



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS : PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUANI dan II

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pedagogik
Kode Mata Kuliah	:	PDK 620003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd Eryanti Novita, M.Psi, Psikolog Faadhil, S.Psi.M.Psi
CPMK		Mampu menjelaskan prinsip dan proses pengajaran dalam dunia pendidikan
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami tentang Pedagogi Teoritis dan prinsip prinsip Pedagogi
Materi Ajar	:	Pedagogi masing –masing subsitem aktivitas, komunikasi dan kepribadian saling terkait satu sama lain

Kegiatan Perkuliahan (2X90 menit)

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester	Ceramah dan diskusi	10 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan sejarah dan man faat dari ilmu pedagogi 2. Menjelaskan dan mamapu menerapkan manfaat dari ilmu pedagogi.pembelajaran 3. Mampu praktek dilapangan tentang cara mengajar dalam dunia pendidikan	Ceramah dan diskusi	50 menit
Penutup	1. Diskusi kelompok 2. Menutup kelas dengan doa	<i>Knowledge sharing</i> dan presentasi singkat	40 menit

. Referensi :

- 1.DU FAIZAH (2008)Keindahan belajar dalam perspektif.. Pedagogiilaian :
- 2.Prof.DR.Sudarwan Danim(2008) Pedagogi,Androgogi,dan Heutagogi

Pertanyaan

1. Jelaskan. Apa yang dimaksud dengan Pedagogi.
2. Sebutkan dan Jelaskan kegunaan ilmu Pedagogi dalam dunia pendidikan.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

FAKULTAS : PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**PERTEMUAN III dan IV**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pedagogi
Kode Mata Kuliah	:	PDK 620003
SKS	:	2SKS
Semester	:	V
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd Eryanti Novita, M.Psi, Psikolog Faadhil, S.Psi.M.Psi
CPMK	:	Mampu menjelaskan prinsip dan proses pengajaran dalam dunia pendidikan
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan ,Mengajar Ahli Pedagogi dan Paradigma Belajar.
Materi Ajar	:	Tujuan Pengelolaan tugas dan bahan ajar dan evaluasi hasil belajar

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menyampaikan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang dipakai	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	1. Memahami tentang tehnik mengajar 2. Memahami guru yang unggul dalam mengajar.	Ceramah dan diskusi Pemberian topic yang disepakati	65 menit
Penutup	1. Diskusi kelompok 2. Menutup kelas dengan doa	<i>Knowledge sharing</i> dan presentasi singkat	30 menit

. Referensi :

1. DU FAIZAH, (2008)Keindahan belajar dalam perspektif pedagogi.
2. Prof.DR.Sudarwan Danim (2010) pedagogi,andragogi,heutagogi

nilian:

Diskusi

- Ciri Guru yang unggul dalam mengajar
- Mampu menerapkan ilmu pedagogi dalam kegiatan pendidikan.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN V dan VI**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pedagogi
Kode Mata Kuliah	:	PDK 620003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd Eryanti Novita, M.Psi, Psikolog Faadhil, S.Psi.M.Psi
CPMK	:	Mampu menjelaskan prinsip dan proses pengajaran dalam dunia pendidikan
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu Seni dan Ilmu mengajar.
Materi Ajar	:	Seni mengajar dan pengajar yang cerdas

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Karakteristik pengajar yang baik dan disenangi siswa. 2. Ciri –ciri guru yang baik dan cerdas.	Ceramah dan diskusi	65 menit
Penutup	1. Menginstruksikan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan. 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah Presentasi singkat	30 menit

1. Referensi :

1. DU FAIZAH, (2008) Keindahan belajar dalam perspektif pedagogi.
2. Prof.DR.Sudarwan Danim (2010) pedagogi, andragogi, heutagogi

2. Penilaian:

1. Menutup anda bagaimana menyampaikan kepada guru yang datangnya terlambat.
2. Sebutkan karakterisk pengajar yang cerdas dan dinamis.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN VII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pedagogi
Kode Mata Kuliah	:	PDK 620003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd Eryanti Novita, M.Psi, Psikolog Faadhil, S.Psi.M.Psi
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami Pedagogi Tradisional dan Modern
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami pedadogi Tradisional dan Modern
Materi Ajar	:	Teori Pedagogi Tradisional dan Modern.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	1. Makna Tradisional 2. Normatif VS Pragmatis 3. Model Logika.	Studi kasus Diskusi Presentasi	65 menit
Penutup	1. Menginstruksikan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan. 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah Presentasi singkat	30 menit

