

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS :****PROGRAM STUDI:****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN I**

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	:	UMA 10003
SKS	:	3 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	
CPMK	:	Setelah mengikuti mata kuliah kewarganegaraan, mahasiswa semester I mampu untuk mengetahui tentang negara serta dapat menerapkan sikap-sikap cinta tanah air sebagai mahasiswa maupun ketika berada ditengah masyarakat.
Sub-CPMK	:	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan dan tentang negara.
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Negara2. Fungsi dan Tujuan Negara3. Unsur-unsur Negara4. Teori Terbentuknya Negara5. Bentuk-bentuk Negara6. Sistem Pemerintahan7. Perbandingan Sistem Pemerintahan Negara.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang pengertian Negara2. Fungsi dan Tujuan Negara3. Unsur-unsur Negara4. Teori Terbentuknya Negara5. Bentuk-bentuk Negara6. Sistem Pemerintahan7. Perbandingan Sistem Pemerintahan Negara.	Ceramah dan diskusi	85 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan2. berikutnya3. Memberikan test tertulis	Quis	20 menit

1. Refferensi :

Syahrial Syarbaini, *Pendidikan Pancasila (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa) di Perguruan Tinggi*, Ghalia Indonesia, Bogor, 2011.

C.S.T. Kansil, *Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, Pradnya Paramita, Jakarta, 1994.

S.Z.S Pangeran Alhaj, *Buku Materi Pokok Pendidikan Pancasila*, Universitas Terbuka Depdikbud, Jakarta, 1984.

Kaelan, *Pendidikan Pancasila*, Pardigma, Yogyakarta, 2008.

M. Aziz Toyibin dan A. Kosasih Djahiri, *Pendidikan Pancasila*, Rineka Cipta, Jakarta, 1997.

Zanul Pelly, *Pendidikan Pancasila*, Fakultas Hukum USU, Medan, 2003.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Modul Pancasila dan Kewarganegaraan*, Pradnya Paramita, Jakarta, 2002.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*, PT. Pradnya Paramita, Jakarta, 2005.

Komaruddin Hidayat dan Azyumardi Azra, *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education)*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta, 2010.

Wirman Burhan, *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2016.

Budi Juliardi, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta: 2016.

2. Penilaian tes tertulis

Soal :

1. Tuliskan apa yang saudara pahami tentang latar belakang adanya pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi.
2. Jelaskan tentang negara, Fungsi dan Tujuan Negara, Unsur-unsur Negara, Teori Terbentuknya Negara.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS :****PROGRAM STUDI:****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN II**

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	
Kode Mata Kuliah	:	UMA 10003
SKS	:	3 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	
CPMK	:	Setelah mengikuti mata kuliah kewarganegaraan, mahasiswa semester I mampu untuk mengetahui tentang negara serta dapat menerapkan sikap-sikap cinta tanah air sebagai mahasiswa maupun ketika berada ditengah masyarakat.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konstitusi
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep dasar konstitusi (pengertian dan tujuan)2. Nilai Penting Konstitusi (Pengertian dan Tujuan)3. Nilai Penting Konstitusi dalam Suatu Negara4. Sejarah Lahirnya Konstitusi di Indonesia5. UUD 1945 sebagai Konstitusi Negara Indonesia6. Fungsi dan Peranan UUD 19457. Perubahan (Amandemen) UUD 19458. Sistem Ketetangaraan Indonesia.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menyampaikan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang dipakai	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan menggunakan media OHP : menjelaskan tentang :<ul style="list-style-type: none">• Konsep dasar konstitusi (pengertian dan tujuan)• Nilai Penting Konstitusi (Pengertian dan Tujuan)• Nilai Penting Konstitusi dalam Suatu Negara• Sejarah Lahirnya Konstitusi di Indonesia	Ceramah dan diskusi Pemberian topic yang disepakati	110 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • UUD 1945 sebagai Konstitusi Negara Indonesia • Fungsi dan Peranan UUD 1945 • Perubahan (Amandemen) UUD 1945 • Sistem Ketatanegaraan Indonesia. <p>2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang tidak jelas</p> <p>3. Menjawab pertanyaan mahasiswa</p> <p>4. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi</p>		
Penutup	<p>1. Menginformasikan materi tugas untuk pertemuan berikutnya</p> <p>2. Menutup kelas dengan doa</p>		20 menit

1. Refferensi :

Syahrial Syarbaini, *Pendidikan Pancasila (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa) di Perguruan Tinggi*, Ghalia Indonesia, Bogor, 2011.

