

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS :Psikologi****PROGRAM STUDI:Psikologi****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN I**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	<b>Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Perkembangan</b>
Kode Mata Kuliah	:	PPK 61007
SKS	:	3 Sks
Semester	:	III
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Laili Alfita, S.Psi. MM. M.Psi. Psikolog
CPMK	:	Mahasiswa mampu meyetujui kontrak Perkuliahan & Rencana Pembelajaran Semester. Mahasiswa memahami tentang <b>Ruang Lingkup Psikologi Perkembangan</b> .
Sub-CPMK	:	1. Mahasiswa Menyetujui Kontrak perkuliahan & Rencana Pembelajaran Semester. 2. Mahasiswa memahami dan Mengaplikasikan Perspektif Masa Hidup. Sifat-Sifat Perkembangan,Teori-teori Perkembangan, 3. Mahasiswa memahami Penelitian dalam perkembangan masa hidup,Perspektif Evolusioner,Landasan Genetik dari Perkembangan,Tantangan & Pilihan Reproduksi.
Materi Ajar	:	1. Kontrak Perkuliahan 2. Rencana Pembelajaran Semester. 3. Perspektif Masa Hidup. & Sifat-Sifat Perkembangan, 4. Teori-teori Perkembangan, & Penelitian dalam perkembangan masa hidup, 5. Perspektif Evolusioner, & Landasan Genetik dari Perkembangan, 6. Tantangan & Pilihan Reproduksi

**KEGIATAN PERKULIAHAN**

<b>TahapKegiatan</b>	<b>UraianKegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Mengucapkansalamdandanmembukakelasdenganda 2. Menjelaskankontrakkuliahdansilabus, 3. Membagimahasiswa dalamkelompokkelompokdiskusidalam satu semester	Doa bersama Diskusi	15 menit
Kegiataninti	1. Mahasiswa memahami dan Menyetujui Kontrak Perkuliahan 2. Menerangkan terkait Perspektif Masa Hidup. Sifat-Sifat Perkembangan, Teori-teori Perkembangan, 3. Menerangkan mengenai Penelitian dalam perkembangan masa hidup, Perspektif Evolusioner, Landasan Genetik dari Perkembangan, Tantangan & Pilihan Reproduksi.	Ceramah Diskusi	125 menit
Penutup	1. Menginformasitugasuntukpertemuanberikutnya 2. Menutupkelasdenganda	Pemberitahuan dan berdo	10 menit

1. Refferensi :

1. Psikologi Perkembangan , Elizabeth B. Hurlock, 1980, Penerbit, Erlangga.
2. PsikologiPerkembanganAnakJilid I & II, 2007, John W. Santrock. PenerbitErlangga.
3. PsikologiPerkembangan, 2002, Penney Upton, PenerbitErlangga.
4. Life-Span Development Jilid I & II, 2002, John W. Santrock. PenerbitErlangga.
5. Human Development, Jilid 1& II,2009, Papalia Olds Feldman, PenerbitSalembaHumanaika

## 2. Penilaian

- a. Jelaskan Ruang Lingkup Psikologi Perkembangan ?!
- b. Jelaskan hasil Penelitian dalam perkembangan masa hidup.?!

