

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN I**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
CPMK	:	Mampu menjelaskan orientasi perkuliahan, kontrak kuliah, garis besar topik-topik yang akan dipelajari dalam psikologi perilaku kerja selama 1 semester
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami tujuan perkuliahan Psikologi Perilaku Kerja, silabus dan kontrak kuliah serta terlibat dalam pembagian kelompok kerja.
Materi Ajar	:	1. Kontrak kuliah dan silabus 2. Penjelasan secara umum tentang seluruh topik yang akan dibahas selama satu semester.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok-kelompok diskusi dalam satu semester	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan seluruh materi yang akan dibahas selama satu semester 2. Menjelaskan ruang lingkup psikologi perilaku kerja	Ceramah dan diskusi	50 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Diskusi dan <i>knowledge sharing</i> mengenai kasus-kasus perilaku kerja. 3. Menutup kelas dengan doa	Kuis	20 menit

A. Referensi :

1. Kaswan. 2018.*Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
2. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana.
3. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

B. Penilaian Non Tes :

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok tentang kasus-kasus perilaku kerja.
2. Kemampuan menyampaikan pemikiran dan pemahaman tentang ruang lingkup psikologi perilaku kerja.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS : PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN II

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
CPMK	:	Mampu menjelaskan defenisi psikologi perilaku kerja, dan proses munculnya perilaku kerja dengan pendekatan MARS.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami defenisi psikologi perilaku kerja dan bagaimana proses munculnya perilaku kerja dengan pendekatan MARS.
Materi Ajar	:	1. Defenisi psikologi perilaku kerja 2. Manfaat mempelajari psikologi perilaku kerja 3. Perilaku kerja dan kinerja dengan model MARS 4. Tipe perilaku kerja

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Dengan menggunakan media <i>infocus</i> : menjelaskan tentang defenisi perilaku kerja, manfaat mempelajari psikologi perilaku kerja, perilaku kerja dan kinerja dengan model MARS, tipe perilaku kerja. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang tidak jelas 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa. 4. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi menyelesaikan tugas analisa	Belajar kolaboratif Sesama mahasiswa tanya-jawab interaktif <i>Knowledge Sharing</i>	90 menit

	kasus perilaku kerja 5. <i>Knowledge sharing</i> melalui presentasi hasil analisa kasus perilaku kerja yang diberikan.	Presentasi analisa kasus	
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	5 menit

A. Referensi :

4. Kaswan. 2018. *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
5. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana.
6. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

B. Penilaian Non Tes :

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok tentang kasus perilaku kerja.
2. Ketepatan menganalisis dan menguraikan kasus perilaku kerja..

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN III**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
CPMK	:	Mampu menjelaskan prinsip <i>learning</i> dan manipulasi lingkungan untuk merubah perilaku kerja.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami prinsip <i>learning</i> dan manipulasi lingkungan dengan pendekatan <i>operant conditioning</i> untuk tujuan merubah perilaku kerja.
Materi Ajar	:	1. Defenisi learning 2. Learning melalui <i>feedback, social learning, experiential learning</i> 3. Prinsip modifikasi perilaku (ABC) dengan pendekatan operant conditioning 4. Keterbatasan modifikasi perilaku 5. Penjadwalan <i>reinforcement</i> berdasarkan perilaku dan waktu 6. Bentuk imbalan keorganisasian 7. Ekstingsi perilaku dan manajemen aversif 8. Prosedur merubah perilaku

Kegiatan Perkuliharaan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa. 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan prinsip <i>learning</i> dan proses manipulasi lingkungan dengan pendekatan operant conditioning untuk tujuan merubah perilaku kerja 2. Mengarahkan mahasiswa untuk	Ceramah dan Diskusi Presentasi	90 menit

	<p>mendiskusikan rancangan modifikasi perilaku kerja sesuai kasus yang diberikan.</p> <p>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdiskusi menyelesaikan tugas kelompok : menyusun rancangan modifikasi perilaku kerja</p> <p>4. <i>Knowledge sharing</i> melalui presentasi rancangan modifikasi perilaku kerja</p>	tugas	
Penutup	<p>1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>2. Menutup kelas dengan doa .</p>		5 menit