C.S.T. Kansil, *Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, Pradnya Paramita, Jakarta, 1994.

S.Z.S Pangeran Alhaj, *Buku Materi Pokok Pendidikan Pancasila*, Universitas Terbuka Depdikbud, Jakarta, 1984.

Kaelan, *Pendidikan Pancasila*, Pardigma, Yogyakarta, 2008.

M. Aziz Toyibin dan A. Kosasih Djahiri, *Pendidikan Pancasila*, Rineka Cipta, Jakarta, 1997.

Zanul Pelly, *Pendidikan Pancasila*, Fakultas Hukum USU, Medan, 2003.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Modul Pancasila dan Kewarganegaraan*, Pradnya Paramita, Jakarta, 2002.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*, PT. Pradnya Paramita, Jakarta, 2005.

Komaruddin Hidayat dan Azyumardi Azra, *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education)*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta, 2010.

Wirman Burhan, *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2016.

Budi Juliardi, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta: 2016.

2. Penilaian:

Test :

Jelaskan tentang konstitusi Konsep dasar konstitusi (pengertian dan tujuan), Nilai Penting Konstitusi (Pengertian dan Tujuan), Nilai Penting Konstitusi dalam Suatu Negara.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS :****PROGRAM STUDI:****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

PERTEMUAN III		
Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	:	UMA 10003
SKS	:	3 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	
CPMK	:	Setelah mengikuti mata kuliah kewarganegaraan, mahasiswa semester I mampu untuk mengetahui tentang negara serta dapat menerapkan sikap-sikap cinta tanah air sebagai mahasiswa maupun ketika berada ditengah masyarakat.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang warga negara dan kewarganegaraan identitas nasional.
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian warga Negara dan kewarganegaraan2. Kedudukan Warga Negara dalam Negara3. Cara Memperoleh Status Kewarganegaraan, Kehilangan Kewarganegaraan4. Memperoleh Kembali Status Kewarganegaraan, dan Ketentuan Pidana5. Bangsa dan identitas6. Karakteristik Identitas Nasional7. Unsur-unsur Identitas Nasional8. Identitas Nasional Indonesia (Pancasila Identitas Nasional)9. Negara Kebangsaan Indonesia, Integrasi nasional10. Pengembangan integrasi di Indonesia.

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan ketentuan dan cara belajar kolaboratif di kelas.	Belajar kolaboratif	110 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Membagi kelompok yang sudah ditentukan dengan topic masing-masing yang sudah diberikan. 3. Mengawasi proses diskusi kelompok mahasiswa. 4. Membantu memfasilitasi perbedaan pendapat pada saat diskusi. 5. menyimpulkan materi diskusi kelompok. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginstruksikan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan. 2. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 3. Menutup kelas dengan doa 	Ceramah	20 menit

1. Refferensi :

Syahrial Syarbaini, *Pendidikan Pancasila (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa) di Perguruan Tinggi*, Ghalia Indonesia, Bogor, 2011.

C.S.T. Kansil, *Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, Pradnya Paramita, Jakarta, 1994.

S.Z.S Pangeran Alhaj, *Buku Materi Pokok Pendidikan Pancasila*, Universitas Terbuka Depdikbud, Jakarta, 1984.

Kaelan, *Pendidikan Pancasila*, Pardigma, Yogyakarta, 2008.

M. Aziz Toyibin dan A. Kosasih Djahiri, *Pendidikan Pancasila*, Rineka Cipta, Jakarta, 1997.

Zanul Pelly, *Pendidikan Pancasila*, Fakultas Hukum USU, Medan, 2003.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Modul Pancasila dan Kewarganegaraan*, Pradnya Paramita, Jakarta, 2002.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*, PT. Pradnya Paramita, Jakarta, 2005.

Komaruddin Hidayat dan Azyumardi Azra, *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education)*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta, 2010.

Wirman Burhan, *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2016.

Budi Juliardi, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta: 2016.

