



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN I

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	:	103
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA
CPMK		Mampu mendeskripsikan agama Islam
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi agama dan agama Islam
Materi Ajar	:	1. Kontrak kuliah dan silabus 2. Pengertian agama 3. Pembagian agama 4. Pengertian agama Islam

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka kelas dengan doa dengan 16 karakter 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok diskusi dalam satu semester	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 2. Menguraikan pengertian agama 3. Menjelaskan pembagian agama 4. Menguraikan pengertian agama Islam	Ceramah dan diskusi	60 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Memberikan tes tertulis 3. Menutup kelas dengan doa	Quis	10 menit

A. Referensi :

1. Sumber Buku Utama (BU) :

- a. AlQur'an dan terjemahannya
- b. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Diterbitkan oleh Pusat Islam UMA), 2014
- c. Departemen Agama RI. 2000. Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Bulan Bintang.
- d. Kitab-kitab hadis

2. Sumber Buku Anjuran (BA):

- a. Al-Qasimi. 1394 H/1974 M. Nizham al-Hukmi Fi-Il-Syariah wa al-Tarikh. Jilid. I. Beirut: Darun-Nafais.
- b. Audah, Abdul Qadir. 1949. At-Tasyri'ul Jinail Islami Muqoronan Bil Qanunil Wadl'iy. Jilid. I. Kairo: Matbaah Darun Nasyri al-Tsaqofah, Iskandariyah.
- c. Azzam, Abdul Aziz Muhammad. 2012. Fiqh al-'Ibadah. Terj. Kamran As'ad Ersyadiy dkk. Jakarta: Amzah.
- d. Budiman, Budi. 2002. Potensi Dana ZIS Sebagai Instrumen Ekonomi Islam, Dari Teori dan Implementasi Manajemen. Yogyakarta: Simposium Nasional I.
- e. Bustaman, Hanna Jumhana. 1995. Integrasi Psikologi Dengan Islam Menuju Psikologi Islami. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- f. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- g. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- h. Lubis, Lahmuddin. 2009. Pendidikan Agama Islam dalam Prespektif Islam. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- i. Purwanto, Agus. 2008. Ayat-ayat Semesta; Sisi-sisi Al-Quran yang Terlupakan. Bandung: Mizan.
- j. Qardawi, Yusuf. 1999. Berinteraksi Dengan Al-Quran. Jakarta: Terjemahan Gema Insani Press.
- k. Santoso, dkk. 2003. Seni Korupsi di Perusahaan. Surabaya: Jawa Pos Press.

B. Penilaian tes tertulis

1. Jelaskan apa itu agama secara etimologis dan terminologis !
2. Jelaskan perbedaan agama budaya dan agama wahyu beserta cirinya masing-masing !
3. Apakah pengertian agama dengan pengertian Dinul Islam sama persis? Jelaskan secara rinci dan mendasar ?
4. Diskusikan apa motivasi anda memeluk agama Islam !



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN II DAN III

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	:	103
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA
CPMK	:	Mampu menjelaskan konsep manusia menurut Islam
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manusia, eksistensi dan martabat manusia
Materi Ajar	:	1. Konsep manusia dalam al-Qur'an 2. Persamaan dan perbedaan manusia dengan makhluk lain 3. Eksistensi dan martabat manusia 4. Tanggung jawab manusia sebagai khalifah Allah di bumi

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 16 karakter 2. Menyampaikan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang dipakai	Ceramah	2 x 20 menit
Kegiatan inti	1. Persentase mahasiswa konsep manusia dalam al-Qur'an 2. Diskusi persamaan dan perbedaan manusia dengan makhluk lain 3. Mendeskripsikan eksistensi dan martabat manusia 4. Tanya jawab tentang Tanggung jawab manusia sebagai khalifah Allah di bumi	Ceramah dan diskusi	2 x 70 menit
Penutup	1. Menginformasikan materi tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Quis	2 x 10 menit

A. Referensi :

1. Sumber Buku Utama (BU) :

- a. AlQur'an dan terjemahannya
- b. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Diterbitkan oleh Pusat Islam UMA), 2014
- c. Departemen Agama RI. 2000. Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Bulan Bintang.
- d. Kitab-kitab hadis

2. Sumber Buku Anjuran (BA):

- a. Al-Qasimi. 1394 H/1974 M. Nizham al-Hukmi Fi-11-Syariah wa al-Tarikh. Jilid. I. Beirut: Darun-Nafais.
- b. Audah, Abdul Qadir. 1949. At-Tasyri'ul Jinail Islami Muqoronan Bil Qanunil Wadl'iy. Jilid. I. Kairo: Matbaah Darun Nasyri al-Tsaqofah, Iskandariyah.
- c. Azzam, Abdul Aziz Muhammad. 2012. Fiqh al-'Ibadah. Terj. Kamran As'ad Ersyadiy dkk. Jakarta: Amzah.
- d. Budiman, Budi. 2002. Potensi Dana ZIS Sebagai Instrumen Ekonomi Islam, Dari Teori dan Implementasi Manajemen. Yogyakarta: Simposium Nasional I.
- e. Bustaman, Hanna Jumhana. 1995. Integrasi Psikologi Dengan Islam Menuju Psikologi Islami. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- f. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- g. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- h. Lubis, Lahmuddin. 2009. Pendidikan Agama Islam dalam Presfektif Islam. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- i. Purwanto, Agus. 2008. Ayat-ayat Semesta; Sisi-sisi Al-Quran yang Terlupakan. Bandung: Mizan.
- j. Qardawi, Yusuf. 1999. Berinteraksi Dengan Al-Quran. Jakarta: Terjemahan Gema Insani Press.
- k. Santoso, dkk. 2003. Seni Korupsi di Perusahaan. Surabaya: Jawa Pos Press.