A. Referensi :

1. Kaswan. 2018. *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
2. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana.
3. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

B. Penilaian Non Tes :

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok serta dinilai kesesuaian dan ketepatan dalam menyajikan rancangan modifikasi perilaku kerja

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN IV**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
CPMK	:	Mampu menjelaskan tentang budaya organisasi dan pengaruhnya terhadap perilaku kerja.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan sejauh mana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai yang berlaku dalam organisasi dan terinternalisasi sebagai tata nilai individual yang pada akhirnya mempengaruhi perilaku kerja.
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian budaya organisasi.2. Elemen budaya organisasi3. Peranan budaya organisasi4. Budaya sebagai sesuatu yang adaptif5. Budaya organisasi yang entrepreneurial6. Budaya organisasi, tata nilai dan perilaku kerja7. <i>Health and safety</i>.8. Tanggung jawab dan integritas9. Kepribadian dan perilaku kerja..

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa.2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan mengenai budaya organisasi dan perannya dalam pembentukan perilaku kerja.2. Memberikan tugas kelompok	Ceramah dan diskusi Presentasi	90 menit

	<p>mengidentifikasi perilaku kerja akibat budaya organisasi pada suatu perusahaan BUMN.</p> <p>3. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas kelompok.</p> <p>4. Mengawasi pelaksanaan presentasi.</p> <p>5. Membimbing dan memfasilitasi proses diskusi mahasiswa.</p>	tugas	
Penutup	<p>1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>2. Menutup kelas dengan doa.</p>		5 menit

A. Referensi :

1. Kaswan. 2018. *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
2. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana.
3. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

B. Penilaian Non Tes :

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok.
2. Ketepatan, kerapian, kesesuaian dalam menyusun makalah, PPT, dan menyajikan presentasi.
3. Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman identifikasi perilaku kerja sebagai bentuk budaya organisasi.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN V

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
CPMK	:	Mampu menjelaskan tentang kompetensi dan <i>talent management</i> .
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menerangkan tentang konsep kompetensi dan <i>talent</i> dalam pencapaian tujuan perusahaan, menguraikan indikator kompetensi dan aplikasi <i>talent management</i> untuk suatu jabatan tertentu.
Materi Ajar	:	1. Pengertian kompetensi dan <i>talent</i> 2. CBHRM, <i>Talent Management</i> dan tujuannya 3. Klasifikasi karyawan berdasarkan perilakunya. 4. Kompetensi, <i>talent</i> dan kinerja. 5. Mengembangkan kompetensi dan <i>talent</i>

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa. 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan mengenai kompetensi dalam CBHRM dan <i>talent</i> dalam <i>talent management</i> . 2. Memberikan tugas mengidentifikasi indikator dan kamus kompetensi dan <i>talent</i> yang harus dimiliki pemegang jabatan <i>sales</i> dan manager produksi 3. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah	Ceramah dan diskusi Presentasi tugas	90 menit

	<p>diberikan dalam setiap kelompok.</p> <p>4. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok.</p> <p>5. Membimbing dan memfasilitasi proses diskusi mahasiswa.</p>		
Penutup	<p>1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>2. Menutup kelas dengan doa.</p>		5 menit

A. Referensi :

7. Kaswan. 2018. *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
8. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana.
9. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

B. Penilaian Non Tes :

1. Keaktifan dan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok.
2. Ketepatan, kerapian, kesesuaian dalam menyusun makalah, PPT, dan menyajikan presentasi.
3. Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman hasil identifikasi kompetensi dan *talent* untuk posisi *sales* dan manager produksi.
4. Penguasaan materi, kemampuan presentasi, interaksi terhadap *audience* saat presentasi.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN VI