2. Penilaian Tes

1. Jelaskan tentang warga negara dan kewarganegaraan identitas nasional.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS :

PROGRAM STUDI:

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN IV dan V

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	:	UMA 10003
SKS	:	3 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	
CPMK	:	Setelah mengikuti mata kuliah kewarganegaraan, mahasiswa semester I mampu untuk mengetahui tentang negara serta dapat menerapkan sikap-sikap cinta tanah air sebagai mahasiswa maupun ketika berada ditengah masyarakat.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan tentang Karakter Bangsa dan demokrasi.
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Karakter Bangsa2. Identitas Nasional sebagai Karakter Bangsa3. Nasionalisme sebagai Karakter Bangsa4. Nilai-Nilai Pembentuk Karakter Bangsa5. Pembangunan karakter bangsa6. Arti dan Makna Demokrasi7. Jenis-Jenis Demokrasi8. Nilai-Nilai Demokrasi9. Keunggulan Demokrasi Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi di Indonesia

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah	2 (10 menit)
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang Pengertian Karakter Bangsa2. Mengarahkan mahasiswa mengenal Identitas Nasional sebagai Karakter Bangsa	Presentasi diskusi	2 (115 menit)

	3. Nasionalisme sebagai Karakter Bangsa 4. Nilai-Nilai Pembentuk Karakter Bangsa 5. Pembangunan karakter bangsa 6. Arti dan Makna Demokrasi 7. Jenis-Jenis Demokrasi 8. Nilai-Nilai Demokrasi 9. Keunggulan Demokrasi Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi di Indonesia		
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa		2 (10 menit)

1. Refferensi :

Syahrial Syarbaini, *Pendidikan Pancasila (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa) di Perguruan Tinggi*, Ghalia Indonesia, Bogor, 2011.

C.S.T. Kansil, *Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, Pradnya Paramita, Jakarta, 1994.

S.Z.S Pangeran Alhaj, *Buku Materi Pokok Pendidikan Pancasila*, Universitas Terbuka Depdikbud, Jakarta, 1984.

Kaelan, *Pendidikan Pancasila*, Pardigma, Yogyakarta, 2008.

M. Aziz Toyibin dan A. Kosasih Djahiri, *Pendidikan Pancasila*, Rineka Cipta, Jakarta, 1997.

Zanul Pelly, *Pendidikan Pancasila*, Fakultas Hukum USU, Medan, 2003.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Modul Pancasila dan Kewarganegaraan*, Pradnya Paramita, Jakarta, 2002.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*, PT. Pradnya Paramita, Jakarta, 2005.

Komaruddin Hidayat dan Azyumardi Azra, *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education)*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta, 2010.

Wirman Burhan, *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2016.

Budi Juliardi, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta: 2016.

2. Penilaian Non Tes

Soal

1. Ketepatan, kerapian materi PPT tentang karakter bangsa dan demokrasi.
2. Penguasaan materi, presentasi Skill dan interaksi terhadap audience saat presentasi.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS :****PROGRAM STUDI:****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN VI dan VII**

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	:	UMA 10003
SKS	:	3 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	
CPMK	:	Setelah mengikuti mata kuliah kewarganegaraan, mahasiswa semester I mampu untuk mengetahui tentang negara serta dapat menerapkan sikap-sikap cinta tanah air sebagai mahasiswa maupun ketika berada ditengah masyarakat.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskantentang pemilihan umum dan hak azasi manusia di Indonesia.
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Sistem Pemilihan Umum2. Pemilihan Umum Pertama3. Pemilu Orde Baru4. Konsep Dasar HAM5. Sejarah Perkembangan HAM6. Perkembangan HAM di Indonesia7. Problematika HAM di Indonesia8. Penegakan HAM

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	2 (10 menit)
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian Sistem Pemilihan Umum, Pemilihan Umum Pertama, Pemilu Orde Baru2. Menjelaskan tentang konsep Dasar HAM, Sejarah Perkembangan HAM,	Ceramah dan diskusi	2 (115menit)

	<p>Perkembangan HAM di Indonesia, Problematika HAM di Indonesia, Penegakan HAM</p> <p>3. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok.</p> <p>4. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok.</p> <p>5. Membimbing proses diskusi mahasiswa</p> <p>6. Memfasilitasi proses diskusi.</p>		
Penutup	<p>1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya</p> <p>2. Menutup kelas dengan doa</p>		2 (5 menit)

1. Refferensi :

Syahrial Syarbaini, *Pendidikan Pancasila (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa) di Perguruan Tinggi*, Ghalia Indonesia, Bogor, 2011.

