, berhitung dan logika berfikir. 3. Dan pembuatan laporan Prakikum | Ceramah dan diskusi | 50 menit |
| Penutup | 1. Diskusi kelompok 2. Menutup kelas dengan doa | <i>Knowledge sharing</i> dan presentasi singkat | 40 menit |

1. Referensi :,

1. Psychology testing, Anne Anastasia (1990)..
2. Psikologi Intelegensi, Syarifudin Azwar, Yogyakarta (1990).
3. Psikologi Intelegensi , Abu Ahmadi (1990)..

2. Penilaian tes tertulis

1. Sebutkan sejarah Lahirnya tes wais.
2. Sebutkan 11 aspek yg diungkap pada tes wais..

Soal :

| | |
|---|--|
|  | <p>UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS : PSIKOLOGI PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI</p> |
| RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP) | |

| PERTEMUAN III dan IV | | |
|----------------------|---|---|
| Program Studi | : | Psikologi |
| Mata Kuliah | : | Asesmen Psikologi I Tes Intelegensi Minat dan Bakat |
| Kode Mata Kuliah | : | FPS 60025 |
| SKS | : | 2* 1 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Istiana, S.Psi, M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi,M.Pd, M.Psi Nafeesa, S.Psi, M.Psi Eryanti Novita, S.Psi. M.Psi |
| CPMK | : | Mampu menjelaskan 11 aspek pada tes intelegensi |
| Sub-CPMK | : | ketepatan sistematika dan dan mengungkap aspek intelegensi |
| Materi Ajar | : | 1. Apa yang diungkap pada tes wais. 2. Apa kelemahan dari Tes wais tersebut |

| Kegiatan Perkuliahan | | | |
|----------------------|--|--|----------------|
| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan | Metode | Estimasi Waktu |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menyampaikan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang dipakai | Ceramah | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan satu persatu dari 11 aspek pada tes wais 2. Scoring Tes Wais. 3. Pembuatan laporan tes wais | Ceramah dan diskusi Pemberian topic yang disepakati | 65 menit |
| Penutup | 1. Diskusi kelompok 2. Menutup kelas dengan doa | <i>Knowledge sharing</i> dan presentasi singkat | 30 menit |

1. Referensi :

1. Psychology testing, Anne Anastasia (1990)..
2. Psikologi Intelegensi, Syarifudin Azwar, Yogyakarta (1990).
3. Psikologi Intelegensi , Abu Ahmadi (1990)..
4. Pengantar ke Psikodoagnostik, Sumadi Suryabrata, Yogyakarta..

2. Penilaian:

Diskusi

1. Coba anda jelaskan aspek kemampuan verbal dan Non verbal



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN V dan VI

| | | |
|------------------|---|---|
| Program Studi | : | Psikologi |
| Mata Kuliah | : | Asesmen Psikologi I Tes Intelegensi Minat dan Bakat |
| Kode Mata Kuliah | : | FPS 60025 |
| SKS | : | 2 + 1 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Istiana, S.Psi, M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi,M.Pd, M.Psi Nafeesa, S.Psi, M.Psi Eryanti Novita, S.Psi. M.Psi |
| CPMK | : | Mampu menjelaskan tentang teori dari Tes Binet |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu memahami teori dasar dari tes Intelegensi untuk kategori anak-anak |
| Materi Ajar | : | 1. Melihat Motorik Halus 2. Melihat Motorik Kasar. |

Kegiatan Perkuliahan

| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan | Metode | Estimasi Waktu |
|-----------------------|---|-------------------------------|-----------------------|
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. | Ceramah dan diskusi | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Mahasiswa memahami dan menggunakan tes Binet. 2. Mahasiswa mampu membedakan Mental Age dan calendar Age. | Ceramah dan diskusi | 65 menit |
| Penutup | 1. Menginstruksinkan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan. 2. Menutup kelas dengan doa | Ceramah Presentasi singkat | 30 menit |

1. Referensi :

1. - Psychology testing, Anne Anastasia (1990)..
2. Psikologi Intelegensi, Syarifudin Azwar, Yogyakarta (1990).
3. Psikologi Intelegensi , Abu Ahmadi (1990)..

4. Pengantar ke Psikodagnostik, Sumadi Suryabrata, Yogyakarta..

Diskusi

2. Penilaian:

1. Proses mental dalam perkembangan Anak.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN VII

| | | |
|------------------|---|---|
| Program Studi | : | Psikologi |
| Mata Kuliah | : | Asesmen Psikologi I Tes Intelegensi Minat dan Bakat |
| Kode Mata Kuliah | : | FPS 60025 |
| SKS | : | 2 + 1 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Istiana, S.Psi, M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi,M.Pd, M.Psi Nafeesa, S.Psi, M.Psi Eryanti Novita, S.Psi. M.Psi |
| CPMK | : | Mahasiswa mampu melihat karekteristik anak dan kematangan emosinya. |
| Sub-CPMK | : | Kemampuan mengenali usia dan basal dan sellling. |
| Materi Ajar | : | Mahasiswa harus mampu menggunakan tes binet, |