1. Referensi :

1. DU FAIZAH, (2008) Keindahan belajar dalam perspektif pedagogi.
2. Prof.DR.Sudarwan Danim (2010) pedagogi, andragogi, heutagogi

Penilaian;

1. Menurut pendapat anda Pdagogi tradisional itu apa dan moder. Coba jelaskan
2. Presentasi tentang perbedaan tradisional dan modern.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN V III (UTS)**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pedagogii
Kode Mata Kuliah	:	PDK 620003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd Eryanti Novita, M.Psi, Psikolog Faadhil, S.Psi.M.Psi
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS		5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS		60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester.		5 menit

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XI**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pedagogi
Kode Mata Kuliah	:	PDK 620003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd Eryanti Novita, M.Psi, Psikolog Faadhil, S.Psi.M.Psi
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami Tertindas dan Perbankan Pendidikan.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami Tertindas dan Perbankan Pendidikan.
Materi Ajar	:	Sikap kontradiksi guru sebagai beriku : 1.Guru mengajar dan siswa diajar 2.Guru tahu segalanya dan siswa tahu apa apa. 3.Guru berpikir siswa menyadap pikiran guru 4.Guru berbicara dan siswa patuh mendengarkan.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	1. Pengetahuan sebagai hadiah. 2. Daya Kreatif Siswa 3. Iklim pembelajaran yang dialogis	Studi kasus Diskusi Presentasi	65 menit
Penutup	3. Menginstruksinkan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan. 4. Menutup kelas dengan doa	Ceramah Presentasi singkat	30 menit

1. Referensi :

1. DU FAIZAH, (2008) Keindahan belajar dalam perspektif pedagogi.
2. Prof.DR.Sudarwan Danim (2010) pedagogi, andragogi, heutagogi

:

Penilaian;

1. Berikan Contoh tentang daya kreatif siswa
2. Menurut anda sebutkan iklim yang baik dalam proses pembelajaran.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN X dan XI

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pedagogi
Kode Mata Kuliah	:	PDK 620003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd Eryanti Novita, M.Psi, Psikolog Faadhil, S.Psi.M.Psi
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami Pedagogi Tertindas dan Humanis Revolusioner
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami Pedagogi Tertindas dan Humanis Revolusioner
Materi Ajar	:	Pendidikan Humanis, tindakan kognisi, kognisi dan narasi

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	membedakan antara Pendidikan humanis tindakan kognisi dengan kognisi dan narasi	Studi kasus Diskusi Presentasi	65 menit
Penutup	1. Menginstruksikan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan. 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah Presentasi singkat	30 menit

1. Referensi :

1. DU FAIZAH, (2008) Keindahan belajar dalam perspektif pedagogi.
2. Prof.DR.Sudarwan Danim (2010) pedagogi, andragogi, heutagogi

:

Penilaian;

1. Sebutkan pendidikan Humanis.
2. coba jelaskan revolusioner itu apa.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XII dan XIII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pedagogi
Kode Mata Kuliah	:	PDK 620003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd Eryanti Novita, M.Psi, Psikolog Faadhil, S.Psi.M.Psi
CPMK	:	memahami Pedagogi TIK, dan Fenomena Kontemporer
Sub-CPMK	:	memahami Pedagogi TIK, dan Fenomena Kontemporer
Materi Ajar	:	Penilaian kebutuhan materi belajar apa yg dibutuhkan. Pertumbuhan profesional bgm cara menumbuhkan budaya kelas utk belajar. , Strategi kelas, Pengelolaan sumber daya kelas. Pemecahan masalah, Orkestrasi dan Penggunaan TIK

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. menciptakan lingkungan yang menunjang pembelajaran.2. Mendorong pemikiran reflektif dan tindakan.3. Meningkatkan relevansi pembelajaran baru.	Studi kasus Diskusi Presentasi	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menginstruksikan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan.2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah Presentasi singkat	30 menit


1. Referensi :

1. DU FAIZAH, (2008) Keindahan belajar dalam perspektif pedagogi.
2. Prof.DR.Sudarwan Danim (2010) pedagogi, andragogi, heutagogi

:

Penilaian;

- 1.uraikan ilkim yang kondusif untuk belajar seperti apa.
2. Buat kesimpulan pada materi.

