

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN I**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqhfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari, S.Psi, M.Psi.
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup mata kuliah Metode Riset Psikologi Kualitatif dan target yang hendak dicapai pada akhir mata kuliah.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami tujuan perkuliahan metode riset psikologi kualitatif, silabus dan kontrak kuliah serta terlibat dalam pembagian kelompok kerja.
Materi Ajar	:	Kontrak Kuliah & <i>Character Building (Integrity, Respect, & Responsibility)</i>

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Memperkenalkan diri	Ceramah dan diskusi	20 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 2. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok kerja dalam satu semester 3. Membagi tugas untuk setiap kelompok kerja 4. Diskusi singkat mengenai topik-topik yang akan dipelajari selama 1 semester pada mata kuliah Metode Riset Psikologi Kualitatif	Ceramah dan diskusi	120 menit
Penutup	Menutup kelas dengan doa	Ceramah	10 menit

1. Referensi :

Alsa, A. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi (Cetakan I)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M., & Tindall, C. *Qualitative Method in Psychology: Research Guide*. Philadelphia: Open University Press

- Bogdan, R.C., & Biklen, S.K. (1992). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn & Bacon.
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Traditions*. California: Sage Pub.
- _____. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. California: Sage Pub.
- _____. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, & Mixed (Edisi Ketiga)*. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (2005). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. California: Sage Pub
- Goulding, C. (2005). *Grounded Theory: A Practical Guide for Management, Business, and Market Researchers*. New Delhi: Sage Pub
- Poerwandari, E.K. (2009). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 Universitas Indonesia
- Strauss, A. & Corbin, J. (1998). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. California: Sage Pub

2. Penilaian Non Test

Partisipasi dalam penjelasan

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN II**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqhfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, , S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari , S.Psi, M.Psi.
CPMK	:	Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam menemukan suatu kajian secara sistematis yang berdasar pada fakta (<i>evidence</i>)
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami mengenai pengantar metode penelitian kualitatif dengan kekuatan narasi, posisi teori dan paradigm positivistik dan interpretative
Materi Ajar	:	Konsep Dasar Metode Ilmiah a. Pengantar metode penelitian kualitatif b. Paradigma Ilmu Sosial c. Karakteristik penelitian kualitatif d. Fase penelitian kualitatif e. Mitos penelitian kualitatif

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menyampaikan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang dipakai	Ceramah	10 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan pengantar metode penelitian ilmiah dan paradigma ilmu sosial 2. Menerangkan karakteristik, fase, dan mitos penelitian kualitatif 3. Memberikan soal pengantar simulasi kepada setiap kelompok 4. Mengawasi proses simulasi kelompok	Ceramah Simulasi narasi Analisis	120 menit

	mahasiswa 5. Membantu perbedaan pendapat pada saat diskusi 6. Menyimpulkan materi diskusi kelompok	dokumen	
Penutup	1. Menginstruksikan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	20 menit

1. Referensi :

- Alsa, A. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi (Cetakan I)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M., & Tindall, C. *Qualitative Method in Psychology: Research Guide*. Philadelphia: Open University Press
- Bogdan, R.C., & Biklen, S.K. (1992). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn & Bacon.
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Traditions*. California: Sage Pub.
- _____. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. California: Sage Pub.
- _____. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, & Mixed (Edisi Ketiga)*. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (2005). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. California: Sage Pub
- Poerwandari, E.K. (2009). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 Universitas Indonesia

2. Penilaian Non Test

Partisipasi dalam simulasi dan penjelasan

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN III**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, , S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari , S.Psi, M.Psi.
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami tujuan penelitian kualitatif dan membedakannya dengan penelitian kuantitatif
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu membedakan penelitian kualitatif dan kuantitatif
Materi Ajar	:	Perbedaan Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Reviu Jurnal

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah	8 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan konsep perbedaan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif2. Membagikan jurnal dengan metode kuantitatif dan kualitatif kepada tiap kelompok untuk direview3. Mengarahkan mahasiswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan mempresentasikan tugas review jurnal4. Mengawasi pelaksanaan presentasi5. Membimbing proses diskusi mahasiswa6. Memfasilitasi proses diskusi	Ceramah Reviu Jurnal Leaderless Group Discussion (LGD) Diskusi	122 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	20 menit

1. Referensi :

Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Traditions*. California: Sage Pub.

