



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN I dan II

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Konstruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60032
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Andy Chandra, S.Psi.,M.Psi., Psikolog Khairuddin, S.Psi.,M.Psi Azhar Aziz. S.Psi, MA Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psi
CPMK		Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar pengukuran psikologi.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami pengertian konstruksi alat ukur dan tujuan konstruksi alat ukur
Materi Ajar	:	1. Pengertian konstruksi alat ukur 2. Tujuan konstruksi alat ukur

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan pengertian konstruksi alat ukur 2. Menjelaskan tujuan konstruksi alat ukur 3. Mendiskusikan tentang pentingnya alat ukur	Ceramah dan diskusi	100 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Memberikan test tertulis 3. Menutup kelas dengan doa	Quis	20 menit

1. Referensi:

- Azwar, Saifuddin Dr., M.A. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Azwar, Saifuddin Dr., M.A. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kaplan, Robert M. & Dennis p. Saccuzzo. (2012). *Pengukuran Psikologi*. Jakarta : Salemba Humanika.

2. Penilaian tes tertulis

Soal :

1. Jelaskan tujuan kontruksi alat ukur.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN III dan IV

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Konstruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60032
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Andy Chandra, S.Psi.,M.Psi., Psikolog Khairuddin, S.Psi.,M.Psi Azhar Aziz. S.Psi, MA Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psi
CPMK		Mahasiswa mampu menjelaskan atribut psikologi, aspek dan dimensi, dan indikatornya.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pengukuran dan atribut/variabel, aspek/dimensi dan indikator.
Materi Ajar	:	1. Dasar-dasar pengukuran pengukuran 2. Atribut/variabel pengukuran 3. Aspek/dimensi pengukuran 4. Indikator pengukuran

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan materi pertemuan saat ini	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan tentang dasar-dasar pengukuran 2. Menjelaskan tentang atribut/variabel pengukuran 3. Menjelaskan tentang aspek/dimensi pengukuran 4. Menjelaskan tentang indikator pengukuran	Ceramah dan diskusi	100 menit
Penutup	1. Memberikan test tertulis 2. Menutup kelas dengan doa	Quis	20 menit

1. Referensi:

- Azwar, Saifuddin Dr., M.A. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin Dr., M.A. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kaplan, Robert M. & Dennis p. Saccuzzo. (2012). *Pengukuran Psikologi*. Jakarta : Salemba Humanika.

2. Penilaian tes tertulis

Soal :

1. Jelaskan pentingnya indikator dalam pengukuran.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN V dan VI

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Konstruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60032
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Andy Chandra, S.Psi.,M.Psi., Psikolog Khairuddin, S.Psi.,M.Psi Azhar Aziz. S.Psi, MA Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psi
CPMK		Mahasiswa mampu menjelaskan atribut psikologi, aspek dan dimensi, dan indikatornya.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami apa itu angket/skala dan kuesioner
Materi Ajar	:	Angket/skala dan kuesioner

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan materi pertemuan saat ini	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan tentang angket/skala 2. Menjelaskan tentang kuesioner 3. Menjelaskan fungsi angket/skala 4. Menjelaskan fungsi kuesioner	Ceramah dan diskusi	100 menit
Penutup	1. Memberikan test tertulis 2. Menutup kelas dengan doa	Quis	20 menit


1. Referensi:

- Azwar, Saifuddin Dr., M.A. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin Dr., M.A. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kaplan, Robert M. & Dennis p. Saccuzzo. (2012). *Pengukuran Psikologi*. Jakarta : Salemba Humanika.

2. Penilaian tes tertulis

Soal :

1. Jelaskan fungsi skala dan fungsi kuesioner.

	UNIVERSITAS MEDAN AREA
	FAKULTAS : PSIKOLOGI PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI
RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)	

PERTEMUAN VII		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Konstruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60032
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Andy Chandra, S.Psi.,M.Psi., Psikolog Khairuddin, S.Psi.,M.Psi Azhar Aziz. S.Psi, MA Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psi
CPMK		Mahasiswa mampu menjelaskan atribut psikologi, aspek dan dimensi, dan indikatornya.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami perbedaan angket/skala dan kuesioner
Materi Ajar	:	Perbedaan angket/skala dan kuesioner

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan materi pertemuan saat ini	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan fungsi dan kedudukan angket/skala dan kuesioner 2. Menjelaskan perbedaan skala/angket dan kuesioner	Ceramah dan diskusi	100 menit
Penutup	1. Memberikan test tertulis 2. Menutup kelas dengan doa	Quis	20 menit

1. Referensi:


- Azwar, Saifuddin Dr., M.A. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin Dr., M.A. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Kaplan, Robert M. & Dennis p. Saccuzzo. (2012). *Pengukuran Psikologi*. Jakarta : Salemba Humanika.