C.S.T. Kansil, *Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, Pradnya Paramita, Jakarta, 1994.

S.Z.S Pangeran Alhaj, *Buku Materi Pokok Pendidikan Pancasila*, Universitas Terbuka Depdikbud, Jakarta, 1984.

Kaelan, *Pendidikan Pancasila*, Pardigma, Yogyakarta, 2008.

M. Aziz Toyibin dan A. Kosasih Djahiri, *Pendidikan Pancasila*, Rineka Cipta, Jakarta, 1997.

Zanul Pelly, *Pendidikan Pancasila*, Fakultas Hukum USU, Medan, 2003.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Modul Pancasila dan Kewarganegaraan*, Pradnya Paramita, Jakarta, 2002.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*, PT. Pradnya Paramita, Jakarta, 2005.

Komaruddin Hidayat dan Azyumardi Azra, *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education)*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta, 2010.

Wirman Burhan, *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2016.

Budi Juliardi, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta: 2016.

2. Penilaian Non tes

Soal

1. Ketepatan, kerapian materi PPT tentang pemilihan umum dan hak azasi manusia di Indonesia.
2. Penguasaan materi, presentasi Skill dan interaksi terhadap audience saat presentasi.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS :****PROGRAM STUDI:****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN VIII (UTS)**

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	:	UMA 10003
SKS	:	3 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca Tatatertib2. Berdoa3. Syarat mengikuti ujian tengah semester4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS		5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS		60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester.		5 menit

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS :****PROGRAM STUDI:****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN IX**

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	:	UMA 10003
SKS	:	3 SKS
VV Semester	:	I
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	
CPMK	:	Setelah mengikuti mata kuliah kewarganegaraan, mahasiswa semester I mampu untuk mengetahui tentang negara serta dapat menerapkan sikap-sikap cinta tanah air sebagai mahasiswa maupun ketika berada ditengah masyarakat.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan tentang rule of Law
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Rule of Law2. Konsepsi Rule of Law3. Prinsip-Prinsip Rule of Law secara Formal di Indonesia4. Hak Warga Negara5. Kewajiban Warga Negara6. Tugas dan Tanggung Jawab Warga Negara7. Pengertian dan Kedudukan Wawasan Nusantara8. Latar Belakang Konsepsi Wawasan Nusantara9. Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia10. Perwujudan Wawasan Nusantara11. Otonomi Daerah di Indonesia

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian Rule of Law, Konsepsi Rule of Law, Prinsip-Prinsip	Presentasi dan diskusi	115 menit

	<p>Rule of Law secara Formal di Indonesia, Hak Warga Negara, Kewajiban Warga Negara, Tugas dan Tanggung Jawab Warga Negara, Pengertian dan Kedudukan Wawasan Nusantara, Latar Belakang Konsepsi Wawasan Nusantara, Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia, Perwujudan Wawasan Nusantara, Otonomi Daerah di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok. 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa 		10 menit

1. Refferensi :

Syahrial Syarbaini, *Pendidikan Pancasila (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa) di Perguruan Tinggi*, Ghalia Indonesia, Bogor, 2011.

C.S.T. Kansil, *Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, Pradnya Paramita, Jakarta, 1994.

S.Z.S Pangeran Alhaj, *Buku Materi Pokok Pendidikan Pancasila*, Universitas Terbuka Depdikbud, Jakarta, 1984.

Kaelan, *Pendidikan Pancasila*, Pardigma, Yogyakarta, 2008.

M. Aziz Toyibin dan A. Kosasih Djahiri, *Pendidikan Pancasila*, Rineka Cipta, Jakarta, 1997.

Zanul Pelly, *Pendidikan Pancasila*, Fakultas Hukum USU, Medan, 2003.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Modul Pancasila dan Kewarganegaraan*, Pradnya Paramita, Jakarta, 2002.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*, PT. Pradnya Paramita, Jakarta, 2005.

Komaruddin Hidayat dan Azyumardi Azra, *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education)*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta, 2010.

Wirman Burhan, *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2016.

Budi Juliardi, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta: 2016.