B. Penilaian:

1. Jelaskan dari unsur apa saja Allah menciptakan manusia pertama dan keturunannya?
2. Apakah penciptaan manusia menurut Al-Quran melalui proses (tahapan) atau langsung sekaligus? Berikan alasan dan sebutkan ayat Al-Quran yang berkenaan dengan hal tersebut!
3. Ada beberapa konsep manusia dalam Al-Quran, tapi menurut Izutsu bahwa konsep intinya adalah Basyar, Insan, dan An-Naas. Jelaskan masing-masing konsep inti tersebut dan sebutkan ayatnya masing-masing!
4. Sebutkan alasan yang menjelaskan bahwa manusia adalah makhluk yang memiliki dimensi fisik, biologis, dan mental-spiritual! Apa dasarnya dalam Al-Quran.
5. Jelaskan bagaimana potensi jiwa berupa akal pikiran dan kalbu dalam mengelola kebutuhan biologis dan ruhani manusia.
6. Jelaskan kegunaan hidayah Al-Quran bagi penguatan potensi jiwa. Sebutkan ayat yang mengenai hal tersebut.
7. Uraikan tujuan hidup manusia, apakah manusia telah terikat janji sebelum diciptakan. Jelaskan dan berikan alasan yang cukup dengan menyertakan petunjuk Al-Quran!
8. Jelaskan konsekuensi manusia sebagai makhluk yang memiliki kehendak bebas. Sebutkan juga ayat dalam konteks tersebut!
9. Bagaimana cara manusia bereksistensi di muka bumi sambil tetap menjaga martabatnya sebagai makhluk istimewa?
10. Jelaskan perbedaan utama yang menempatkan manusia sebagai makhluk istimewa dibandingkan dengan hewan lainnya!



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN IV

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	:	103
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA
	:	Mampu menjelaskan konsep Tuhan dalam Islam
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran manusia tentang Tuhan, Tuhan menurut agama budaya, Tuhan menurut Islam dan aplikasi tauhid dalam kehidupan
Materi Ajar	:	1. Pemikiran manusia tentang Tuhan 2. Tuhan menurut agama budaya 3. Tuhan menurut Islam 4. Aplikasi tauhid dalam kehidupan

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 16 karakter 2. Menjelaskan ketentuan dan cara belajar kolaboratif di kelas.	Ceramah dan diskusi	20 menit
Kegiatan inti	1. Membagi kelompok yang sudah ditentukan dengan topik masing-masing yang sudah diberikan. 2. Mengawasi proses diskusi kelompok mahasiswa. 3. Membantu memfasilitasi perbedaan pendapat pada saat diskusi. 4. Menyimpulkan materi diskusi kelompok.	Belajar kolaboratif	70 menit
Penutup	1. Menginstruksikan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan. 2. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 3. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	10 Menit

A. Referensi :

1. Sumber Buku Utama (BU) :

- a. AlQur'an dan terjemahannya
- b. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Diterbitkan oleh Pusat Islam UMA), 2014
- c. Departemen Agama RI. 2000. Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Bulan Bintang.
- d. Kitab-kitab hadis

2. Sumber Buku Anjuran (BA):

- a. Al-Qasimi. 1394 H/1974 M. Nizham al-Hukmi Fi-Il-Syariah wa al-Tarikh. Jilid. I. Beirut: Darun-Nafais.
- b. Audah, Abdul Qadir. 1949. At-Tasyri'ul Jinail Islami Muqoronan Bil Qanunil Wadl'iy. Jilid. I. Kairo: Matbaah Darun Nasyri al-Tsaqofah, Iskandariyah.
- c. Azzam, Abdul Aziz Muhammad. 2012. Fiqh al-'Ibadah. Terj. Kamran As'ad Ersyadiy dkk. Jakarta: Amzah.
- d. Budiman, Budi. 2002. Potensi Dana ZIS Sebagai Instrumen Ekonomi Islam, Dari Teori dan Implementasi Manajemen. Yogyakarta: Simposium Nasional I.
- e. Bustaman, Hanna Jumhana. 1995. Integrasi Psikologi Dengan Islam Menuju Psikologi Islami. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- f. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- g. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- h. Lubis, Lahmuddin. 2009. Pendidikan Agama Islam dalam Prespektif Islam. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- i. Purwanto, Agus. 2008. Ayat-ayat Semesta; Sisi-sisi Al-Quran yang Terlupakan. Bandung: Mizan.
- j. Qardawi, Yusuf. 1999. Berinteraksi Dengan Al-Quran. Jakarta: Terjemahan Gema Insani Press.
- k. Santoso, dkk. 2003. Seni Korupsi di Perusahaan. Surabaya: Jawa Pos Press.