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
CPMK	:	Mampu menjelaskan tentang pengelolaan knowledge, kreativitas dan inovasi.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami cara pengelolaan knowledge, kreativitas dan inovasi untuk peningkatan produktivitas kerja.
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian knowledge, kreativitas dan inovasi2. Karakter karyawan yang knowledgeable, kreatif dan inovatif3. Proses terjadinya kreativitas dan inovasi dengan menggunakan pendekatan PDCA4. Kecakapan yang mendukung untuk kreatif dan inovatif5. Kondisi organisasi yang mendukung kreativitas dan inovasi

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa.2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan mengenai pengelolaan knowledge, kreativitas dan inovasi untuk peningkatan produktivitas kerja2. Memberikan tugas membuat kerangka <i>fishbone</i> sebagai salah satu tools untuk	Ceramah dan diskusi	90 menit

	<p>menyelesaikan suatu masalah dengan pendekatan PDCA.</p> <p>3. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok.</p> <p>4. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok.</p> <p>5. Membimbing dan memfasilitasi proses diskusi mahasiswa.</p>	Presentasi tugas	
Penutup	<p>1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>2. Menutup kelas dengan doa.</p>		5 menit

A. Referensi :

1. Kaswan. 2018. *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
2. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana.
3. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

B. Penilaian Non Tes :

1. Keaktifan dan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok.
2. Ketepatan, kerapian, kesesuaian dalam menyusun makalah, PPT, dan menyajikan presentasi.
3. Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan suatu kasus.
4. Penguasaan materi, kemampuan presentasi, interaksi terhadap *audience* saat presentasi.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN VII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
CPMK	:	Mampu menjelaskan tentang kecerdasan emosi.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan kecerdasan emosi dan perannya dalam perilaku kerja.
Materi Ajar	:	1. Pengertian kecerdasan emosi 2. Peran kecerdasan emosi dalam perilaku kerja 3. Pengembangan kecerdasan emosi

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa. 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan pengertian kecerdasan emosi, dan pengaruhnya terhadap perilaku kerja 2. Mengarahkan mahasiswa untuk berdiskusi mengerjakan tugas kelompok : terjemah buku <i>emotional intelligence</i> 3. Mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 4. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok. 5. Membimbing dan memfasilitasi proses diskusi mahasiswa.	Ceramah dan diskusi Analisa kasus <i>Knowledge sharing</i>	90 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya. 2. Menutup kelas dengan doa.		5 menit)

--	--	--	--

A. Referensi :

1. Kaswan. 2018. *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
2. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana.
3. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

B. Penilaian Non Tes :

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam menerjemahkan buku tentang *emotional intelligence*.
2. Kesesuaian, ketepatan, dan kerapian dalam penulisan tugas terjemah buku dan kemampuan menyajikan presentasi yang komunikatif..
3. Penguasaan materi, kemampuan presentasi, interaksi terhadap *audience* saat presentasi.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN VIII

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
CPMK	:	Mampu menjelaskan tentang transformasi organisasi.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan dinamika dalam transformasi organisasi dan peran serikat pekerja
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian transformasi (perubahan)2. Alasan dan focus perubahan organisasi3. Kekuatan yang menentang dan mendorong perubahan4. Memahami resistensi terhadap perubahan5. Pendekatan perubahan organisasi6. Serikat pekerja dan perannya dalam organisasi

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa.2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan transformasi dan pengaruhnya terhadap perilaku kerja2. Mengarahkan mahasiswa untuk melaksanakan tugas analisa kasus transformasi organisasi3. Mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok.4. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing-	Ceramah dan diskusi Analisa kasus <i>Knowledge sharing</i>	90 menit

	masing kelompok. 5. Membimbing dan memfasilitasi proses diskusi mahasiswa.		
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya. 2. Menutup kelas dengan doa.		5 menit

C. Referensi :

1. Kaswan. 2018. *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
2. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana.
3. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

D. Penilaian Non Tes :

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi analisa kasus tentang transformasi organisasi
2. Kesesuaian, ketepatan, dan kerapian dalam menyajikan presentasi yang komunikatif..
3. Penguasaan materi, kemampuan presentasi, interaksi terhadap *audience* saat presentasi.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS : PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN IX (UTS)

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 7x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS		5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS		60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester.		5 menit

