

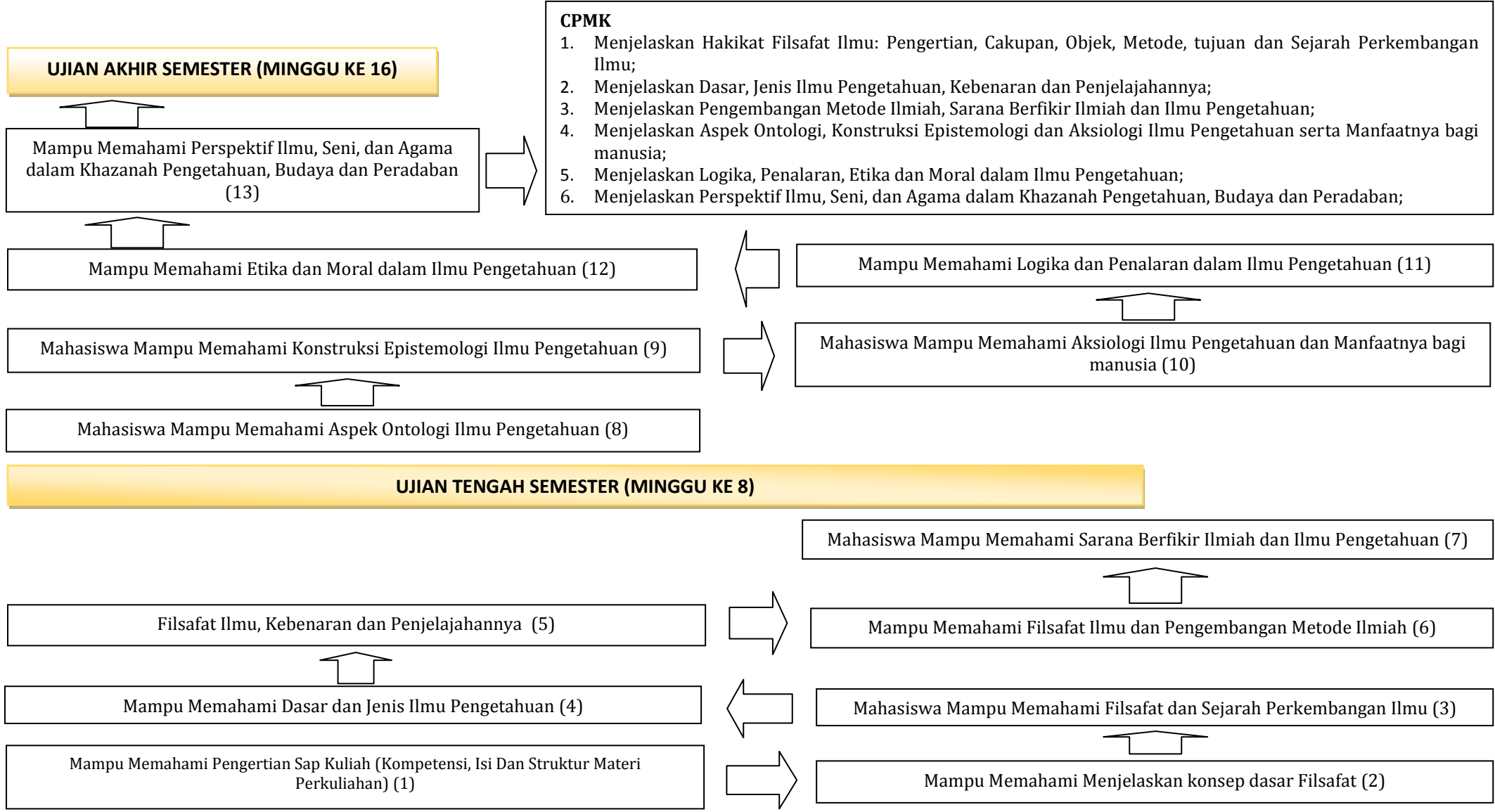


UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Filsafat Ilmu Dan Logika	FPS60001	3 SKS	I	07-10-2017
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Wakil Dekan Bidang Administrasi	
Program Studi APK	Agus Trisno, M.Sp		Hairul Anwar Dalimunthe, S.Psi., M.Psi.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep, teori, dan metode Ilmu Psikologi 2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip, pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, dan berkomunikasi secara aktif dalam mengemukakan pendapat. 3. Menguasai konsep dasar dalam penelitian, mengidentifikasi masalah, merancang dan melakukan penelitian di bidang ilmu Psikologi serta, mampu mendiseminasikan hasil penelitian secara oral dan tertulis. 4. Mampu mencermati berbagai isu dan dimensi Ilmu Psikologi. 5. Menguasai prinsip-prinsip Ilmu Psikologi. 6. Mampu berinovasi, merancang, mengimplementasi dalam studi sosial humaniora. 7. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 8. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 9. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya 		
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Hakikat Filsafat Ilmu: Pengertian, Cakupan, Objek, Metode, tujuan dan Sejarah Perkembangan Ilmu; 2. Menjelaskan Dasar, Jenis Ilmu Pengetahuan, Kebenaran dan Penjelajahannya; 3. Menjelaskan Pengembangan Metode Ilmiah, Sarana Berfikir Ilmiah dan Ilmu Pengetahuan; 4. Menjelaskan Aspek Ontologi, Konstruksi Epistemologi dan Aksiologi Ilmu Pengetahuan serta Manfaatnya bagi manusia; 5. Menjelaskan Logika, Penalaran, Etika dan Moral dalam Ilmu Pengetahuan; 6. Menjelaskan Perspektif Ilmu, Seni, dan Agama dalam Khazanah Pengetahuan, Budaya dan Peradaban; 		
Diskripsi Singkat MK	Filsafat merupakan mata kuliah yang memberikan dasar dan landasan berpikir logis, sistematis dan metodologis. Mata kuliah dasar untuk mengenal alur berpikir dalam kegiatan keilmuan yang dapat diaplikasikan dalam peningkatan penalaran, penerapan kegiatan penelitian dan penulisan ilmiah serta mendiagnosis masalah dan mencari alternatif pemecahannya. Mata kuliah ini akan mengantarkan para mahasiswa untuk memahami ruang lingkup filsafat ilmu, tantangan dan masa depan ilmu, hakikat pengetahuan, kebenaran ilmiah, ontology yaitu hakikat ilmu, epistemologi yaitu cara mendapatkan pengetahuan, aksiologi yaitu nilai kegunaan ilmu, struktur ilmu pengetahuan, sarana ilmiah, moralitas ilmu pengetahuan, dan sejarah perkembangan ilmu.			