	UNIVERSITAS MEDAN AREA
	FAKULTAS : PSIKOLOGI
	PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI
RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)	

PERTEMUAN XIV dan XV		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Pedagogi
Kode Mata Kuliah	:	PDK 620003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd Eryanti Novita, M.Psi, Psikolog Faadhil, S.Psi.M.Psi
CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami Profil Guru yang diinginkan
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami Profil Guru yang diinginkan
Materi Ajar	:	Pendidikan guru, professional guru, karir guru

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pengetahuan dan ketrampilan yang berkaitan dengan filsafat dan sejarah.2. Pengetahuan dan ketrampilan.	Studi kasus Diskusi Presentasi	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menginstruksikan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan.2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah Presentasi singkat	30 menit

1. Referensi :


1. DU FAIZAH, (2008) Keindahan belajar dalam perspektif pedagogi.
2. Prof.DR.Sudarwan Danim (2010) pedagogi, andragogi, heutagogi

:

Penilaian;

- 1.Diskusi kelompok. Mengenai mteri. Ini..

2.Presentasi..

	UNIVERSITAS MEDAN AREA
	FAKULTAS : PSIKOLOGI
	PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI
RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)	

PERTEMUAN X, XI		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Asesmen Psikologi III Proyeksi
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60040
SKS	:	2+1 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd Eryanti Novita, M.Psi, Psikolog Faadhil, S.Psi.M.Psi
CPMK	:	Mampu menjelaskan prinsip dasar dan sejarah DAP.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mendemostrasikan administrasi DAP.
Materi Ajar	:	1. Menjelaskan stimulus value gambar orang. 2. Menjelaskan perlengkapan Tes.

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Menyampaikan Prolog Tes DAP. 2. Aspek-aspek Apa saja yang dapat mengungkap Tes DAP. 3. Scoring DAP	Ceramah dan diskusi; Responsi dan konsultasi <i>progress</i> kelompok	65 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah Presentasi singkat	30 menit

1. Refferensi :

Florence Goodnough, (1926)
Harris, (1963)

2. Penilaian

Membuat laporan praktikum.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XII, XIII

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Assesmen Psikologi III Proyeksi
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60040
SKS	:	2+1 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd Eryanti Novita, M.Psi, Psikolog Faadhil, S.Psi.M.Psi
CPMK	:	Mampu menjelaskan Sejarah dari Tes HTP
Sub-CPMK	:	Menjelaskan Rumah pohon dan Orang
Materi Ajar	:	Mampu menjelaskan Tes HTP, Dam , Baum

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
ahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Tujuan Dari tes HTP itu untuk Apa. 2. Cara menyampaikan Prolog untuk HTP. 3. Menjelaskan Tes Baum. 4. Menjelaskan Tes DAP (Gambar orang) 1. Manfaat dari Tes HTP, Baum, DAP	Ceramah dan diskusi; Responsi dan konsultasi <i>progress</i> kelompok	65 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa		30 menit

1. Refferensi :

Buvk and Warren, (1992)

John buck, (1949)

2. Penilaian

Diskusi kelompok

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN X IV dan X V**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Asesmen Psikologi III proyeksi
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60040
SKS	:	2+1 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd Eryanti Novita, M.Psi, Psikolog Faadhil, S.Psi.M.Psi
CPMK	:	Menjelskan sejarah Tes Warteg
Sub-CPMK	:	Melihat 8 aspek gambar secara detail.
Materi Ajar	:	1. Mampu menyampaikan prolog degan baik. 2. Mampu membedakan Penempatan diri seta Daya juang. 3. Mampu membedakan antara gambar yang penuh dan tidak penuh.

Kegiatan Perkuliharaan


Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Tugas dan Role playing 2. Mampu mengartikan antara satu kotak gambar dengan kotak gambar yang lain. 3. Mampu membedakan gambar satu menggunakan fantasi dengan yang lain..	Ceramah Role playing; Knowledge sharing; konsultasi progress	65 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah Presentasi singkat	30 menit

1. Refferensi :

- Ehric Warteg, (1989)
- Buvk and Warren, (1992)
- John buck, (1949)

2. Penilaian

Laporan praktikum.

	UNIVERSITAS MEDAN AREA
	FAKULTAS : PSIKOLOGI
	PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI
RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)	

PERTEMUAN X VI (UAS)		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Asesmen Psikologi III Proyeksi
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60040
SKS	:	2+2 SKS
Semester	:	VI
Waktu	:	60 menit
Dosen	:	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd Eryanti Novita, M.Psi, Psikolog Faadhil, S.Psi.M.Psi
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian Akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS		5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS		60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester.		5 menit