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN X**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
CPMK	:	Mampu menjelaskan tentang politik kantor
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menerangkan dan mehamai bagaimana kepentingan manajemen dan karyawan berdinamika dalam bentuk politik kantor .
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian politik kantor2. Persaingan, konflik dan politik kantor3. Politik kantor dan profesionalisme4. Menyiasati politik kantor.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa.2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian politik kantor.2. Mengarahkan mahasiswa untuk berdiskusi mengerjakan tugas kelompok : analisa kasus mengenai contoh desain dan struktur berbagai perusahaan.3. Mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok.4. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok.5. Membimbing dan memfasilitasi proses diskusi mahasiswa.	Ceramah dan diskusi Analisa kasus <i>Knowledge sharing</i>	90 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan		5 menit

	berikutnya. 2. Menutup kelas dengan doa.		
--	---	--	--

A. Referensi :

1. Kaswan. 2018. *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
2. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana.
3. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

B. Penilaian Non Tes :

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok tentang analisa kasus mengenai politik kantor.
2. Kesesuaian, ketepatan, dan kerapian dalam penulisan tugas analisa kasus dan kemampuan menyajikan presentasi yang komunikatif.
3. Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan serta makalah mengenai analisa kasus fenomena mengenai politik kantor.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XI

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
CPMK	:	Mampu menjelaskan tentang <i>engagement</i>
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi <i>engagement</i> , unsur-unsurnya dan factor yang mempengaruhinya
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Defenisi <i>engagement</i>2. Unsur-unsur <i>engagement</i>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>engagement</i> Perilaku pekerja yang <i>engaged</i>4. Mengembangkan <i>engagement</i>5. Mengukur <i>engagement index</i>

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa.2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan mengenai <i>engagement</i>.2. Memberikan tugas terjemah buku tentang <i>engagement</i>3. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok.4. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok.5. Membimbing dan memfasilitasi proses	Ceramah dan diskusi Presentasi tugas <i>book review</i> .	90 menit

	diskusi mahasiswa.		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya. 2. Menutup kelas dengan doa. 		5 menit

A. Referensi :

1. Kaswan. 2018. *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
2. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana.
3. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

B. Penilaian Non Tes :

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam menyelesaikan tugas terjemah buku mengenai *engagement*.
2. Kesesuaian, ketepatan, dan kerapian dalam mensarikan materi/ tugasmengenai mengenai *engagement* dan kemampuan menyajikan presentasi yang komunikatif.
3. Penguasaan materi, kemampuan presentasi, interaksi terhadap *audience* saat presentasi.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
CPMK		Mampu menjelaskan tentang <i>quality of work life</i>
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi <i>quality of work life</i> , unsur-unsurnya dan factor-faktor yang mempengaruhinya
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Defenisi <i>quality of work life</i>.2. Unsur-unsur <i>quality of work life</i>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>quality of work life</i>4. <i>quality of work life</i> dan produktivitas kerja5. <i>Mengembangkan quality of work life</i>6. Mengukur <i>quality of work life</i>

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa.2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan <i>quality of work life</i>.2. Mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan tugas terjemah buku tentang <i>quality of work life</i>3. Mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok.4. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing-	Ceramah dan diskusi Tugas translate dan presentasi	90 menit

	masing kelompok. 5. Membimbing dan memfasilitasi proses diskusi mahasiswa.		
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya. 2. Menutup kelas dengan doa.		5 menit

A. Referensi :

1. Kaswan. 2018. *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
2. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana.
3. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

B. Penilaian Non Tes :

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam presentasi tugas terjemah buku tentang *quality of work life*.
2. Kesesuaian, ketepatan, dan kerapian dalam penulisan dan penyajian presentasi yang komunikatif.
3. Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman penguasaan tentang materi tugas

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XIII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
CPMK	:	Mampu menjelaskan tentang <i>Psychological Capital</i> .
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi <i>quality of work life</i> , unsur-unsurnya dan factor yang mempengaruhinya
Materi Ajar	:	1. Defenisi <i>Psychological Capital</i> 2. Unsur-unsur <i>Psychological Capital</i> 3. <i>Psychological Capital</i> dan produktivitas kerja 4. Mengukur <i>Psychological Capital</i>

