

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN I**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
CPMK		Mampu menjelaskan pengertian pelatihan dan pengembangan SDM
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pelatihan dan pengembangan SDM
Materi Ajar	:	1. Pengembangan SDM

Kegiatan Perkuliahan


Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan tentang pengertian pengetahuan, ilmu pendidikan.	Ceramah dan diskusi	50 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Memberikan test tertulis 3. Menutup kelas dengan doa	-	20 menit

1 Referensi:

1. Drs. Daryanto, Drs. Bintoro ST.MT, Manajemen Diklat
2. Prof. Abdorrahman Gintings, M.Ed, Msi, Ph.D, esensi praktis manajemen pendidikan dan pelatihan
3. Ashar Sunyoto Munandar, Psikologi Industri & Organisasi, 2008 Universitas Indonesia
4. Internet

2. Penilaian tes tertulis

Soal :a. Tuliskan apa yang saudara pahami tentang pengembangan SDM ? Dan berikan contoh!

	UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS : PSIKOLOGI PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI
RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)	

PERTEMUAN II		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
CPMK	:	Mampu menjelaskan pengertian pelatihan dan pengembangan SDM
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pelatihan dan pengembangan SDM
Materi Ajar	:	1. Pengembangan SDM

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa Menyampaikan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang dipakai 	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan studi kasus mengenai faktor-faktor psikologis dan perubahan tingkah laku. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang tidak jelas Menjawab pertanyaan mahasiswa Memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi 	Ceramah dan diskusi Pemberian topik yang disepakati	75 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Menginformasikan materi tugas untuk pertemuan berikutnya Menutup kelas dengan doa 	-	20 menit

1. Refferensi :

1. Drs. Daryanto, Drs. Bintoro ST.MT, Manajemen Diklat
2. Prof. Abdorrahman Gintings, M.Ed, Msi, Ph.D, esensi praktis manajemen pendidikan dan pelatihan
3. Ashar Sunyoto Munandar, Psikologi Industri & Organisasi, 2008 Universitas Indonesia
4. Internet

2. Penilaian:

Non Test:

1. Ketepatan, Kesesuaian, kerapian dalam mensarikan materi tentang pengembangan SDM.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN III		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
CPMK	:	Mampu memahami tentang penyusunan program pelatihan dan pendidikan
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami tentang penyusunan program pelatihan dan pendidikan
Materi Ajar	:	1. Prosedur penyusunan program pelatihan dan pendidikan.

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang perhatian, pengamatan dan tanggapan.2. Membagi kelompok yang sudah ditentukan dengan topic masing-masing yang sudah diberikan.3. Mengawasi proses diskusi kelompok mahasiswa.4. Membantu memfasilitasi perbedaan pendapat pada saat diskusi.5. menyimpulkan materi diskusi kelompok.	Ceramah dan diskusi kelompok Presentase	75 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginstruksinkan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan. 2. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 3. Menutup kelas dengan doa 	Ceramah	20 menit
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----------

1. Refferensi :

1. Drs. Daryanto, Drs. Bintoro ST.MT, Manajemen Diklat
2. Prof. Abdorrakhman Gintings, M.Ed, Msi, Ph.D, esensi praktis manajemen pendidikan dan pelatihan
3. Ashar Sunyoto Munandar, Psikologi Industri & Organisasi, 2008 Universitas Indonesia
4. Internet

2. Penilaian Non Tes

Soal

1. Jelaskan apa yang kamu ketahui mengenai Prosedur penyusunan program pelatihan dan pendidikan!
2. Berikan contoh mengenai program pelatihan dan pendidikan!