2. Penilaian Non Test

1. Ketepatan, kerapian materi PPT tentang Rule of Law
2. Penguasaan materi, presentasi Skill dan interaksi terhadap audience saat presentasi.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS :****PROGRAM STUDI:****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN X**

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	:	UMA 10003
SKS	:	3 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	
CPMK	:	Setelah mengikuti mata kuliah kewarganegaraan, mahasiswa semester I mampu untuk mengetahui tentang negara serta dapat menerapkan sikap-sikap cinta tanah air sebagai mahasiswa maupun ketika berada ditengah masyarakat.
Sub-CPMK	:	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan geopolitik Indonesia.
Materi Ajar	:	1. Pengertian Ketahanan Nasional 2. Perkembangan Konsep Ketahanan Nasional di Indonesia 3. Unsur-Unsur Ketahanan Nasional

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	10 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan tentang Pengertian Ketahanan Nasional, Perkembangan Konsep Ketahanan Nasional di Indonesia, Unsur-Unsur Ketahanan Nasional 2. Membimbing proses diskusi mahasiswa 3. Memfasilitasi proses diskusi.	Ceramah Presentasi kelompok dan diskusi	115 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan		5 menit

	berikutnya		
	2. Menutup kelas dengan doa		

1. Refferensi :

Syahrial Syarbaini, *Pendidikan Pancasila (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa) di Perguruan Tinggi*, Ghalia Indonesia, Bogor, 2011.

C.S.T. Kansil, *Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, Pradnya Paramita, Jakarta, 1994.

S.Z.S Pangeran Alhaj, *Buku Materi Pokok Pendidikan Pancasila*, Universitas Terbuka Depdikbud, Jakarta, 1984.

Kaelan, *Pendidikan Pancasila*, Pardigma, Yogyakarta, 2008.

M. Aziz Toyibin dan A. Kosasih Djahiri, *Pendidikan Pancasila*, Rineka Cipta, Jakarta, 1997.

Zanul Pelly, *Pendidikan Pancasila*, Fakultas Hukum USU, Medan, 2003.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Modul Pancasila dan Kewarganegaraan*, Pradnya Paramita, Jakarta, 2002.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*, PT. Pradnya Paramita, Jakarta, 2005.

Komaruddin Hidayat dan Azyumardi Azra, *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education)*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta, 2010.

Wirman Burhan, *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2016.

Budi Juliardi, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta: 2016.

2. Penilaian

Non- tes :

Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok tentang Ketahanan Nasional.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS :

PROGRAM STUDI:

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XI , XII dan XIII

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	:	UMA 10003
SKS	:	3 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	
CPMK	:	Setelah mengikuti mata kuliah kewarganegaraan, mahasiswa semester I mampu untuk mengetahui tentang negara serta dapat menerapkan sikap-sikap cinta tanah air sebagai mahasiswa maupun ketika berada ditengah masyarakat.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Geostrategi Indonesia dan anti korupsi, kolusi dan nepotisme.
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Pertahanan dan Ketahanan Nasional2. Pembelaan Negara, dan Indonesia dan Perdamaian Dunia3. Pengertian korupsi, kolusi dan nepotisme4. Dampak korupsi, kolusi dan nepotisme5. Pemahaman nilai-nilai moral yang baik dan benar untuk bisa menghilangkan Korupsi Kolusi dan Nepotisme

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	3 (10 menit)
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang Pengertian Pertahanan dan Ketahanan Nasional, Pembelaan Negara, dan Indonesia dan Perdamaian Dunia, Pengertian korupsi, kolusi dan nepotisme, Dampak korupsi, kolusi dan nepotisme, Pemahaman nilai-nilai moral yang baik dan benar untuk bisa menghilangkan Korupsi Kolusi dan Nepotisme	Ceramah Presentasi kelompok dan diskusi	3 (115menit)

	2. Membimbing proses diskusi mahasiswa 3. Memfasilitasi proses diskusi.		
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa		3 (10 menit)

1. Refferensi :

Syahrial Syarbaini, *Pendidikan Pancasila (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa) di Perguruan Tinggi*, Ghalia Indonesia, Bogor, 2011.

C.S.T. Kansil, *Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, Pradnya Paramita, Jakarta, 1994.