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa. 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan mengenai <i>Psychological Capital</i> 2. Memberikan tugas terjemah buku tentang <i>Psychological Capital</i> 3. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 4. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok. 5. Membimbing dan memfasilitasi proses diskusi mahasiswa.	Ceramah dan diskusi Presentasi tugas terjemah buku	90 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan		2 (5 menit)


	berikutnya. 2. Menutup kelas dengan doa.		
--	---	--	--

A. Referensi :

1. Kaswan. 2018. *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
2. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana.
3. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

B. Penilaian Non Tes :

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam menyelesaikan tugas terjemah buku tentang *Psychological Capital*
2. Kesesuaian, ketepatan, dan kerapian dalam mensarikan materi/ tugas terjemah buku *Psychological Capital*
3. Penguasaan materi, kemampuan presentasi, interaksi terhadap *audience* saat presentasi.

	UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS : PSIKOLOGI PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI	
	RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)	

PERTEMUAN XIV		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
CPMK		Mampu menjelaskan dan memahami tentang loyalitas dan

		komitmen kerja
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi loyalitas dan komitmen kerja, dan factor-faktor yang mempengaruhinya
Materi Ajar	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Defenisi loyalitas dan komitmen kerja b. Faktor-faktor yang mempengaruhi loyalitas dan komitmen kerja c. Perilaku kerja loyal dank omit d. Loyalitas dan komitmen kerja vs produktivitas kerja

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa. 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. 	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai loyalitas dan komitmen kerja 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan tugas kelompok terjemah buku tentang loyalitas dan komitmen kerja 3. Mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 4. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok. 5. Membimbing dan memfasilitasi proses diskusi mahasiswa. 	Ceramah dan diskusi Presentasi tugas terjemah buku	90 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya. 2. Menutup kelas dengan doa. 		5 menit

A. Referensi :

1. Kaswan. 2018. *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
2. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana.
3. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

B. Penilaian Non Tes :

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam menyelesaikan tugas terjemah buku tentang loyalitas dan komitmen kerja
1. Kesesuaian, ketepatan, dan kerapian dalam penulisan tugas terjemah buku dan kemampuan menyajikan presentasi yang komunikatif.
2. Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman penguasaan materi tugas mengenai loyalitas dan komitmen kerja.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS : PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XV

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
CPMK	:	Mampu menjelaskan tentang <i>happiness</i>
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami defenisi <i>happiness</i> , dampaknya terhadap kinerja dan bagaimana cara mewujudkan <i>happiness</i> dalam pekerjaan
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi <i>happiness</i> 2. <i>Happiness</i> dan kinerja 3. Cara mewujudkan <i>happiness</i> dalam pekerjaan 4. <i>Happiness</i> dan hubungan kerja yang positif

Kegiatan Perkuliharaan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa. 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. 	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai <i>happiness</i> 2. Memberikan tugas <i>mind map</i> mengenai perilaku kerja <i>happiness</i>. 3. Membimbing dan memfasilitasi proses diskusi mahasiswa. 	Ceramah dan diskusi Presentasi tugas <i>mind map</i> <i>Knowledge sharing</i> .	90 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mereview sekilas untuk penyegaran materi 		5 menit

	sebelum UAS. 2. Menutup kelas dengan doa.		
--	--	--	--

A. Referensi :

1. Kaswan. 2018. *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
2. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana.
3. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.

B. Penilaian Non Tes :

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok tentang tugas *mind map* mengenai *happiness*.
2. Kesesuaian, ketepatan, dan kerapian dalam menyelesaikan *mind map* mengenai *happiness* dan kemampuan menyajikan presentasi yang komunikatif.
3. Penguasaan materi, kemampuan presentasi, interaksi terhadap *audience* saat presentasi.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XVI (UAS)

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Psikologi Perilaku Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PIO 63003
SKS	:	2 SKS
Semester	:	III
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Ilmiah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. M.Rajab, M.Pd
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 14x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS		5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS		60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester.		5 menit