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN IV**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
CPMK	:	Mampu menjelaskan mengenai Prosedur penyusunan program pelatihan dan pendidikan.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Prosedur penyusunan program pelatihan dan pendidikan.
Materi Ajar	:	1. Prosedur penyusunan program pelatihan dan pendidikan.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan mengenai fungsi fantasi, ingatan, berpikir, perasaan. 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing –masing kelompok. 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi.	Presentasi diskusi	90 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	-	5 menit

1. Refferensi :

1. Drs. Daryanto, Drs. Bintoro ST.MT, Manajemen Diklat
2. Prof. Abdorrahman Gintings, M.Ed, Msi, Ph.D, esensi praktis manajemen pendidikan dan pelatihan
3. Ashar Sunyoto Munandar, Psikologi Industri & Organisasi, 2008 Universitas Indonesia
4. Internet

2. Penilaian Non Tes

Soal

1. Ketepatan, kerapian materi PPT tentang tentangProsedur penyusunan program pelatihan dan pendidikan.
2. Penguasaan materi, presentasi *Skill* dan interaksi terhadap audience saat presentasi.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

PERTEMUAN V		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
CPMK	:	Mampu melakukan pembahasan tentang metode training analisis
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan pembahasan tentang metode training analisis
Materi Ajar	:	1. tentang tahap-tahap penyusunan training need analisis.

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan pengertian perkembangan individu. 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing – masing kelompok. 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi.	Presentasi diskusi	90 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya	-	5 menit

1. Refferensi :

1. Drs. Daryanto, Drs. Bintoro ST.MT, Manajemen Diklat
2. Prof. Abdorrhman Gintings, M.Ed, Msi, Ph.D, esensi praktis manajemen pendidikan dan pelatihan
3. Ashar Sunyoto Munandar, Psikologi Industri & Organisasi, 2008 Universitas Indonesia
4. Internet

2. Penilaian Non Tes

Soal

1. Ketepatan, kerapian materi PPT tentang tentang tahapan – tahapan penyusunan training need analisis
2. Penguasaan materi, presentasi *Skill* dan interaksi terhadap *audience* saat presentasi.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

PERTEMUAN VI		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
CPMK	:	Mampu melakukan pembahasan tentang metode training analisis.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan melakukan pembahasan tentang metode training analisis.
Materi Ajar	:	1. tentang tahap-tahap penyusunan training need analisis

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan pengertian aliran nativisme, emperisme, dan konvergensi 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok. 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi.	Ceramah dan diskusi	90 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	-	5 menit

--	--	--	--

1. Refferensi :

1. Drs. Daryanto, Drs. Bintoro ST.MT, Manajemen Diklat
2. Prof. Abdorrahman Gintings, M.Ed, Msi, Ph.D, esensi praktis manajemen pendidikan dan pelatihan
3. Ashar Sunyoto Munandar, Psikologi Industri & Organisasi, 2008 Universitas Indonesia
4. Internet

2. Penilaian tes tertulis

Soal

1. Ketepatan, kerapian materi PPT tentang tentang tahap-tahap penyusunan training need analisis.
2. Penguasaan materi, presentasi *Skill* dan interaksi terhadap *audience* saat presentasi.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS : PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN VII		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
CPMK	:	Mampu membuat analisis kebutuhan training
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu membuat analisis kebutuhan training
Materi Ajar	:	1. Latihan pembuatan training need analisis individual

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan pengertian periodisasi : biologis, didaktis, dan psikologis. 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing – masing kelompok. 4. Membimbing proses diskusi mahasiswa 5. Memfasilitasi proses diskusi.	Ceramah dan diskusi	90 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	-	5 menit

1. Refferensi :

1. Drs. Daryanto, Drs. Bintoro ST.MT, Manajemen Diklat
2. Prof. Abdorrakhman Gintings, M.Ed, Msi, Ph.D, esensi praktis manajemen pendidikan dan pelatihan
3. Ashar Sunyoto Munandar, Psikologi Industri & Organisasi, 2008 Universitas Indonesia
4. nternet

2. Penilaian tes tertulis

Soal

1. Ketepatan, kerapian materi PPT tentang training need analisis individual
2. Penguasaan materi, presentasi *Skill* dan interaksi terhadap *audience* saat presentasi.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN VIII (UTS)**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS	-	5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS	-	60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester.	-	5 menit



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN IX		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
VV Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
CPMK	:	Mampu menjelaskan dan memahami model dan metode pelatihan.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan dan memahami model dan metode pelatihan.
Materi Ajar	:	1. Model dan metode pelatihan