B. Penilaian Tes

1. Jelaskan dengan ringkas pemikiran manusia tentang Tuhan !
2. Jelaskan paham-paham ketuhanan yang terdapat dalam agama budaya!
3. Apa yang dimaksud dengan animisme, politeisme dan monoteisme nisbi?
4. Apa yang dimaksud dengan 'aqidah tauhid ?
5. Jelaskan dengan ringkas yang dimaksud dengan *tauhid rububiyah*, *tauhid uluhiyah* dan *tauhid asma'* dan *shifat*!
6. Apa yang dimaksud dengan *al-asma' al-husna*?
7. Jelaskan aplikasi *tauhid* dalam kehidupan!



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN V

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	:	103
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA
CPMK	:	Mampu mendeskripsikan konsep ibadah dalam Islam
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep ibadah dalam Islam, kewajiban beribadah, macam-macam ibadah dan prinsip-prinsip ibadah
Materi Ajar	:	1. Konsep ibadah dalam Islam 2. Kewajiban beribadah 3. Macam-macam ibadah 4. Prinsip-prinsip ibadah

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 16 karakter 2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	(20 menit)
Kegiatan inti	1. Menjelaskan konsep ibadah dalam Islam 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok. 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi.	Ceramah dan diskusi	(70 menit)
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa		(10 menit)

A. Referensi :

1. Sumber Buku Utama (BU) :

- a. AlQur'an dan terjemahannya
- b. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Diterbitkan oleh Pusat Islam UMA), 2014
- c. Departemen Agama RI. 2000. Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Bulan Bintang.
- d. Kitab-kitab hadis

2. Sumber Buku Anjuran (BA):

- a. Al-Qasimi. 1394 H/1974 M. Nizham al-Hukmi Fi-Il-Syariah wa al-Tarikh. Jilid. I. Beirut: Darun-Nafais.
- b. Audah, Abdul Qadir. 1949. At-Tasyri'ul Jinail Islami Muqoronan Bil Qanunil Wadl'iy. Jilid. I. Kairo: Matbaah Darun Nasyri al-Tsaqofah, Iskandariyah.
- c. Azzam, Abdul Aziz Muhammad. 2012. Fiqh al-'Ibadah. Terj. Kamran As'ad Ersyadiy dkk. Jakarta: Amzah.
- d. Budiman, Budi. 2002. Potensi Dana ZIS Sebagai Instrumen Ekonomi Islam, Dari Teori dan Implementasi Manajemen. Yogyakarta: Simposium Nasional I.
- e. Bustaman, Hanna Jumhana. 1995. Integrasi Psikologi Dengan Islam Menuju Psikologi Islami. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- f. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- g. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- h. Lubis, Lahmuddin. 2009. Pendidikan Agama Islam dalam Prespektif Islam. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- i. Purwanto, Agus. 2008. Ayat-ayat Semesta; Sisi-sisi Al-Quran yang Terlupakan. Bandung: Mizan.
- j. Qardawi, Yusuf. 1999. Berinteraksi Dengan Al-Quran. Jakarta: Terjemahan Gema Insani Press.
- k. Santoso, dkk. 2003. Seni Korupsi di Perusahaan. Surabaya: Jawa Pos Press.

B. Penilaian tes tertulis

1. Jelaskan pengertian Ibadah menurut syari'at!
2. Apa yang dimaksud dengan Ibadah Umum dan Ibadah Khusus?
3. Jelaskan ibadah yang bernilai *syakhshiyah*, *ijtima'iyah* dan *siyasiyyah*?
4. Jelaskan beberapa prinsip *ibadah mahdhah*?
5. Jelaskan pengalaman anda dalam melaksanakan ibadah!



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN VI

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	:	103
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA
CPMK	:	Mampu Mendeskripsikan Hukum, HAM Dan Demokrasi Dalam Islam
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep hukum dan HAM Islam serta konsep demokrasi dalam Islam
Materi Ajar	:	1. Tujuan Hukum Islam 2. HAM Islam 3. Demokrasi dalam Islam

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 16 karakter 2. menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. 3. Hafalan Juz 30 4. Membaca al-Qur'an	Ceramah dan diskusi	(30 menit)
Kegiatan inti	1. Menjelaskan pengertian berpikir positif 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok. 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi.	Ceramah dan diskusi	(60 menit)
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	(10 menit)

A. Referensi

1. Sumber Buku Utama (BU) :

- a. AlQur'an dan terjemahannya
- b. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Diterbitkan oleh Pusat Islam UMA), 2014
- c. Departemen Agama RI. 2000. Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Bulan Bintang.
- d. Kitab-kitab hadis

2. Sumber Buku Anjuran (BA):

- a. Al-Qasimi. 1394 H/1974 M. Nizham al-Hukmi Fi-Il-Syariah wa al-Tarikh. Jilid. I. Beirut: Darun-Nafais.
- b. Audah, Abdul Qadir. 1949. At-Tasyri'ul Jinail Islami Muqoronan Bil Qanunil Wadl'iy. Jilid. I. Kairo: Matbaah Darun Nasyri al-Tsaqofah, Iskandariyah.
- c. Azzam, Abdul Aziz Muhammad. 2012. Fiqh al-'Ibadah. Terj. Kamran As'ad Ersyadiy dkk. Jakarta: Amzah.
- d. Budiman, Budi. 2002. Potensi Dana ZIS Sebagai Instrumen Ekonomi Islam, Dari Teori dan Implementasi Manajemen. Yogyakarta: Simposium Nasional I.
- e. Bustaman, Hanna Jumhana. 1995. Integrasi Psikologi Dengan Islam Menuju Psikologi Islami. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- f. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- g. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- h. Lubis, Lahmuddin. 2009. Pendidikan Agama Islam dalam Prespektif Islam. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- i. Purwanto, Agus. 2008. Ayat-ayat Semesta; Sisi-sisi Al-Quran yang Terlupakan. Bandung: Mizan.
- j. Qardawi, Yusuf. 1999. Berinteraksi Dengan Al-Quran. Jakarta: Terjemahan Gema Insani Press.
- k. Santoso, dkk. 2003. Seni Korupsi di Perusahaan. Surabaya: Jawa Pos Press.