S.Z.S Pangeran Alhaj, *Buku Materi Pokok Pendidikan Pancasila*, Universitas Terbuka Depdikbud, Jakarta, 1984.

Kaelan, *Pendidikan Pancasila*, Pardigma, Yogyakarta, 2008.

M. Aziz Toyibin dan A. Kosasih Djahiri, *Pendidikan Pancasila*, Rineka Cipta, Jakarta, 1997.

Zanul Pelly, *Pendidikan Pancasila*, Fakultas Hukum USU, Medan, 2003.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Modul Pancasila dan Kewarganegaraan*, Pradnya Paramita, Jakarta, 2002.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*, PT. Pradnya Paramita, Jakarta, 2005.

Komaruddin Hidayat dan Azyumardi Azra, *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education)*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta, 2010.

Wirman Burhan, *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2016.

Budi Juliardi, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta: 2016.

2. Penilaian

Non-Test

Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok tentang Geostrategi Indonesia dan anti korupsi, kolusi dan nepotisme.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS :****PROGRAM STUDI:****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XIV dan XV**

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	:	UMA 10003
SKS	:	3 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	
CPMK		Mahasiswa mampu menjelaskan sikap positif dan negatif dari globalisasi
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang globalisasi (termasuk bahaya narkoba) dan peduli lingkungan termasuk bahaya global warming.
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Globalisasi dan Proses Globalisasi, Aspek Globalisasi2. Peranan Negara dalam Globalisasi3. Pengaruh Globalisasi di Berbagai Bidang4. Sikap terhadap Globalisasi5. Bahaya narkoba6. Dampak Global warming terhadap lingkungan7. Nilai-nilai moral dalam kecintaan terhadap lingkungan (tanah air) untuk mencegah global warming

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menjelaskan materi dan metode pembelajaran yang digunakan.	Ceramah dan diskusi	2 (10 menit)
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang Pengertian Globalisasi dan Proses Globalisasi, Aspek Globalisasi, Peranan Negara dalam Globalisasi, Pengaruh Globalisasi di Berbagai Bidang, Sikap terhadap Globalisasi, Bahaya narkoba, Dampak	Ceramah Presentasi dan diskusi dalam kelompok	2 (115 menit)

	<p>Global warming terhadap lingkungan, Nilai-nilai moral dalam kecintaan terhadap lingkungan (tanah air) untuk mencegah global warming, Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan.</p> <p>2. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok.</p> <p>3. Membimbing proses diskusi mahasiswa</p> <p>4. Memfasilitasi proses diskusi.</p>	kecil	
Penutup	<p>1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya</p> <p>2. Menutup kelas dengan doa</p>		2 (10 menit)

1. Refferensi :

Syahrial Syarbaini, *Pendidikan Pancasila (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa) di Perguruan Tinggi*, Ghalia Indonesia, Bogor, 2011.

C.S.T. Kansil, *Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, Pradnya Paramita, Jakarta, 1994.

S.Z.S Pangeran Alhaj, *Buku Materi Pokok Pendidikan Pancasila*, Universitas Terbuka Depdikbud, Jakarta, 1984.

Kaelan, *Pendidikan Pancasila*, Pardigma, Yogyakarta, 2008.

M. Aziz Toyibin dan A. Kosasih Djahiri, *Pendidikan Pancasila*, Rineka Cipta, Jakarta, 1997.

Zanul Pelly, *Pendidikan Pancasila*, Fakultas Hukum USU, Medan, 2003.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Modul Pancasila dan Kewarganegaraan*, Pradnya Paramita, Jakarta, 2002.

C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*, PT. Pradnya Paramita, Jakarta, 2005.

Komaruddin Hidayat dan Azyumardi Azra, *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education)*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta, 2010.

Wirman Burhan, *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2016.

Budi Juliardi, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta: 2016.

2. Penilaian Non - Tes :

1. Ketepatan, kerapian materi PPT tentang globalisasi (termasuk bahaya narkoba) dan peduli lingkungan termasuk bahaya global warming.
2. Penguasaan materi, presentasi Skill dan interaksi terhadap audience saat presentasi.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS :

PROGRAM STUDI:

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XVI (UAS)

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	:	UMA 10003
SKS	:	3 SKS
Semester	:	I
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian Akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca tata tertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS	Test tertulis	60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester.	Ceramah	5 menit