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian belajar.2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok.3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok.4. Membimbing proses diskusi mahasiswa5. Memfasilitasi proses diskusi	Presentasi dan diskusi	90 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya2. Menutup kelas dengan doa	-	5 menit

1. Refferensi :

1. Drs. Daryanto, Drs. Bintoro ST.MT, Manajemen Diklat
2. Prof. Abdorrakhman Gintings, M.Ed, Msi, Ph.D, esensi praktis manajemen pendidikan dan pelatihan
3. Ashar Sunyoto Munandar, Psikologi Industri & Organisasi, 2008 Universitas Indonesia
4. Internet

2. Penilaian

Non Test

1. Ketepatan, kerapian materi PPT tentang model dan metode dalam pelatihan.
2. Penguasaan materi, presentasi *Skill* dan interaksi terhadap *audience* saat presentasi.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN X		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
CPMK	:	Mampu menjelaskan dan memahami peserta dalam pelatihan.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peserta dalam pelatihan.
Materi Ajar	:	1. Peran dan hak-hak peserta pelatihan

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan pengertian dari hukum belajar. 2. <u>Mengarahkan mahasiswa untuk mendiskusikan tugas jurnal yang sudah di tentukan.</u> 3. Membimbing proses diskusi mahasiswa 4. Memfasilitasi proses diskusi.	Ceramah Presentasi kelompok dan diskusi	90 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	-	5 menit

1. Refferensi :

1. Drs. Daryanto, Drs. Bintoro ST.MT, Manajemen Diklat
2. Prof. Abdorrahman Gintings, M.Ed, Msi, Ph.D, esensi praktis manajemen pendidikan dan pelatihan
3. Ashar Sunyoto Munandar, Psikologi Industri & Organisasi, 2008 Universitas Indonesia
4. Internet

2. Penilaian

Non- tes :

1. Sistematika, ketepatan dan kerapian dalam mensarikan dan meringkas jurnal dalam bentuk Makalah tentangperan dan hak-hak peserta pelatihan.
2. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompoktentang peran dan hak-hak peserta pelatihan.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XI**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
CPMK		Mampu menjelaskan dan memahami peserta dalam pelatihan.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peserta dalam pelatihan.
Materi Ajar	:	1. tentang peran dan hak-hak peserta pelatihan.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan pengertian <i>transfer of learning</i> . 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mendiskusikan <u>tugas jurnal</u> yang sudah di tentukan. 3. Membimbing proses diskusi mahasiswa 4. Memfasilitasi proses diskusi.	Ceramah Presentasi kelompok dan diskusi	90 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	-	5 menit


1. Refferensi :

1. Drs. Daryanto, Drs. Bintoro ST.MT, Manajemen Diklat

2. Prof. Abdorrahman Gintings, M.Ed, Msi, Ph.D, esensi praktis manajemen pendidikan dan pelatihan
3. Ashar Sunyoto Munandar, Psikologi Industri & Organisasi, 2008 Universitas Indonesia
4. Internet

2. Penilaian tes tertulis

1. Cara apa saja yang digunakan untuk menjelaskan dan memahami peserta dalam pelatihan?

	UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS : PSIKOLOGI PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI
RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)	

PERTEMUAN XII		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
CPMK		Mampu menjelaskan tentang model pembelajaran orang dewasa.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model pembelajaran orang dewasa.
Materi Ajar	:	1. metode belajar orang dewasa

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. 	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian bakat. 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mendiskusikan <u>tugas jurnal</u> yang sudah di tentukan. 3. Membimbing proses diskusi mahasiswa 4. Memfasilitasi proses diskusi. 	Ceramah Presentasi kelompok dan diskusi	90 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	-	5 menit

	2. Menutup kelas dengan doa		
--	-----------------------------	--	--

1. Refferensi :

1. Drs. Daryanto, Drs. Bintoro ST.MT, Manajemen Diklat
2. Prof. Abdorrahman Gintings, M.Ed, Msi, Ph.D, esensi praktis manajemen pendidikan dan pelatihan
3. Ashar Sunyoto Munandar, Psikologi Industri & Organisasi, 2008 Universitas Indonesia
4. Internet