B. Penilaian

1. Apakah yang dimaksud dengan Hukum Islam?
2. Apa saja yang terkandung dalam aspek Hukum Islam yang harus dipelihara?
3. Uraikan masing-masing aspek tersebut sebagaimana yang telah anda pahami?
4. Apa beda HAM dalam sudut pandang Barat dengan sudut pandang Islam?
5. Dalam pemahaman modern sekarang ini ada istilah demokrasi, apa maksud dari demokrasi dalam suatu kepemimpinan atau pemerintahan?
6. Apa yang menjadi landasan dalam menegakkan demokrasi dalam suatu pemerintahan?
7. Apa maksud dari kata syuraa, ijma' dan ijtihad, silahkan anda uraikan sesuai dengan maknanya!



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN VII

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	:	103
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA
CPMK	:	Mampu mendeskripsikan sumber hukum Islam
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sumber hukum Islam dan fungsi hukum Islam dalam masyarakat
Materi Ajar	:	1. Sumber Hukum Islam 2. Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Yang Utama 3. Hadis Sebagai Sumber Hukum Kedua 4. Ijtihad Sebagai Sumber Hukum Pelengkap 5. Hukum Islam Dalam Kehidupan Masyarakat 6. Kontribusi Hukum Islam dalam perumusan sistem hukum Islam

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 16 karakter 2. menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	(20 menit)
Kegiatan inti	1. Menjelaskan sumber hukum islam 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok. 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi.	Ceramah dan diskusi	(70 menit)
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	(10 menit)

A. Referensi :

1. Sumber Buku Utama (BU) :

- a. AlQur'an dan terjemahannya
- b. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Diterbitkan oleh Pusat Islam UMA), 2014
- c. Departemen Agama RI. 2000. Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Bulan Bintang.
- d. Kitab-kitab hadis

2. Sumber Buku Anjuran (BA):

- a. Al-Qasimi. 1394 H/1974 M. Nizham al-Hukmi Fi-Il-Syariah wa al-Tarikh. Jilid. I. Beirut: Darun-Nafais.
- b. Audah, Abdul Qadir. 1949. At-Tasyri'ul Jinail Islami Muqoronan Bil Qanunil Wadl'iy. Jilid. I. Kairo: Matbaah Darun Nasyri al-Tsaqofah, Iskandariyah.
- c. Azzam, Abdul Aziz Muhammad. 2012. Fiqh al-'Ibadah. Terj. Kamran As'ad Ersyadiy dkk. Jakarta: Amzah.
- d. Budiman, Budi. 2002. Potensi Dana ZIS Sebagai Instrumen Ekonomi Islam, Dari Teori dan Implementasi Manajemen. Yogyakarta: Simposium Nasional I.
- e. Bustaman, Hanna Jumhana. 1995. Integrasi Psikologi Dengan Islam Menuju Psikologi Islami. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- f. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- g. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- h. Lubis, Lahmuddin. 2009. Pendidikan Agama Islam dalam Prespektif Islam. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- i. Purwanto, Agus. 2008. Ayat-ayat Semesta; Sisi-sisi Al-Quran yang Terlupakan. Bandung: Mizan.
- j. Qardawi, Yusuf. 1999. Berinteraksi Dengan Al-Quran. Jakarta: Terjemahan Gema Insani Press.
- k. Santoso, dkk. 2003. Seni Korupsi di Perusahaan. Surabaya: Jawa Pos Press.

B. Penilaian tes tertulis

1. Sebutkan apa saja yang menjadi landasan dasar dalam Hukum Islam!
2. Jelaskan pengertian dari Al-Quran, As-Sunnah dan Ijtihad!
3. Apakah Al-Quran turun secara sendirinya kepada Nabi Muhammad Saw ?
4. Lalu Siapakah yang menjadi perantara dalam menyampaikan Al-Quran tersebut kepada Nabi Muhammad Saw ?
5. Sebutkan beberapa fungsi penerapan Hukum Islam dalam kehidupan masyarakat!
6. Apakah Hukum Islam dan ummat Islam memiliki kontribusi terhadap terbentuknya hukum perundang-undangan di Indonesia?
7. Sebutkan apa saja yang merupakan hasil kontribusi Hukum Islam dan Ummat Islam dalam pembentukan hukum perundang-undangan tersebut!