_____. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. California: Sage Pub.

_____. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, & Mixed (Edisi Ketiga)*. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (2005). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. California: Sage Pub

Poerwandari, E.K. (2009). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 Universitas Indonesia

2. Penilaian Non Test

Partisipasi dalam simulasi dan penjelasan



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN IV

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, , S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari , S.Psi, M.Psi.
CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu desain penelitian kualitatif dari lima tradisi
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan desain penelitian kualitatif berdasarkan dari Tradisi Creswell yakni metode penelitian biografi
Materi Ajar	:	Desain Kualitatif (1) : Biografi

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan konsep dasar dari desain penelitian kualitatif biografi2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas makalah yang sudah ditentukan terkait topik pertemuan3. Mengawasi pelaksanaan presentasi4. Membimbing proses diskusi mahasiswa5. Memfasilitasi proses diskusi mahasiswa	Presentasi dan diskusi	130 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	10 menit

1. Referensi :

Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Traditions*. California: Sage Pub.

_____. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. California: Sage Pub.

_____. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, & Mixed (Edisi Ketiga)*. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Poerwandari, E.K. (2009). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 Universitas Indonesia

2. Penilaian Non Test

Partisipasi dalam penjelasan

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN V**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqhfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, , S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari , S.Psi, M.Psi.
CPMK		Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu desain penelitian kualitatif dari lima tradisi
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan desain penelitian kualitatif berdasarkan dari Tradisi Creswell yakni metode penelitian fenomenologi
Materi Ajar	:	Desain Kualitatif (2): Fenomenologi

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menjelaskan materi dan metode pembelajaran yang digunakan.	Ceramah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan konsep dasar desain penelitian kualitatif fenomenologi2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas makalah yang sudah ditentukan terkait topik pertemuan3. Mengawasi pelaksanaan presentasi4. Membimbing proses diskusi mahasiswa5. Memfasilitasi proses diskusi mahasiswa	Presentasi dan diskusi	130 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	10 menit

1. Referensi :

Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Traditions*. California: Sage Pub.

_____. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. California: Sage Pub.

_____. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, & Mixed (Edisi Ketiga)*. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Poerwandari, E.K. (2009). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 Universitas Indonesia

2. Penilaian Non Test

Partisipasi dalam penjelasan

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN VI**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqhfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari, S.Psi, M.Psi.
CPMK		Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu desain penelitian kualitatif dari lima tradisi
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan desain penelitian kualitatif berdasarkan dari Tradisi Creswell yakni metode penelitian etnografi
Materi Ajar	:	Desain Kualitatif (3): Etnografi

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menjelaskan materi dan metode pembelajaran yang digunakan.	Ceramah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan konsep dasar desain penelitian kualitatif etnografi2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas makalah yang sudah ditentukan terkait topik pertemuan.3. Mengawasi pelaksanaan presentasi4. Membimbing proses diskusi mahasiswa5. Memfasilitasi proses diskusi mahasiswa	Presentasi dan diskusi	130 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	10 menit

1. Referensi :

Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Traditions*. California: Sage Pub.

_____. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. California: Sage Pub.

_____. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, & Mixed (Edisi Ketiga)*. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Poerwandari, E.K. (2009). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 Universitas Indonesia

2. Penilaian Non Test

Partisipasi dalam penjelasan

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN VII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
VVVSemester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqhfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, , S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari , S.Psi, M.Psi.
CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu desain penelitian kualitatif dari lima tradisi
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan desain penelitian kualitatif berdasarkan dari Tradisi Creswell yakni metode penelitian studi kasus
Materi Ajar	:	Desain Kualitatif (4): Studi Kasus

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai	Ceramah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan konsep dasar desain penelitian kualitatif studi kasus2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas makalah yang sudah ditentukan terkait topik pertemuan3. Mengawasi pelaksanaan presentasi4. Membimbing proses diskusi mahasiswa5. Memfasilitasi proses diskusi mahasiswa	Presentasi dan diskusi	130 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	10 menit

1. Referensi :

Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Traditions*. California: Sage Pub.