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS :Psikologi****PROGRAM STUDI :Psikologi****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN II-III**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	<b>Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Perkembangan</b>
Kode Mata Kuliah	:	PPK 61007
SKS	:	3 Sks
Semester	:	III
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Laili Alfita, S.Psi. MM. M.Psi. Psikolog
CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <b>Periode Pranatal, Masa Bayi Baru Lahir dan Masa Bayi.</b>
Sub-CPMK	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Memulai Kehidupan. Pentingnya Pembuahan. Kondisi Yang mempengaruhi. Sikap Orang Yang Berarti. Bahaya selama masa periode pranatal.</li><li>2. Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Periode Partunate, . Periode Neonate, Penyesuaian Diri Pada masa Pascanatal, Pengaruh Kelahiran Terhadap perkembangan Pasca Kelahiran, Tingkat Perkembangan Yang Ada pada saat kelahiran, Faktor Yang mempengaruhi Ukuran Bayi pada Waktu Lahir, Perkembangan Organ Indra Pada Bayi yang Baru Lahir.</li><li>3. Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Perkembangan Fisik, Perkembangan Motorik, Perkembangan Sensori dan Persepsi, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Sosioemosi.</li></ol>
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memulai Kehidupan. Pentingnya Pembuahan. Kondisi Yang mempengaruhi. Sikap Orang Yang Berarti. Bahaya selama masa periode pranatal.</li><li>2. Periode Partunate, . Periode Neonate, Penyesuaian Diri Pada masa Pascanatal, Pengaruh Kelahiran Terhadap perkembangan Pasca Kelahiran, Tingkat Perkembangan Yang Ada pada saat kelahiran, Faktor Yang mempengaruhi Ukuran Bayi pada Waktu Lahir, Perkembangan Organ Indra Pada Bayi yang Baru Lahir.</li><li>3. Perkembangan Fisik, Perkembangan Motorik, Perkembangan Sensori dan Persepsi, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Sosioemosi.</li></ol>

**KEGIATAN PERKULIAHAN**

<b>TahapKegiatan</b>	<b>UraianKegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	Mengucapkan salam dan membukak kelas dengan doa.	Doa bersama	20 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan Memulai Kehidupan. Pentingnya Pembuahan. Kondisi Yang mempengaruhi. Sikap Orang Yang Berarti. Bahaya selama masa periode pranatal.</li><li>2. Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Periode Partunate, . Periode Neonate, Penyesuaian Diri Pada masa</li></ol>	Ceramah Diskusi Presentasi Simulasi	120 menit

	<p>Pascanatal, Pengaruh Kelahiran Terhadap perkembangan Pasca Kelahiran, Tingkat Perkembangan Yang Ada pada saat kelahiran, Faktor Yang mempengaruhi Ukuran Bayi pada Waktu Lahir, Perkembangan Organ Indra Pada Bayi yang Baru Lahir.</p> <p>3. Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Perkembangan Fisik, Perkembangan Motorik, Perkembangan Sensori dan Persepsi, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Sosioemosi..</p>		
Penutup	Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya. Dan Menutup kelas dengan berdoa	Pemberitahuan dan berdoa	10 menit

1. Refferensi :

1. Psikologi Perkembangan , Elizabeth B. Hurlock, 1980, Penerbit, Erlangga.
2. Psikologi Perkembangan Anak Jilid I & II, 2007, John W. Santrock. Penerbit Erlangga.
3. Psikologi perkembangan, 2002, Penney Upton, Penerbit Erlangga.
4. Life-Span Development Jilid I & II, 2002, John W. Santrock. Penerbit Erlangga.
5. Human Development, Jilid 1 & II, 2009, Papalia Olds Feldman, Penerbit Salemba Humanika

2. Penilaian

- a. Jelaskan Ruang Lingkup Periode Prnatal ?!
- b. Jelaskan terkait Masa bayi baru lahir dan Masa bayi ?!