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN VIII (UTS)

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	:	103
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS		5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS		60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester.		5 menit



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN IX DAN X

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	:	103
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA
CPMK	:	Mampu menjelaskan konsep akhlak, etika dan moral
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak, etika, moral dan aktualisasi akhlak dalam kehidupan
Materi Ajar	:	1. Pengertian akhlak, etika dan moral 2. Karakteristik Akhlak Islam 3. Hubungan aqidah, syariah dengan akhlak 4. Aktualisasi akhlak dalam kehidupan

Kegiatan Perkuliharaan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 16 karakter 2. Menyampaikan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang dipakai	Ceramah	2 x 20 menit
Kegiatan inti	1. Persentase mahasiswa konsep akhlak, etika dan moral 2. Diskusi persamaan dan perbedaan manusia dengan makhluk lain 3. Mendeskripsikan eksistensi dan martabat manusia 4. Tanya jawab tentang akhlak, etika dan moral	Ceramah dan diskusi	2 x 70 menit
Penutup	1. Menginformasikan materi tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	2 x 10 menit

A. Referensi :

1. Sumber Buku Utama (BU) :

- a. AlQur'an dan terjemahannya
- b. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Diterbitkan oleh Pusat Islam UMA), 2014
- c. Departemen Agama RI. 2000. Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Bulan Bintang.
- d. Kitab-kitab hadis

2. Sumber Buku Anjuran (BA):

- a. Al-Qasimi. 1394 H/1974 M. Nizham al-Hukmi Fi-Il-Syariah wa al-Tarikh. Jilid. I. Beirut: Darun-Nafais.
- b. Audah, Abdul Qadir. 1949. At-Tasyri'ul Jinail Islami Muqoronan Bil Qanunil Wadl'iy. Jilid. I. Kairo: Matbaah Darun Nasyri al-Tsaqofah, Iskandariyah.
- c. Azzam, Abdul Aziz Muhammad. 2012. Fiqh al-'Ibadah. Terj. Kamran As'ad Ersyadiy dkk. Jakarta: Amzah.
- d. Budiman, Budi. 2002. Potensi Dana ZIS Sebagai Instrumen Ekonomi Islam, Dari Teori dan Implementasi Manajemen. Yogyakarta: Simposium Nasional I.
- e. Bustaman, Hanna Jumhana. 1995. Integrasi Psikologi Dengan Islam Menuju Psikologi Islami. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- f. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- g. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- h. Lubis, Lahmuiddin. 2009. Pendidikan Agama Islam dalam Prespektif Islam. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- i. Purwanto, Agus. 2008. Ayat-ayat Semesta; Sisi-sisi Al-Quran yang Terlupakan. Bandung: Mizan.
- j. Qardawi, Yusuf. 1999. Berinteraksi Dengan Al-Quran. Jakarta: Terjemahan Gema Insani Press.
- k. Santoso, dkk. 2003. Seni Korupsi di Perusahaan. Surabaya: Jawa Pos Press.

B. Penilaian tes:

1. Jelaskan pengertian moral, etika dan akhlak?
2. Uraikan sejauh mana karakteristik akhlak Islam dalam kehidupan !
3. Bagaimanakah hubungan antara moral, etika dan akhlak?
4. Kita sebagai hamba Allah Swt dan Ummat Rasul Saw, bagaimana akhlak kita terhadap Allah Swt dan bagaimana pula terhadap Rasul kita Muhammad Saw?
5. Kita sebagai manusia yang hidup di muka bumi ini tidak terlepas dari interaksi dengan alam beserta isinya, bagaimana akhlak terhadap manusia dan alam semesta?



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XI

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	:	103
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA
CPMK	:	Mampu menjelaskan muamalah dalam Islam
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mendeskripsikan muamalah dalam Islam, prinsip muamalah dan muamalah terhadap non Islam
Materi Ajar	:	1. Prinsip muamalah dalam syariat Islam 2. Prinsip muamalah terhadap sesama muslim 3. Prinsip muamalah terhadap non Islam

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 16 karakter 2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	20 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan pengertian muamalah dalam Islam 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok. 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi	Presentasi dan diskusi	70 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	10 menit

A. Referensi :

1. Sumber Buku Utama (BU) :

- a. AlQur'an dan terjemahannya
- b. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Diterbitkan oleh Pusat Islam UMA), 2014
- c. Departemen Agama RI. 2000. Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Bulan Bintang.
- d. Kitab-kitab hadis

2. Sumber Buku Anjuran (BA):

- a. Al-Qasimi. 1394 H/1974 M. Nizham al-Hukmi Fi-Il-Syariah wa al-Tarikh. Jilid. I. Beirut: Darun-Nafais.
- b. Audah, Abdul Qadir. 1949. At-Tasyri'ul Jinail Islami Muqoronan Bil Qanunil Wadl'iy. Jilid. I. Kairo: Matbaah Darun Nasyri al-Tsaqofah, Iskandariyah.
- c. Azzam, Abdul Aziz Muhammad. 2012. Fiqh al-'Ibadah. Terj. Kamran As'ad Ersyadiy dkk. Jakarta: Amzah.
- d. Budiman, Budi. 2002. Potensi Dana ZIS Sebagai Instrumen Ekonomi Islam, Dari Teori dan Implementasi Manajemen. Yogyakarta: Simposium Nasional I.
- e. Bustaman, Hanna Jumhana. 1995. Integrasi Psikologi Dengan Islam Menuju Psikologi Islami. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- f. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- g. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- h. Lubis, Lahmuddin. 2009. Pendidikan Agama Islam dalam Prespektif Islam. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- i. Purwanto, Agus. 2008. Ayat-ayat Semesta; Sisi-sisi Al-Quran yang Terlupakan. Bandung: Mizan.
- j. Qardawi, Yusuf. 1999. Berinteraksi Dengan Al-Quran. Jakarta: Terjemahan Gema Insani Press.
- k. Santoso, dkk. 2003. Seni Korupsi di Perusahaan. Surabaya: Jawa Pos Press.