_____. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. California: Sage Pub.

_____. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, & Mixed (Edisi Ketiga)*. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Poerwandari, E.K. (2009). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 Universitas Indonesia

2. Penilaian Non Test

Partisipasi dalam penjelasan

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN VIII (UTS)**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari, S.Psi, M.Psi.
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 7x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca tata tertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS		5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS		50 menit
Penutup	Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester		5 menit



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS : PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN IX

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqhfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari, S.Psi, M.Psi.
CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu desain penelitian kualitatif dari lima tradisi
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan desain penelitian kualitatif berdasarkan dari Tradisi Creswell yakni metode penelitian grounded theory
Materi Ajar	:	Desain Kualitatif (5): Grounded Theory

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan konsep dasar desain penelitian kualitatif grounded theory2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas makalah yang sudah ditentukan terkait topik pertemuan3. Mengawasi pelaksanaan presentasi4. Membimbing proses diskusi mahasiswa	Presentasi dan diskusi	130 menit

	5. Memfasilitasi proses diskusi mahasiswa		
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	10 menit

1. Referensi :

- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Traditions*. California: Sage Pub.
- _____. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. California: Sage Pub.
- _____. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, & Mixed (Edisi Ketiga)*. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (2005). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. California: Sage Pub
- Goulding, C. (2005). *Grounded Theory: A Practical Guide for Management, Business, and Market Researchers*. New Delhi: Sage Pub
- Poerwandari, E.K. (2009). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 Universitas Indonesia
- Strauss, A. & Corbin, J. (1998). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. California: Sage Pub

2. Penilaian Non Test

Partisipasi dalam penjelasan



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN X

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqhfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari, S.Psi, M.Psi.
CPMK	:	Mahasiswa mampu membuat pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian secara jelas dan cara mengumpulkan data
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami cara merancang pertanyaan penelitian dan teknik-teknik dalam pengumpulan data
Materi Ajar	:	Rancangan Pelaksanaan Penelitian: Teknik wawancara & Prosedur

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah	10 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan konsep rancangan pelaksanaan penelitian yang berdasarkan pada tujuan/sasaran yang ingin dicapai 2. Mengarahkan mahasiswa untuk membuat rumusan masalah yang benar yang akan	Ceramah dan diskusi	130 menit

	<p>dituangkan sebagai pertanyaan penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan lebih lanjut mengenai prosedur pengumpulan data dan perekaman data dalam penelitian 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi mahasiswa 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa 	Ceramah	10 menit

1. Referensi :

- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Traditions*. California: Sage Pub.
- _____. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. California: Sage Pub.
- _____. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, & Mixed (Edisi Ketiga)*. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Poerwandari, E.K. (2009). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 Universitas Indonesia

2. Penilaian Non Test

Partisipasi dalam penjelasan

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XI**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqhfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, , S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari , S.Psi, M.Psi.
CPMK		Mahasiswa mampu mengumpulkan data dan menganalisa data yang dikumpulkan serta melakukan interpretasi terhadap data dengan didukung teori psikologi bidang tertentu yang ia kuasai
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan analisis data dan melakukan praktik mengkonseptualkan tematik data serta melaporkan hasil penelitian
Materi Ajar	:	Analisa Data Kualitatif: Triangulasi Data & Tematik

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi dan metode pembelajaran yang digunakan.	Ceramah	10 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan langkah analisa data kualitatif dan interpretasinya terkait penggunaan	Ceramah	130 menit

	triangulasi data dan tematik 2. Menjelaskan cara penulisan laporan kualitatif 3. Mengarahkan mahasiswa untuk memahami contoh data kualitatif yang dibagikan ke setiap kelompok 4. Mengawasi pelaksanaan 5. Membimbing proses pemahaman mahasiswa 6. Memfasilitasi proses pemahaman mahasiswa	Studi kasus	
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	10 menit

1. Referensi :

- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Traditions*. California: Sage Pub.
- _____. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. California: Sage Pub.
- _____. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, & Mixed (Edisi Ketiga)*. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Poerwandari, E.K. (2009). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 Universitas Indonesia

2. Penilaian Non Test

Partisipasi dalam penjelasan

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqhfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, , S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari , S.Psi, M.Psi.
CPMK		Mahasiswa mengembangkan keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengkomunikasikan serta mengkritisi keterbatasan (<i>limitation</i>) penelitian. Mampu menangkap fenomena sosial yang berkaitan dengan perilaku manusia, paradigma yang digunakan serta kedudukan teori dalam penelitian
Sub-CPMK	:	Mahasiswa melakukan revidi jurnal terhadap berbagai metode penelitian kualitatif dan melakukan rekapitulasi terhadap perbedaan setiap metode
Materi Ajar	:	Revidi Jurnal 5 Desain

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai	Ceramah	10 menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas review jurnal yang sudah ditentukan desainnya 2. Mengawasi pelaksanaan presentasi 3. Membimbing proses diskusi terkait kajian dalam membedakan lima metode tradisi penelitian kualitatif secara detail 4. Memfasilitasi proses diskusi mahasiswa 	Presentasi dan diskusi	130 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa 	Ceramah	10 menit