2. Penilaian tes tertulis

Soal :

1. Jelaskan perbedaan skala dan kuesioner.

	UNIVERSITAS MEDAN AREA	
	FAKULTAS : PSIKOLOGI	
	PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI	
RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)		

PERTEMUAN IX		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Konstruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60032
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Andy Chandra, S.Psi.,M.Psi., Psikolog Khairuddin, S.Psi.,M.Psi Azhar Aziz. S.Psi, MA Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psi
CPMK		Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dan tahapan dalam penyusunan alat ukur
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif
Materi Ajar	:	Perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan materi pertemuan saat ini 	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang penelitian kuantitatif 2. Menjelaskan tentang penelitian kualitatif 3. Menjelaskan perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif 4. Menjelaskan secara singkat alur penelitian kuantitatif dan kualitatif 	Ceramah dan diskusi	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan test tertulis 2. Menutup kelas dengan doa 	Quis	20 menit

1. Referensi:

- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Shaughnessy, John. J., dkk. (2006). *Metodologi Penelitian Psikologi*. New York : Mc. Grawhill Co, Inc.
- Sugiyono, Dr., Prof. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Tashakkori, M. Abbas & Charles Terddlie. (2003). *Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research*. Jakarta : Pustaka Pelajar.

2. Penilaian tes tertulis

Soal :

1. Jelaskan perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif yang berkaitan dengan alat ukur.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN X dan XI**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Konstruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60032
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Andy Chandra, S.Psi.,M.Psi., Psikolog Khairuddin, S.Psi.,M.Psi Azhar Aziz. S.Psi, MA Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psi
CPMK		Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dan tahapan dalam penyusunan alat ukur
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami tentang metode pengumpulan data dan teknik pengumpulan data
Materi Ajar	:	Metode dan teknik pengumpulan data

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan materi pertemuan saat ini	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan metode pengumpulan data2. Menjelaskan tentang teknik pengumpulan data3. Menjelaskan tentang langkah-langkah pengumpulan data4. Menjelaskan tentang sumber data dan fungsi data	Ceramah dan diskusi	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan test tertulis2. Menutup kelas dengan doa	Quis	20 menit

1. Referensi:

- Azwar, Saifuddin Dr., M.A. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin Dr., M.A. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kaplan, Robert M. & Dennis p. Saccuzzo. (2012). *Pengukuran Psikologi*. Jakarta : Salemba Humanika.

2. Penilaian tes tertulis

Soal :

1. Jelaskan tentang langkah-langkah pengumpulan data.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XII dan XIII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Konstruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60032
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Andy Chandra, S.Psi.,M.Psi., Psikolog Khairuddin, S.Psi.,M.Psi Azhar Aziz. S.Psi, MA Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psi
CPMK		Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dan tahapan dalam penyusunan alat ukur Mahasiswa mampu menyusun alat ukur psikologi
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami tentang langkah-langkah penyusunan alat ukur
Materi Ajar	:	Langkah-langkah dan tahapan penyusunan alat ukur

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan materi pertemuan saat ini	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan langkah-langkah penyusunan alat ukur 2. Menjelaskan tahapan penyusunan alat ukur 3. Mendemostrasikan langkah-langkahnya	Ceramah dan diskusi	100 menit
Penutup	1. Memberikan test tertulis 2. Menutup kelas dengan doa	Quis	20 menit

1. Referensi:

- Azwar, Saifuddin Dr., M.A. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Azwar, Saifuddin Dr., M.A. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kaplan, Robert M. & Dennis p. Saccuzzo. (2012). *Pengukuran Psikologi*. Jakarta : Salemba Humanika.

2. Penilaian tes tertulis

Soal :

1. Buatlah satu contoh alat ukur menggunakan langkah-langkah yang sudah dipelajari.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XIX dan XV

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Konstruksi Alat Ukur
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60032
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Andy Chandra, S.Psi.,M.Psi., Psikolog Khairuddin, S.Psi.,M.Psi Azhar Aziz. S.Psi, MA Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psi
CPMK		Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil penyusunan alat ukur yang baik
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah-istilah dalam tes psikologi dan mampu melakukan penyusunan laporan alat ukur
Materi Ajar	:	1. Istilah-istilah dalam tes psikologi 2. Penyusunan laporan alat ukur

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan materi pertemuan saat ini	Ceramah dan diskusi	20 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan istilah-istilah dalam tes psikologi 2. Menjelaskan kedudukan tes psikologi sebagai alat ukur 3. Menjelaskan cara melakukan penyusunan laporan alat ukur 4. Memberikan contoh laporan alat ukur	Ceramah dan diskusi	70 menit
Penutup	1. Memberikan test tertulis 2. Menutup kelas dengan doa	Quis	10 menit

1. Referensi:

- Aiken, Lewis R. & Gary Groth – Marnat. (2006). *Pengetesan dan Pemeriksaan Psikologi I & II*. Jakarta : Indeks.
- Anastasia, Anne & Susana Urbina. (1998). *Tes Psikologi I & II*. New Jersey : Prentice Hall, Inc.
- Sukardi, Dewa Ketut Drs., MBA., M.M., & Nila Kusumawati, S.Si., M.Si. (2009). *Analisis Tes Psikologis (Teori dan Praktek)*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin Dr., M.A. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin Dr., M.A. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kaplan, Robert M. & Dennis p. Saccuzzo. (2012). *Pengukuran Psikologi*. Jakarta : Salemba Humanika.

2. Penilaian tes tertulis

Soal :

1. Buatlah laporan alat ukur berdasarkan data hasil ukur ini.