B. Penilaian

1. Jelaskan pengertian *Mu'amalah* secara terminologi dan etimologi?
2. Urusan *Mu'amalah* mencakup tiga aspek yang tidak dapat dipisahkan, sebutkan apa saja ketiga aspek tersebut!
3. Sebutkan aturan-aturan yang diajarkan oleh ajaran Islam dalam ruang lingkup *Mu'amalah*!
4. Apakah tujuan hakiki dari aplikasi *Mu'amalah* bagi manusia dalam kehidupan ini?
5. Sejauh manakah batasan interaksi muslim dengan non-muslim dalam bermu'amalah?



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XII

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	:	103
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA
CPMK	:	Mampu menjelaskan Islam dan ilmu pengetahuan
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep ilmu pengetahuan dalam Islam, integrasi ilmu dan hubungan ilmu dengan iman
Materi Ajar	:	1. Konsep pengetahuan dan ilmu 2. Konsep ilmu dalam Islam 3. Integrasi ilmu dengan iman 4. Islamisasi ilmu

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 16 karakter 2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	20 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan konsep ilmu dalam Islam 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok. 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi	Presentasi dan diskusi	70 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	10 menit

A. Referensi :

1. Sumber Buku Utama (BU) :

- a. AlQur'an dan terjemahannya
- b. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Diterbitkan oleh Pusat Islam UMA), 2014
- c. Departemen Agama RI. 2000. Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Bulan Bintang.
- d. Kitab-kitab hadis

2. Sumber Buku Anjuran (BA):

- a. Al-Qasimi. 1394 H/1974 M. Nizham al-Hukmi Fi-Il-Syariah wa al-Tarikh. Jilid. I. Beirut: Darun-Nafais.
- b. Audah, Abdul Qadir. 1949. At-Tasyri'ul Jinail Islami Muqoronan Bil Qanunil Wadl'iy. Jilid. I. Kairo: Matbaah Darun Nasyri al-Tsaqofah, Iskandariyah.
- c. Azzam, Abdul Aziz Muhammad. 2012. Fiqh al-'Ibadah. Terj. Kamran As'ad Ersyadiy dkk. Jakarta: Amzah.
- d. Budiman, Budi. 2002. Potensi Dana ZIS Sebagai Instrumen Ekonomi Islam, Dari Teori dan Implementasi Manajemen. Yogyakarta: Simposium Nasional I.
- e. Bustaman, Hanna Jumhana. 1995. Integrasi Psikologi Dengan Islam Menuju Psikologi Islami. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- f. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- g. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- h. Lubis, Lahmuddin. 2009. Pendidikan Agama Islam dalam Prespektif Islam. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- i. Purwanto, Agus. 2008. Ayat-ayat Semesta; Sisi-sisi Al-Quran yang Terlupakan. Bandung: Mizan.
- j. Qardawi, Yusuf. 1999. Berinteraksi Dengan Al-Quran. Jakarta: Terjemahan Gema Insani Press.
- k. Santoso, dkk. 2003. Seni Korupsi di Perusahaan. Surabaya: Jawa Pos Press.

B. Penilaian

1. Jelaskan konsep pengetahuan dan ilmu serta sumber-sumber pengetahuan.
2. Jelaskan aspek ontologis, epistemologis dan aksiologis dari ilmu dan aplikasikan contohnya mengenai ilmu manusia.
3. Jelaskan sikap ajaran Islam dalam mencari dan mengembangkan ilmu. Sebutkan dalilnya dalam Al Qur'an dan Al Hadist.
4. Jelaskan sumber pengetahuan bagi manusia menurut ajaran Islam. Mana di antaranya yang paling utama. Sebutkan ayatnya mengenai hal tersebut.
5. Bagaimana hubungan ilmu dengan nilai menurut ajaran Islam, dan apa perbedaannya dibandingkan dengan budaya keilmuan dari barat? Uraikan alasan dan sebutkan dampaknya dalam peradaban modern dewasa ini melalui contoh kehidupan sehari-hari.
6. Jelaskan alasan mengapa ilmu harus diintegrasikan dengan iman. Buktikan melalui contoh ilmu yang tidak terintegrasi dengan yang terintegrasi dalam bentuk dampaknya bagi kehidupan masyarakat.
7. Uraikan secara rinci tujuan dari Islamisasi ilmu dan berikan alasannya, serta sebutkan siapa penggagas ide tersebut dan apa latar belakangnya.
8. Uraikan dan tunjukkan contoh dari fungsi dan tujuan ilmu menurut pandangan Islam, dan jelaskan bagaimana sikap anda sebagai mahasiswa dalam menghadapi masa depan.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XIII

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	:	103
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA
CPMK	:	Mampu menjelaskan Islam dan masyarakat madani
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Islam dan masyarakat madani, karakteristik masyarakat madani dan peranan umat Islam mewujudkan masyarakat madani
Materi Ajar	:	1. Konsep masyarakat madani 2. Karakteristik masyarakat madani menurut Islam 3. Peranan umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 16 karakter 2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	20 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan konsep masyarakat madani 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok. 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi	Presentasi dan diskusi	70 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	10 Menit