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**FAKULTAS :Psikologi**

**PROGRAM STUDI :Psikologi**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

<b>PERTEMUAN IV -V</b>			
Program Studi	:	Psikologi	
Mata Kuliah	:	<b>Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Perkembangan</b>	
Kode Mata Kuliah	:	PPK 61007	
SKS	:	3 Sks	
Semester	:	III	
Waktu	:	150 menit	
Dosen	:	Laili Alfita, S.Psi. MM. M.Psi. Psikolog	
CPMK	:	Mahasiswa Mampu menerangkan dan mengaplikasikan <b>Masa kanak-Kanak Awal &amp; Pertengahan</b>	
Sub-CPMK	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perubahan Fisik, Perubahan Kognitif, Perkembangan Bahasa, Pendidikan, Perkembangan sosioemosi,</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan.Perkembangan Fisik, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Sosioemosi.</li> </ol>	
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perubahan Fisik masa kanak-kanak Awal</li> <li>2. Perubahan Kognitif masa kanak-kanak Awal</li> <li>3. Perkembangan Bahasa masa kanak-kanak Awal</li> <li>4. Pendidikan masa kanak-kanak Awal</li> <li>5. Perkembangan sosioemosi masa kanak-kanak Awal</li> <li>6. Perkembangan Fisik masa kanak-kanak Pertengahan</li> <li>7. Perkembangan Kognitif, masa kanak-kanak Pertengahan</li> <li>8. Perkembangan Sosioemosi masa kanak-kanak Pertengahan</li> </ol>	
<b>KEGIATAN PERKULIHANAN</b>			
<b>TahapKegiatan</b>	<b>UraianKegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	Mengucapkansalamdanmembukakelasdengand oa	Doa	20 menit
Kegiataninti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perubahan Fisik, Perubahan Kognitif, Perkembangan Bahasa, Pendidikan, Perkembangan sosioemosi.</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan.Perkembangan Fisik, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Sosioemosi</li> </ol>	Ceramah Diskusi Presentasi Simulasi	120 menit
Penutup	Menginformasikantugasuntukpertemuanberiku tnya. dan Menutupkelasdengand oa	Pemberitahu an dan berdoa	10 menit

1. Refferensi :

1. Psikologi Perkembangan , Elizabeth B. Hurlock, 1980, Penerbit, Erlangga.
2. Psikologi PerkembanganAnakJilid I & II, 2007, John W. Santrock. PenerbitErlangga.
3. PsikologiPerkembangan, 2002, Penney Upton, PenerbitErlangga.
4. Life-Span Development Jilid I & II, 2002, John W. Santrock. PenerbitErlangga.

5. Human Development, Jilid 1 & II, 2009, Papalia Olds Feldman,  
Penerbit Salemba Humanika

2. Penilaian

- a. Jelaskan Ruang Lingkup Masa Kanak-kanak Awal ?!
- b. Jelaskan terkait Masa Kanak-kanak Pertengahan ?!



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**FAKULTAS :Psikologi**

**PROGRAM STUDI :Psikologi**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

<b>PERTEMUAN VI - VII</b>			
Program Studi	: Psikologi		
Mata Kuliah	: <b>Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Perkembangan</b>		
Kode Mata Kuliah	: PPK 61007		
SKS	: 3 Sks		
Semester	: III		
Waktu	: 150 menit		
Dosen	: Laili Alfita, S.Psi. MM. M.Psi. Psikolog		
CPMK	: Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi mengenai <b>Masa kanak-Kanak Akhir dan Masa Remaja</b>		
Sub-CPMK	: 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perkembangan Fisik, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Sosioemosi. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Peralihan Perkembangan. Awal Pubertas. Tanda-tanda Kematangan Seksual. Kesehatan Fisik dan Mental. Kebutuhan Tidur. Gizi dan gangguan makan.		
Materi Ajar	: 1. Perkembangan Fisik. 2. Perkembangan Kognitif. 3. Perkembangan Sosioemosi. 4. Peralihan Perkembangan. 5. Awal Pubertas. 6. Tanda-tanda Kematangan Seksual. 7. Kesehatan Fisik dan Mental. 8. Kebutuhan Tidur. 9. Gizi dan gangguan makan.		
<b>KEGIATAN PERKULIHANAN</b>			
<b>TahapKegiatan</b>	<b>UraianKegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	Mengucapkansalamdanmembukakelasdenganda.	Doa	20 menit
Kegiataninti	1. Menjelaskan Perkembangan Fisik, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Sosioemosi. 2. Menjelaskan Peralihan Perkembangan. Awal Pubertas. Tanda-tanda Kematangan Seksual. Kesehatan Fisik dan Mental. Kebutuhan Tidur. Gizi dan gangguan makan.	Ceramah Diskusi Presentasi Simulasi	120 menit
Penutup	Menginformasikantugasuntukpertemuanberikutnya. dan Menutupkelasdenganda.	Pemberitahuan dan berdoa	10 menit

1. Refferensi :

1. Psikologi Perkembangan , Elizabeth B. Hurlock, 1980, Penerbit, Erlangga.
2. Psikologi PerkembanganAnakJilid I & II, 2007, John W. Santrock. PenerbitErlangga.
3. PsikologiPerkembangan, 2002, Penney Upton, PenerbitErlangga.
4. Life-Span Development Jilid I & II, 2002, John W. Santrock. PenerbitErlangga.