2. Penilaian tes tertulis

Soal

1. Sistematika, ketepatan dan kerapian dalam mensarikan dan meringkas jurnal dalam bentuk Makalah tentang metode belajar orang dewasa.
2. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok tentang metode belajar orang dewasa.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

PERTEMUAN XIII		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
CPMK		Mampu menjelaskan tentang model pembelajaran orang dewasa
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model pembelajaran orang dewasa
Materi Ajar	:	1. metode belajar orang dewasa


Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan pengertian penilaian hasil-hasil belajar. 2. Mengarahkan mahasiswa untuk mendiskusikan <u>tugas jurnal</u> yang sudah ditentukan. 3. Membimbing proses diskusi mahasiswa 4. Memfasilitasi proses diskusi.	Ceramah Presentasi kelompok dan diskusi	30 menit 60 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	-	5 menit

1. Refferensi :

1. Drs. Daryanto, Drs. Bintoro ST.MT, Manajemen Diklat
2. Prof. Abdorrahman Gintings, M.Ed, Msi, Ph.D, esensi praktis manajemen pendidikan dan pelatihan
3. Ashar Sunyoto Munandar, Psikologi Industri & Organisasi, 2008 Universitas Indonesia
4. Internet

2. Penilaian tes tertulis

1. Sebutkan metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran orang dewasa!

	UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS : PSIKOLOGI PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI
RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)	

PERTEMUAN XIV		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
CPMK		Mampu menjelaskan tentang evaluasi pelatihan
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi pelatihan
Materi Ajar	:	1. Evaluasi Pelatihan

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. 	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian perkembangan sosial. 2. untuk mendiskusikan <u>tugas jurnal</u> yang sudah di tentukan. 3. Membimbing proses diskusi mahasiswa 4. Memfasilitasi proses diskusi. 	Ceramah Presentasi kelompok dan diskusi	30 menit 60 menit

Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	-	5 menit
---------	-------------------------------------------------------------------------------------	---	---------

1. Refferensi :

1. Drs. Daryanto, Drs. Bintoro ST.MT, Manajemen Diklat
2. Prof. Abdorrahman Gintings, M.Ed, Msi, Ph.D, esensi praktis manajemen pendidikan dan pelatihan
3. Ashar Sunyoto Munandar, Psikologi Industri & Organisasi, 2008 Universitas Indonesia
4. Internet

2. Penilaian tes tertulis

Soal

1. Apa yang ada ketahui mengenai evaluasi pelatihan?
2. Berikan beberapa contoh dari evaluasi pelatihan!

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PSIKOLOGI****PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

PERTEMUAN XV		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psi
CPMK		Mampu menjelaskan tentang evaluasi pelatihan
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi pelatihan
Materi Ajar	:	1. Evaluasi Pelatihan


Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	5 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan perkembangan sosio emosional untuk mendiskusikan <u>tugas jurnal</u> yang sudah ditentukan. 2. Membimbing proses diskusi mahasiswa 3. Memfasilitasi proses diskusi.	Ceramah Presentasi kelompok dan diskusi	30 menit 60 menit
Penutup	1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 2. Menutup kelas dengan doa	-	5 menit

1. Refferensi :

1. Drs. Daryanto, Drs. Bintoro ST.MT, Manajemen Diklat
2. Prof. Abdorrahman Gintings, M.Ed, Msi, Ph.D, esensi praktis manajemen pendidikan dan pelatihan
3. Ashar Sunyoto Munandar, Psikologi Industri & Organisasi, 2008 Universitas Indonesia
4. Internet

2. Penilaian Non Tes :

1. Ketepatan, kerapian materi PPT tentang evaluasi pelatihan.
2. Penguasaan materi, presentasi *Skill* dan interaksi terhadap *audience* saat presentasi.

	UNIVERSITAS MEDAN AREA
	FAKULTAS : PSIKOLOGI PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI
RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)	

PERTEMUAN XVI (UAS)		
Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Manajemen Pelatihan
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60007
SKS	:	3 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	150 menit
Dosen	:	Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi Istiana, S.Psi.M.Pd. M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi Risty Desta M.S. M.Psis
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian Akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan			
Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS	-	5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS	-	60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester.	-	5 menit