Dosen pengampu	<ul style="list-style-type: none"> . Agus Trisno, M. Sp . Agung Suharyanto, S.Sn., M.Si. . H. Ismet Yunus, LMP.SDE. 			

	. Widi Astuti, S.Psi, M.Psi
Matakuliah syarat	-



Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Reformasi Administrasi

(Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak pada gambar diatas ditulis kembali pada kolom kemampuan akhir yang diharapkan pada contoh format RPS)

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan 1. Kompetensi materi perkuliahan 2. isi materi perkuliahan 3. struktur materi perkuliahan	1. Kompetensi materi perkuliahan 2. isi materi perkuliahan 3. struktur materi perkuliahan	1.Kuliah dan diskusi 2. Presentasi	3 x 50 menit	Memahami kompetensi perkuliahan, isi perkuliahan dan struktur materi perkuliahan Memahami tugas-tugas mahasiswa dan Pembentukan kelompok studi lapangan dan pembagian tugas kelompok presentasi	Indikator: Ketepatan menjelaskan kompetensi perkuliahan, isi perkuliahan dan struktur materi perkuliahan Ketepatan menjelaskan tugas-tugas mahasiswa dan Pembentukan kelompok studi lapangan dan pembagian tugas kelompok presentasi Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan, Penilaian bentuk non-test: Diskusi dan Tanya Jawab	5%
2	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Filsafat	1. Mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar Filsafat	1.Kuliah dan diskusi 2. Presentasi	3 x 50 menit	Tugas 1: Presentasi dan diskusi kelompok konsep dasar Filsafat (3 x 50 menit)	Indikator: ketepatan sistematika dan analisis. Kriteria penilaian: ketepatan, kesesuaian, dan sistematika	5%
3	Mampu memahami dan menjelaskan Hakikat Filsafat Ilmu: Pengertian, Cakupan, Objek, Metode dan tujuan;	1. Mampu menjelaskan Hakikat Filsafat Ilmu: Pengertian, Cakupan, Objek, Metode dan tujuan	1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi	3 x 50 menit	Tugas 2: Presentasi dan diskusi kelompok memahami dan menjelaskan Mampu menjelaskan (3 x 50 menit)	Indikator: ketepatan perumusan masalah, Tingkat kemampuan presentase. Kriteria penilaian: Kesempurnaan makalah dan kemampuan mempertahankannya	5%