5. Human Development, Jilid 1 & II, 2009, Papalia Olds Feldman,  
Penerbit Salemba Humanika

2. Penilaian

- a. Jelaskan Ruang Lingkup Masa Kanak-kanak Akhir ?!
- b. Jelaskan terkait Masa Remaja ?!



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**FAKULTAS : Psikologi**

**PROGRAM STUDI : Psikologi**



**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

<b>PERTEMUAN IX-X</b>			
Program Studi	:	Psikologi	
Mata Kuliah	:	<b>Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Perkembangan</b>	
Kode Mata Kuliah	:	PPK 61007	
SKS	:	3 Sks	
Semester	:	III	
Waktu	:	150 menit	
Dosen	:	Laili Alfita, S.Psi. MM. M.Psi. Psikolog	
CPMK	:	Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi mengenai <b>perkembangan Fisik &amp; Kognitif Masa Remaja.</b>	
Sub-CPMK	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi terkait Sifat- sifat Remaja, Perubahan Fisik, Citra Tubuh, Perkembangan Otak , Orientasi Seksual, Kesehatan remaja.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi terkait Cara pemikiran Remaja, Perubahan dalam Pemrosesan Informasi, Penalaran Moral, Egosentrisme Remaja, Persiapan pendidikan, Aktivitas Ekstrakurikuler, Service Learning.</li> </ol>	
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sifat- sifat Remaja,</li> <li>2. Perubahan Fisik, Citra Tubuh,</li> <li>3. Perkembangan Otak.</li> <li>4. Orientasi Seksual,</li> <li>5. Kesehatan remaja.</li> <li>6. Cara pemikiran Remaja,</li> <li>7. Perubahan dalam Pemrosesan Informasi,</li> <li>8. Penalaran Moral, Egosentrisme Remaja,</li> <li>9. Persiapan pendidikan, Aktivitas Ekstrakurikuler, Service Learning.</li> </ol>	
<b>KEGIATAN PERKULIAHAN</b>			
<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa	Doa	20 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan secara teori dan Aplikasi terkait Sifat- sifat Remaja, Perubahan Fisik, Citra Tubuh, Perkembangan Otak , Orientasi Seksual, Kesehatan remaja.</li> <li>2. Menerangkan secara teori dan Aplikasi terkait Cara pemikiran Remaja, Perubahan dalam Pemrosesan Informasi, Penalaran Moral, Egosentrisme Remaja, Persiapan pendidikan, Aktivitas Ekstrakurikuler, Service Learning.</li> </ol>	Ceramah Diskusi Presentasi Simulasi	120 menit
Penutup	Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya. dan Menutup kelas dengan doa	Pemberitahuan dan berdoa	10 menit

1. Refferensi :

1. Psikologi Perkembangan , Elizabeth B. Hurlock, 1980, Penerbit, Erlangga.
2. Psikologi Perkembangan Anak Jilid I & II, 2007, John W. Santrock. Penerbit Erlangga.
3. Psikologi Perkembangan, 2002, Penney Upton, Penerbit Erlangga.
4. Life-Span Development Jilid I & II, 2002, John W. Santrock. Penerbit Erlangga.

5. Human Development, Jilid 1 & II, 2009, Papalia Olds Feldman,  
Penerbit Salemba Humanika

2. Penilaian

- a. Jelaskan Ruang Lingkup Masa perkembangan Fisik pada masa remaja ?!
- b. Jelaskan terkait Masa perkembangan kognitif pada masa remaja?!
- c. Bagaimana gambaran penalaran moral pada masa remaja ?!
- d. Jelaskan persiapan pendidikan pada masa remaja ?!