Kegiatan Perkuliahan

| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan | Metode | Estimasi Waktu |
|----------------|---|--------------------------------------|----------------|
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. | Ceramah | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Scoring tes binet. | Studi kasus Diskusi Presentasi | 65 menit |
| Penutup | 1. Menginstruksinkan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan. 2. Menutup kelas dengan doa | Ceramah Presentasi Singkat | 30 menit |

1. Referensi :

1. Psychology testing, Anne Anastasia (1990)..
2. Psikologi Intelegensi, Syarifudin Azwar, Yogyakarta (1990).
3. Psikologi Intelegensi , Abu Ahmadi (1990)
4. Pengantar ke Psikodoagnostik, Sumadi Suryabrata, Yogyakarta

2. Penilaian:

1. Bagaimana cara kita mengukur tingkat tes Intelegensi anak



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN VIII (UTS)

| | | |
|------------------|---|---|
| Program Studi | : | Psikologi |
| Mata Kuliah | : | Asesmen Psikologi I Tes Intelegensi Minat dan Bakat |
| Kode Mata Kuliah | : | FPS 60025 |
| SKS | : | 2 + 1 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 60 menit |
| Dosen | : | Istiana, S.Psi, M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi,M.Pd, M.Psi Nafeesa, S.Psi, M.Psi Eryanti Novita, S.Psi. M.Psi |
| Deskripsi | : | Mahasiswa mengikuti ujian Tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS. |

Kegiatan Perkuliahan

| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan | Metode | Estimasi Waktu |
|-----------------------|---|---------------|-----------------------|
| Pendahuluan | 1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS | | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS | | 60 menit |
| Penutup | 1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian Tengah semester. | | 5 menit |



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN IX

| | | |
|------------------|---|---|
| Program Studi | : | Psikologi |
| Mata Kuliah | : | Asesmen Psikologi I Tes Intelegen Minat dan Bakat |
| Kode Mata Kuliah | : | FPS 60025 |
| SKS | : | 2 + 1SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 Menit |
| Dosen | : | Istiana, S.Psi, M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi,M.Pd, M.Psi Nafeesa, S.Psi, M.Psi Eryanti Novita, S.Psi. M.Psi |
| CPMK | : | Mampu menjelaskan teori dari tes IST |
| Sub-CPMK | : | Mampu menjelaskan ASpek aspek apa saja yang diungkap dari Tes IST |
| Materi Ajar | : | Menjelaskan 10 Aspek yang ada pada tes IST |

Kegiatan Perkuliahan


| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan | Metode | Estimasi Waktu |
|-----------------------|---|---|-----------------------|
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. | Ceramah dan diskusi | 5 Menit |
| Kegiatan inti | 1. Menguraikan aspek yang ada di tes IST 2, Scoring IST | Ceramah dan diskusi; Responsi dan konsultasi <i>progress</i> kelompok | 65 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa | Ceramah Presentasi Singkat | 30 menit |

1. Referensi :

1. Psycology testing, Anne Anastasia (1990)..
2. Psikologi Intelegensi, Syarifudin Azwar, Yogyakarta (1990).
3. Psikologi Intelegensi , Abu Ahmadi (1990)..
4. Pengantar ke Psikodoagnostik, Sumadi Suryabrata, Yogyakarta..

2. Penilaian

1. Mahasiswa harus dapat membedakan aspek apa saja yang dapat mengungkapkan daya nalar dan wawasan.

| | |
|---|---|
|  | UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS : PSIKOLOGI PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI |
| RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP) | |

| PERTEMUAN X dan XI | | |
|--------------------|---|---|
| Program Studi | : | Psikologi |
| Mata Kuliah | : | Asesmen Psikologi I Tes Intelegensi Minat dan Bakat |
| Kode Mata Kuliah | : | FPS 600 25 |
| SKS | : | 2 + 1 SKS |
| Semester | : | 111 |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Istiana, S.Psi, M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi,M.Pd, M.Psi Nafeesa, S.Psi, M.Psi Eryanti Novita, S.Psi. M.Psi |
| CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar dari Tes SPM |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu Menggunakan Tes SPM |
| Materi Ajar | : | 1. Untuk Melihat IQ. 2. Berdasarkan Umur seseorang |


| Kegiatan Perkuliahan | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan | Metode | Estimasi Waktu |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. | Ceramah dan diskusi | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Mampu menggunakan Tes SPM 2. Scoring Tes SPM 3. Dan pembuatan laporannya. | Ceramah dan diskusi; Responsi dan konsultasi <i>progress</i> kelompok | 50 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa | Ceramah presentasi singkat | 45 menit |

1. Refferensi :

1. - Psychology testing, Anne Anastasia (1990)..
2. Psikologi Intelegensi, Syarifudin Azwar, Yogyakarta (1990).
3. Psikologi Intelegensi , Abu Ahmadi (1990)..
4. Pengantar ke Psikodoagnostik, Sumadi Suryabrata, Yogyakarta