A. Referensi :

1. Sumber Buku Utama (BU) :

- a. AlQur'an dan terjemahannya
- b. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Diterbitkan oleh Pusat Islam UMA), 2014
- c. Departemen Agama RI. 2000. Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Bulan Bintang.
- d. Kitab-kitab hadis

2. Sumber Buku Anjuran (BA):

- a. Al-Qasimi. 1394 H/1974 M. Nizham al-Hukmi Fi-11-Syariah wa al-Tarikh. Jilid. I. Beirut: Darun-Nafais.
- b. Audah, Abdul Qadir. 1949. At-Tasyri'ul Jinail Islami Muqoronan Bil Qanunil Wadl'iy. Jilid. I. Kairo: Matbaah Darun Nasyri al-Tsaqofah, Iskandariyah.
- c. Azzam, Abdul Aziz Muhammad. 2012. Fiqh al-'Ibadah. Terj. Kamran As'ad Ersyadiy dkk. Jakarta: Amzah.
- d. Budiman, Budi. 2002. Potensi Dana ZIS Sebagai Instrumen Ekonomi Islam, Dari Teori dan Implementasi Manajemen. Yogyakarta: Simposium Nasional I.
- e. Bustaman, Hanna Jumhana. 1995. Integrasi Psikologi Dengan Islam Menuju Psikologi Islami. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- f. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- g. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- h. Lubis, Lahmuddin. 2009. Pendidikan Agama Islam dalam Prespektif Islam. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- i. Purwanto, Agus. 2008. Ayat-ayat Semesta; Sisi-sisi Al-Quran yang Terlupakan. Bandung: Mizan.
- j. Qardawi, Yusuf. 1999. Berinteraksi Dengan Al-Quran. Jakarta: Terjemahan Gema Insani Press.
- k. Santoso, dkk. 2003. Seni Korupsi di Perusahaan. Surabaya: Jawa Pos Press.

B. Penilaian

1. Jelaskan pengertian civil society dan dari mana asal usulnya serta bagaimana pengertiannya dewasa ini!
2. Berikan alasan mengapa istilah civil society begitu populer dewasa ini, jelaskan secara latar belakangnya!
3. Uraikan secara rinci persamaan dan perbedaan antara civil society dengan masyarakat madani!
4. Jelaskan dengan alasan yang cukup, apa sebab tokoh cendekiawan Islam lebih mengutamakan penggunaan istilah masyarakat madani!
5. Uraikan karakteristik utama dari masyarakat madani dan berikan alasan apa sebab ciri utamanya adalah keimanan dan ketakwaan. Diskusikan hal tersebut secara berkelompok!
6. Jelaskan apa hubungan antara penegakan keadilan dengan supremasi hukum dan peran amar ma'ruf nahi munkar dalam membina akhlaqul karimah. Bagaimana mengaplikasikannya di tengah masyarakat!
7. Diskusikan sesama anggota kelompok mengenai peran umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani Indonesia!
8. Apa latar belakang urgensi dan bagaimana cara mengimplementasikan agar bangsa Indonesia dapat meraih kehidupan yang sejahtera?



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XIV

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	:	103
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA
CPMK	:	Mampu Menjelaskan Konsep Ekonomi Islam
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mendeskripsikan prinsip dasar ekonomi Islam, zakat, infak dan sedekah serta pengelolaan dan tujuan wakaf
Materi Ajar	:	1. Sistem ekonomi Islam 2. Prinsip dasar ekonomi Islam 3. Zakat, infak dan sedekah 4. Pengelolaan dan tujuan wakaf

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 16 karakter 2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	20 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan sistem ekonomi Islam 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok. 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi	Presentasi dan diskusi	70 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	10 menit

A. Referensi :

1. Sumber Buku Utama (BU) :

- a. AlQur'an dan terjemahannya
- b. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Diterbitkan oleh Pusat Islam UMA), 2014
- c. Departemen Agama RI. 2000. Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Bulan Bintang.
- d. Kitab-kitab hadis

2. Sumber Buku Anjuran (BA):

- a. Al-Qasimi. 1394 H/1974 M. Nizham al-Hukmi Fi-Il-Syariah wa al-Tarikh. Jilid. I. Beirut: Darun-Nafais.
- b. Audah, Abdul Qadir. 1949. At-Tasyri'ul Jinail Islami Muqoronan Bil Qanunil Wadl'iy. Jilid. I. Kairo: Matbaah Darun Nasyri al-Tsaqofah, Iskandariyah.
- c. Azzam, Abdul Aziz Muhammad. 2012. Fiqh al-'Ibadah. Terj. Kamran As'ad Ersyadiy dkk. Jakarta: Amzah.
- d. Budiman, Budi. 2002. Potensi Dana ZIS Sebagai Instrumen Ekonomi Islam, Dari Teori dan Implementasi Manajemen. Yogyakarta: Simposium Nasional I.
- e. Bustaman, Hanna Jumhana. 1995. Integrasi Psikologi Dengan Islam Menuju Psikologi Islami. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- f. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- g. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- h. Lubis, Lahmuddin. 2009. Pendidikan Agama Islam dalam Presfektif Islam. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- i. Purwanto, Agus. 2008. Ayat-ayat Semesta; Sisi-sisi Al-Quran yang Terlupakan. Bandung: Mizan.
- j. Qardawi, Yusuf. 1999. Berinteraksi Dengan Al-Quran. Jakarta: Terjemahan Gema Insani Press.
- k. Santoso, dkk. 2003. Seni Korupsi di Perusahaan. Surabaya: Jawa Pos Press.