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS :Psikologi****PROGRAM STUDI :Psikologi****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XI-XII**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	<b>Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Perkembangan</b>
Kode Mata Kuliah	:	PPK 61007
SKS	:	3 Sks
Semester	:	III
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Laili Alfita, S.Psi. MM. M.Psi. Psikolog
CPMK	:	Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi mengenai <b>Perkembangan Psikososial Masa Remaja dan Masa Dewasa Awal</b>
Sub-CPMK	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi terkait Pencarian Identitas, Perbedaan Gender, Hubungan dengan Keluarga, Hubungan dengan Teman Sebaya, Prilaku Antisosial dan Kenakalan Remaja.</li><li>2. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi terkait Masa Transisi Remaja ke Dewasa, Perkembangan Fisik, Seksualitas, Perkembangan Kognitif, Karier dan Pekerjaan, Perkembangan Sosioemosional, Ketertarikan, cinta dan Relasi, 8. Gaya Hidup, pernikahan dan keluarga</li></ol>
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pencarian Identitas. Perbedaan Gender. Hubungan dengan Keluarga, Hubungan dengan Teman Sebaya, Prilaku Antisosial. Kenakalan Remaja.</li><li>2. Masa Transisi Remaja ke Dewasa, Perkembangan Fisik, Seksualitas. Perkembangan Kognitif, Karier dan Pekerjaan, Perkembangan Sosioemosional, Ketertarikan, cinta</li><li>3. Relasi, Gaya Hidup, pernikahan dan keluarga</li></ol>

**KEGIATAN PERKULIAHAN**

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa.	Doa	20 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi terkait Pencarian Identitas, Perbedaan Gender, Hubungan dengan Keluarga, Hubungan dengan Teman Sebaya, Prilaku Antisosial dan Kenakalan Remaja.</li><li>2. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi terkait Masa Transisi Remaja ke Dewasa, Perkembangan Fisik, Seksualitas, Perkembangan Kognitif, Karier dan pekerjaan, Perkembangan Sosioemosional, Ketertarikan, cinta dan Relasi, Gaya Hidup, Pernikahan dan keluarga</li></ol>	Ceramah Diskusi Presentasi Simulasi	120 menit

Penutup	Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya. dan Menutup kelas dengan berdoa	Pemberitahuan dan berdoa	10 menit
---------	--	--------------------------	----------

1. Refferensi :

1. Psikologi Perkembangan , Elizabeth B. Hurlock, 1980, Penerbit, Erlangga.
2. Psikologi Perkembangan Anak Jilid I & II, 2007, John W. Santrock. Penerbit Erlangga.
3. Psikologi Perkembangan, 2002, Penney Upton, Penerbit Erlangga.
4. Life-Span Development Jilid I & II, 2002, John W. Santrock. Penerbit Erlangga.
5. Human Development, Jilid 1 & II, 2009, Papalia Olds Feldman, Penerbit Salemba Humanika

2. Penilaian

- a. Jelaskan Ruang Lingkup perkembangan psikososial pada masa remaja ?!
- b. Jelaskan mengenai masa Dewasa Awal ?



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**FAKULTAS : Psikologi**

**PROGRAM STUDI : Psikologi**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

<b>PERTEMUAN XIII-XIV</b>	
Program Studi	: Psikologi
Mata Kuliah	: <b>Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Perkembangan</b>
Kode Mata Kuliah	: PPK 61007
SKS	: 3 Sks
Semester	: III
Waktu	: 150 menit
Dosen	: Laili Alfita, S.Psi. MM. M.Psi. Psikolog
CPMK	: Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi mengenai <b>Perkembangan Masa Dewasa Tengah &amp; Masa Dewasa Akhir.</b>
Sub-CPMK	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi Hakikat Masa Dewasa Tengah , Perkembangan Fisisk, Perkembangan Kognitif, Karier dan Pekerjaan, Agama dan Makna Hidup, Perkembangan Sosioemosi, Relasi Akab1. Harapan Hidup,</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi Perkembangan Fisik. Kesehatan, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Bahasa, Kerja dan masa Pensiun, Kesehatan Mental, Perkembangan sosioemosi, Relasi keluarga dan sosial</li> </ol>
Materi Ajar	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Masa Dewasa Tengah , Perkembangan Fisisk, Perkembangan Kognitif, Karier dan Pekerjaan, Agama dan Makna Hidup, Perkembangan Sosioemosi, Relasi Akab1. Harapan Hidup.</li> <li>2. Perkembangan Fisik. Kesehatan, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Bahasa, Kerja dan masa Pensiun, Kesehatan Mental, Perkembangan sosioemosi, Relasi keluarga dan sosial</li> </ol>