						Penilaian bentuk non-test : penyusunan bagian dari makalah.	
4	Mampu memahami dan menjelaskan Filsafat dan Sejarah Perkembangan Ilmu	1. Mampu memahami dan menjelaskan Filsafat dan Sejarah Perkembangan Ilmu	1. Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil 2. Presentasi makalah.	3 x 50 menit	Tugas 3: Presentasi dan diskusi kelompok tentang Filsafat dan Sejarah Perkembangan Ilmu (3 x 50 menit)	Indikator : ketepatan perumusan masalah, Tingkat kemampuan presentase. Kriteria penilaian : Kesempurnaan makalah dan kemampuan mempertahankannya Penilaian bentuk non-test : etika diskusi, penyusunan bagian dari makalah.	5%
5	Mampu memahami dan menjelaskan Dasar dan Jenis Ilmu Pengetahuan	1. Mampu memahami dan menjelaskan Dasar dan Jenis Ilmu Pengetahuan	1. Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil 2. Presentasi makalah.	3 x 50 menit	Tugas 4: Presentasi dan diskusi kelompok tentang Dasar dan Jenis Ilmu Pengetahuan (3 x 50 menit)	Indikator : Laporan dan kemampuan presentase. Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok	10%
6	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Ilmu, Kebenaran dan Penjelajahannya	1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Ilmu, Kebenaran dan Penjelajahannya	1. Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil 2. Presentasi hasil.	3 x 50 menit	Tugas 5: Presentasi dan diskusi kelompok tentang Filsafat Ilmu, Kebenaran dan Penjelajahannya (3 x 50 menit)	Indikator : Laporan dan kemampuan presentase. Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok	10%
7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Ilmu dan Pengembangan	1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Ilmu dan	1. Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil	3 x 50 menit	Tugas 6: Presentasi dan diskusi kelompok tentang Filsafat Ilmu dan	Indikator : Laporan dan kemampuan presentase.	10%

	Metode Ilmiah	Pengembangan Metode Ilmiah	2. Presentasi hasil.		Pengembangan Metode Ilmiah (3 x 50 menit)	Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok	
8	Evaluasi Tengah Semester						
9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Sarana Berfikir Ilmiah dan Ilmu Pengetahuan	1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Sarana Berfikir Ilmiah dan Ilmu Pengetahuan	2. Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil 3. Presentasi hasil.	3 x 50 menit	Tugas 7: Presentasi dan diskusi kelompok tentang Sarana Berfikir Ilmiah dan Ilmu Pengetahuan (3 x 50 menit)	Indikator: Laporan dan kemampuan presentase. Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok	10%
10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Aspek Ontologi Ilmu Pengetahuan	1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Aspek Ontologi Ilmu Pengetahuan	1. Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil 2. Presentasi hasil rumusan dan metode pemaparan	3 x 50 menit	Tugas 8: Presentasi dan diskusi kelompok tentang Aspek Ontologi Ilmu Pengetahuan (3 x 50 menit)	Indikator: Laporan dan kemampuan presentase. Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok	10%
11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Konstruksi Epistemologi Ilmu Pengetahuan	1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Konstruksi Epistemologi Ilmu Pengetahuan	1. Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil 2. Presentasi hasil rumusan dan metode pemaparan	3 x 50 menit	Tugas 9: Presentasi dan diskusi kelompok tentang Konstruksi Epistemologi Ilmu Pengetahuan (3 x 50 menit)	Indikator: Laporan dan kemampuan presentase. Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah,	