B. Penilaian

1. Apa yang anda ketahui tentang Ekonomi Islam?
2. Apakah ada persamaan dan perbedaan Ekonomi Islam dengan Ekonomi Konvensional?
3. Sistem Ekonomi Islam dilakukan dengan melaksanakan 5 (lima) prinsip dasar. Sebut dan jelaskan 5 (lima) prinsip dasar tersebut!
4. Dalam perkembangan agama Islam dan ummat zakat, infak, dan shadaqah berperan. Untuk apa saja peran ZIS terhadap ummat Islam?
5. Apa yang anda diketahui mengenai :
 - a. zakat
 - b. infak
 - c. shadaqah
6. Apa persamaan dan perbedaan zakat, infak dan shadaqah?
7. Wakaf berarti menyerahkan suatu milik yang tahan lama kepada seseorang atau nadzir baik perorangan maupun badan, yang hasilnya digunakan sesuai syariah Islam. Apa manfaat wakaf bagi ummat Islam?
8. Siapa yang boleh menyerahkan wakaf dan mengelolanya?
9. Bagaimana menurut anda peranan wakaf terhadap ekonomi Ummat Islam?



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XV

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	:	103
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA
CPMK	:	Mampu menjelaskan kebudayaan Islam
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mendeskripsikan unsur kebudayaan, kebudayaan Islam dan peran ajaran Islam membangun budaya
Materi Ajar	:	1. Konsep kebudayaan dan unsur-unsurnya. 2. Kebudayaan islam 3. Peran ajaran islam dalam membangun budaya akademik

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 16 karakter 2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	20 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan kebudayaan Islam 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok. 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi	Presentasi dan diskusi	70 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	10 menit

A. Referensi :

1. Sumber Buku Utama (BU) :

- a. AlQur'an dan terjemahannya
- b. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Diterbitkan oleh Pusat Islam UMA), 2014
- c. Departemen Agama RI. 2000. Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Bulan Bintang.
- d. Kitab-kitab hadis

2. Sumber Buku Anjuran (BA):

- a. Al-Qasimi. 1394 H/1974 M. Nizham al-Hukmi Fi-11-Syariah wa al-Tarikh. Jilid. I. Beirut: Darun-Nafais.
- b. Audah, Abdul Qadir. 1949. At-Tasyri'ul Jinail Islami Muqoronan Bil Qanunil Wadl'iy. Jilid. I. Kairo: Matbaah Darun Nasyri al-Tsaqofah, Iskandariyah.
- c. Azzam, Abdul Aziz Muhammad. 2012. Fiqh al-'Ibadah. Terj. Kamran As'ad Ersyadiy dkk. Jakarta: Amzah.
- d. Budiman, Budi. 2002. Potensi Dana ZIS Sebagai Instrumen Ekonomi Islam, Dari Teori dan Implementasi Manajemen. Yogyakarta: Simposium Nasional I.
- e. Bustaman, Hanna Jumhana. 1995. Integrasi Psikologi Dengan Islam Menuju Psikologi Islami. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- f. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- g. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
- h. Lubis, Lahmuddin. 2009. Pendidikan Agama Islam dalam Prespektif Islam. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- i. Purwanto, Agus. 2008. Ayat-ayat Semesta; Sisi-sisi Al-Quran yang Terlupakan. Bandung: Mizan.
- j. Qardawi, Yusuf. 1999. Berinteraksi Dengan Al-Quran. Jakarta: Terjemahan Gema Insani Press.
- k. Santoso, dkk. 2003. Seni Korupsi di Perusahaan. Surabaya: Jawa Pos Press.

B. Penilaian

1. Jelaskan pengertian kebudayaan dan unsur-unsurnya dan berikan contohnya masing-masing.
2. Uraikan beberapa alasan mengapa manusia dikatakan sebagai pencipta kebudayaan.
3. Uraikan apa yang dimaksud dengan wujud kebudayaan menurut Honingman, dan bandingkan dengan pendapat Koentjaraningrat yang merinci sifat dan kebudayaan, wujudnya dalam masyarakat.
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kebudayaan Islam.
5. Diskusikan apakah Islam bagian dari kebudayaan atau sebaliknya. Berikan alasan dan konsekuensinya dari pendapat anda.
6. Uraikan bagaimana ajaran Islam mengarahkan dan mendorong terbentuknya kebudayaan Islam pada umat Islam.
7. Kemukakan beberapa prinsip ajaran Islam yang memotivasi terbentuknya wujud kebudayaan dengan segenap unsur-unsurnya pada umat Islam.
8. Jelaskan apa yang dimaksud dengan budaya akademik dan bagaimana peran ajaran Islam dalam melahirkan budaya akademik.
9. Jelaskan faktor-faktor apa saja yang menyebabkan umat Islam di masa lalu telah melahirkan tokoh ilmuwan dalam berbagai bidang.
10. Diskusikan pengaruh ilmuwan Islam dan buku karyanya terhadap budaya akademis di dunia barat pada zaman pencerahan.
11. Diskusikan tentang apa yang harus dilakukan umat Islam dewasa ini untuk memajukan budaya akademis di tengah masyarakat.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XVI (UAS)

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	:	103
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian Akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS		5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS		60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester.		5 menit