2. Penilaian

Mahasiswa mulai diminta membuat gambaran umum mengenai apa yang menyebabkan IQ seseorang tersebut bias menurun. Apa faktor penyebabnya

| | |
|---|---|
|  | UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS : PSIKOLOGI PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI |
| RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP) | |

| PERTEMUAN XII dan XIII | | |
|------------------------|---|---|
| Program Studi | : | Psikologi |
| Mata Kuliah | : | Asesmen Psikologi I Tes Intelegensi Minat dan Bakat |
| Kode Mata Kuliah | : | FPS 600 25 |
| SKS | : | 2 + 1 SKS |
| Semester | : | 111 |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Istiana, S.Psi, M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi,M.Pd, M.Psi Nafeesa, S.Psi, M.Psi Eryanti Novita, S.Psi. M.Psi |
| CPMK | : | Mampu menjelaskan teori dasar dari Tes Minat Bakat |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan aspek saja yang dapat mengungkap minat dan Bakat seseorang |
| Materi Ajar | : | 1 Tes IQ 2. TEs Minat dan Bakat |

| Kegiatan Perkuliahan | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan | Metode | Estimasi Waktu |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. | Ceramah dan diskusi | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Definisi tentang Tes Minat dan Bakat 2. Apa saja yang dingkap pada tes minat dan Bakat. | Ceramah dan diskusi; Responsi dan konsultasi <i>progress</i> kelompok | 50 menit |


| | | | |
|---------|---|----------------------------|----------|
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa | Ceramah presentasi singkat | 45 menit |
|---------|---|----------------------------|----------|

1. Refferensi :

1. - Psychology testing, Anne Anastasia (1990)..
2. Psikologi Intelegensi, Syarifudin Azwar, Yogyakarta (1990).
3. Psikologi Intelegensi , Abu Ahmadi (1990)..
4. Pengantar ke Psikodoagnostik, Sumadi Suryabrata, Yogyakarta..

2. Penilaian

- Mahasiswa mulai diminta membuat gambaran umum yang gagal dalam pemilihan jurusan disekolah

| | |
|---|---|
|  | UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS : PSIKOLOGI PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI |
| RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP) | |

| PERTEMUAN XIV dan X V | | |
|-----------------------|---|---|
| Program Studi | : | Psikologi |
| Mata Kuliah | : | Asesmen Psikologi I Tes Intelegensi Minat dan Bakat |
| Kode Mata Kuliah | : | FPS 600 25 |
| SKS | : | 2 + 1 SKS |
| Semester | : | 111 |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Istiana, S.Psi, M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi,M.Pd, M.Psi Nafeesa, S.Psi, M.Psi Eryanti Novita, S.Psi. M.Psi |
| CPMK | : | Mampu menjelaskan aspek dari tes bakat dan minat |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan aspek saja yang dapat mengungkap minat dan Bakat seseorang |
| Materi Ajar | : | Mampu menggunakan tes minat bakat dengan benar. |

| Kegiatan Perkuliharaan | | | |
|------------------------|---|-----------------------------------|----------------|
| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan | Metode | Estimasi Waktu |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. | Ceramah dan diskusi | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Mencoring | Ceramah dan diskusi; Responsi dan | 50 menit |

| | | | |
|---------|---|-------------------------------------|----------|
| | 2. pembuatan laporan | konsultasi <i>progress</i> kelompok | |
| Penutup | 3. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 4. Menutup kelas dengan doa | Ceramah presentasi singkat | 45 menit |

1. Refferensi :

1. - Psychology testing, Anne Anastasia (1990)..
2. Psikologi Intelegensi, Syarifudin Azwar, Yogyakarta (1990).
3. Psikologi Intelegensi , Abu Ahmadi (1990)..
4. Pengantar ke Psikodoagnostik, Sumadi Suryabrata, Yogyakarta..

2. Penilaian

- Mahasiswa mulai diminta membuat kesimpulan pada tes Minat dan Bakat.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XVI UAS

| | | |
|------------------|---|--|
| Program Studi | : | Psikologi |
| Mata Kuliah | : | Asesmen Psikologi I Tes Intelegensi dan Minat Bakat |
| Kode Mata Kuliah | : | FPS 60025 |
| SKS | : | 2 + 1 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 60 menit |
| Dosen | : | Istiana, S.Psi, M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi,M.Pd, M.Psi Nafeesa, S.Psi, M.Psi Eryanti Novita, S.Psi. M.Psi |
| Deskripsi | : | Mahasiswa mengikuti ujian Akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS. |

Kegiatan Perkuliahan

| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan | Metode | Estimasi Waktu |
|-----------------------|---|---------------|-----------------------|
| Pendahuluan | 1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS | | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS | | 60 menit |
| Penutup | 1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian Akhir semester. | | 5 menit |