1. Referensi :

- Alsa, A. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi (Cetakan I)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M., & Tindall, C. *Qualitative Method in Psychology: Research Guide*. Philadelphia: Open University Press
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Traditions*. California: Sage Pub.
- _____. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. California: Sage Pub.
- _____. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, & Mixed (Edisi Ketiga)*. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (2005). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. California: Sage Pub
- Poerwandari, E.K. (2009). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 Universitas Indonesia

2. Penilaian Non Test

Partisipasi dalam penjelasan

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XIII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqhfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari, S.Psi, M.Psi.
CPMK	:	Mahasiswa mampu merancang, mempresentasikan ide, serta melaporkan hasil penelitian dari mini research yang telah dilakukan.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan menerapkan penelitian sederhana yang dilakukan di lapangan
Materi Ajar	:	Rancangan Proposal Penelitian I: Tema, Latar belakang, dan Tujuan Penelitian

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan	Ceramah	10 menit


	metode pembelajaran yang akan dipakai		
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara menentukan tema, membuat latar belakang dan tujuan penelitian 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mencari ide penelitian yang akan dilakukan dan mempresentasikannya 3. Mengawasi pelaksanaan, membimbing proses, dan memfasilitasi proses diskusi mahasiswa 	Lektur Diskusi kelompok Presentasi Konsultasi Mini Research	130 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa 	Ceramah	10 menit

1. Referensi :

Format Penelitian Kualitatif Tugas Akhir (Skripsi) UMA

2. Penilaian Non Test

Partisipasi dalam penjelasan

	<p>UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS : PSIKOLOGI PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI</p>
RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)	

PERTEMUAN XIV		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqhfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, , S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari , S.Psi, M.Psi.
CPMK	:	Mahasiswa mampu merancang, mempresentasikan ide, serta melaporkan hasil penelitian dari mini research yang telah dilakukan.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan menerapkan penelitian sederhana yang dilakukan di lapangan
Materi Ajar	:	Rancangan Proposal Penelitian II: Metode Penelitian & Pelaksanaan Penelitian

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. 	Ceramah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menindaklanjuti ide penelitian mahasiswa sebelumnya 2. Menjelaskan cara memilih desain metode yang tepat dan melaksanakan penelitian sesuai prosedur 3. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas proposal yang dirancang 4. Mengawasi pelaksanaan presentasi 5. Membimbing proses diskusi mahasiswa 6. Memfasilitasi proses diskusi mahasiswa 	Lektur Diskusi kelompok Presentasi Konsultasi Mini Research	130 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa 	Ceramah	10 menit

1. Referensi :

Format Penelitian Kualitatif Tugas Akhir (Skripsi) UMA

2. Penilaian Non Test

Partisipasi dalam penjelasan

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XV**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqhfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari, S.Psi, M.Psi.
CPMK		Mahasiswa mampu merancang, mempresentasikan ide, serta melaporkan hasil penelitian dari mini research yang telah dilakukan.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan menerapkan penelitian sederhana yang dilakukan di lapangan
Materi Ajar	:	Rancangan Proposal Penelitian III: Pengambilan data & Report Penelitian


Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi dan metode pembelajaran yang digunakan.	Ceramah	10 menit
Kegiatan inti	1. Menindaklanjuti proses pembuatan proposal penelitian sebelumnya 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas pengambilan data dan pembuatan hasil penelitian 3. Mengawasi pelaksanaan presentasi 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi mahasiswa	Lektur Diskusi kelompok Presentasi Konsultasi Mini Research	130 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	10 menit

1. Referensi :

Format Penelitian Kualitatif Tugas Akhir (Skripsi) UMA

2. Penilaian Non Test

Partisipasi dalam penjelasan

	UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS : PSIKOLOGI PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI
RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)	

PERTEMUAN XVI (UAS)		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Metode Riset Psikologi Kualitatif
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60028
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Erlyani Fachrosi, S.Psi, M.Psi., Psikolog Maqhfirah DR, S.Psi, M.Psi., Psikolog Rahma Fauzia, S.Psi, M.Psi. Utami Nurhafsari, S.Psi, M.Psi.
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 14x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai

	dengan SILABUS.
--	-----------------

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca tata tertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS 		5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS 		50 menit
Penutup	Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester.		5 menit