						presentasi kelompok	
12,	Mampu Menjelaskan dan Memahami tentang Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya bagi manusia	Mampu Memahami dan Menjelaskan tentang Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya bagi manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil 2. Presentasi hasil rumusan dan metode pemaparan 	3 x 50 menit	Tugas 10: Presentasi dan diskusi kelompok tentang Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya bagi manusia (3 x 50 menit)	<p>Indikator: Laporan dan kemampuan presentase.</p> <p>Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan pemahaman materi.</p> <p>Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok</p>	10%
13	Mampu Menjelaskan dan Memahami tentang Logika dan Penalaran dalam Ilmu Pengetahuan	Mampu Memahami dan Menjelaskan tentang Logika dan Penalaran dalam Ilmu Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil 2. Presentasi hasil rumusan dan metode pemaparan 		Tugas 11: Presentasi dan diskusi kelompok tentang Logika dan Penalaran dalam Ilmu Pengetahuan (3 x 50 menit)	<p>Indikator: Laporan dan kemampuan presentase.</p> <p>Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan pemahaman materi.</p> <p>Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok</p>	
14	Mampu Menjelaskan dan Memahami tentang Etika dan Moral dalam Ilmu Pengetahuan	Mampu Memahami dan Menjelaskan tentang Etika dan Moral dalam Ilmu Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil 4. Presentasi hasil rumusan dan metode pemaparan 		Tugas 12: Presentasi dan diskusi kelompok tentang Etika dan Moral dalam Ilmu Pengetahuan (3 x 50 menit)	<p>Indikator: Laporan dan kemampuan presentase.</p> <p>Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan pemahaman materi.</p> <p>Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok</p>	
15	Mampu Menjelaskan dan Memahami tentang Perspektif Ilmu, Seni, dan Agama dalam Khazanah Pengetahuan, Budaya dan Peradaban	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Memahami dan Menjelaskan tentang Perspektif Ilmu, Seni, dan Agama dalam Khazanah Pengetahuan, Budaya dan Peradaban 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil 2. Presentasi hasil rumusan dan metode pemaparan 	3 x 50 menit	Tugas 13: Presentasi dan diskusi kelompok tentang Perspektif Ilmu, Seni, dan Agama dalam Khazanah Pengetahuan, Budaya dan Peradaban	<p>Indikator: Laporan dan kemampuan presentase.</p> <p>Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan</p>	5%

					(3 x 50 menit)	pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok	
16	Evaluasi Akhir Semester						0 %
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Ilmu</i>, Remaja Rosdakarya, Bandung. 2. Andi Hakim Nasution, Pengantar ke Filsafat Sains, Jakarta; Litera Antar Nusa, 1988 3. Bakhtiar, Amsal. 2004. "Filsafat Ilmu". Jakarta: Raja Grafindo Persada 4. Bakry, Hasbullah.1992. Sistematis Filsafat. Cet. IX; Jakarta: Penerbit Wijaya 5. Conny Semiawan, dkk, 1998. <i>Dimensi Kreatif Dalam Filsafat Ilmu</i>. Rosda Karya: Bandung 6. Endang Saefuddin Anshari, (1982), Ilmu, Filsafat, dan Agama, Surabaya: Bina Ilmu. 7. Frans Magnis-Suseno, 1992. Filsafat Sebagai Ilmu Kritis, Yogyakarta: Kanisius, 1992 8. Gie, The Liang. 2007. Pengantar Filsafat Ilmu. Liberty, Yogyakarta 9. Hadi Hardono, 1997, Epistemologi, Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta, Kanisius, 1997 10. Jujun S Suriasumantri, 2001, Ilmu dalam Perspektif, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 11. Jujun S. Suriasumantri, 2000, Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer, Jakarta: Sinar Harapan. 12. Louis O. Kattsoft, 2000, Pengantar Filsafat, Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 1996 13. Imam Syafie, Konsep Ilmu Pengetahuan, Yogyakarta: UII Press. 14. M. Sommers. 1982, Logika. Bandung: Alumni. 15. Muhtar Latif, Orientasi ke Arah Pemahaman Filsafat, K2014, Jakarta: Kencana 16. Mundry, H. 2008. Logika. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 17. Noeng Muhadjir, Filsafat Ilmu Telaah Sistematis FungsionalKomparatif, Yogyakarta, 18. Penunjang A. Qodir, 1989, Filsafat dan Ilmu Pengetahuan dalam Islam, Jakarta: Yayasan Obor, 19. Poespoprodjo, W. 1999, Logika Scientifika: Pengantar Dialektika dan Ilmu. Cet. I; Bandung: Pustaka Grafika 20. Reka Sarasin. Surajiyo, 2009, Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara. 21. Solly Lubis, <i>Filsafat Ilmu dan Penelitian</i>, Mahdar Maju, Jakarta. 22. Utama C. Verhaak dan R. Haryono Imam, 1997, Filsafat Ilmu Pengetahuan: Telaah atas Cara Kerja Ilmu-Ilmu, Jakarta: Gramedia. 23. W. Poespoprodjo dan EK. T. Gilarso, 2006, Logika Ilmu Menalar: DasarDasar Berpikir Tertib, Logis, Kritis, Analitis, Dialektis. Bandung: Pustaka Grafika. 							

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