**KEGIATAN PERKULIAHAN**

<b>TahapKegiatan</b>	<b>UraianKegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>EstimasiWaktu</b>
Pendahuluan	Mengucapkansalamdanmembukakelasdenganda	Doa	20 menit
Kegiataninti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi Hakikat Masa Dewasa Tengah , Perkembangan Fisisk, Perkembangan Kognitif, Karier dan Pekerjaan, Agama dan Makna Hidup, Perkembangan Sosioemosi, Relasi Akab1. Harapan Hidup.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi Perkembangan Fisik. Kesehatan, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Bahasa, Kerja dan masa Pensiun, Kesehatan Mental, Perkembangan sosioemosi, Relasi keluarga dan sosial</li> </ol>	Ceramah Diskusi Presentasi Simulasi	120 menit
Penutup	Menginformasikantugasuntukpertemuanberikutnya. dan Menutupkelasdenganda.	Pemberitahuan dan berdoa	10 menit

1. Refferensi :

1. Psikologi Perkembangan , Elizabeth B. Hurlock, 1980, Penerbit, Erlangga.
2. Psikologi PerkembanganAnakJilid I & II, 2007, John W. Santrock. PenerbitErlangga.
3. PsikologiPerkembangan, 2002, Penney Upton, PenerbitErlangga.
4. Life-Span Development Jilid I & II, 2002, John W. Santrock. PenerbitErlangga.

5. Human Development, Jilid 1 & II, 2009, Papalia Olds Feldman,  
Penerbit Salemba Humanika

2. Penilaian

- a. Jelaskan Ruang Lingkup Masa perkembangan Masa Dewasa Tengah ?!
- b. Jelaskan terkait Masa Dewasa Akhir ?!



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**FAKULTAS : Psikologi**

**PROGRAM STUDI : Psikologi**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN XV**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah	:	<b>Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Perkembangan</b>
Kode Mata Kuliah	:	PPK 61007
SKS	:	3 Sks
Semester	:	III
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Laili Alfita, S.Psi. MM. M.Psi. Psikolog
CPMK	:	Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi mengenai <b>Akhir Kehidupan</b>
Sub-CPMK	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi mengenai Kematian dan Budaya.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi Perspektif mengenai Kematian.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi Menghadapi kematian Diri sendiri, Mengatasi kematian Orang lain .</li> </ol>
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kematian dan Budaya.</li> <li>2. Perspektif mengenai Kematian.</li> <li>3. Menghadapi kematian Diri sendiri.</li> <li>4. Mengatasi kematian Orang lain.</li> </ol>

<b>KEGIATAN PERKULIHANAN</b>			
<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan berdoa	Doa	20 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi mengenai Kematian dan Budaya.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi Perspektif mengenai Kematian.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menerangkan secara teori dan Aplikasi Menghadapi kematian Diri sendiri, Mengatasi kematian Orang lain .</li> </ol>	Ceramah Diskusi Presentasi Simulasi	120 menit
Penutup	Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya. dan Menutup kelas dengan berdoa	Pemberitahuan dan berdoa	10 menit

1. Refferensi :

1. Psikologi Perkembangan , Elizabeth B. Hurlock, 1980, Penerbit, Erlangga.
2. Psikologi Perkembangan Anak Jilid I & II, 2007, John W. Santrock. Penerbit Erlangga.
3. Psikologi Perkembangan, 2002, Penney Upton, Penerbit Erlangga.
4. Life-Span Development Jilid I & II, 2002, John W. Santrock. Penerbit Erlangga.
5. Human Development, Jilid 1 & II, 2009, Papalia Olds Feldman, Penerbit Salemba Humanika

2. Penilaian

- a. Jelaskan Gambaran mengenai Akhir Kematian ?!

b. Bagaimana seseorang dapat menghadapi kematian diri sendiri ?!