



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
ASSESMEN PSIKOLOGI I Tes Intelegensi Minat dan Bakat	FPS 60018	2+1_SKS	III	25-09-2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Psikologi	Istiana, S.Psi, M.Psi		Hairul Anwar Dalimunthee ,S.Psi,M.Psi	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	1. Nilai Moral, pluralism, Empati 2. Konsep danteori Psikologi. 3. Kemampuan Assesmen. 4. Kemampuan Pengukuran Psikologi. 5. Kemampuan pemecahan masalah. 6. Kemampuan Intervensi. 7. Kemampuan Hubungan Profesional dan Interpersonal. 8. Kemampuan Komunikasi. 9. Kemampuan Riset			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPMK			
	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori Tes Intelegensi. 2. Mahasiswa mampu merumuskan mampu menggunakan Tes Wais. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tes Binet 4. Mahasiswa mampu menjelaskan IST dan SPM 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Tes Bakat dan Minat 5. Mahasiswa mampu menjelaskan persiapan tes.			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Assesmen II ini mempelajari tentang Tes-tes Intelegensi (Wais, Binet, IST dan SPM, Bakat dan Minat) dalam mengungkap tes Intelegensi seseorang.			
Dosen Pengampu	Istiana, S.Psi, M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi,M.Pd, M.Psi Nafeesa, S.Psi, M.Psi			

	Eryanti Novita, S.Psi. M.Psi
Matakuliah	-

UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)

8. Mahasiswa mampu menjelaskan tes Bakat dan minat serta administrasi yang akan menentukan scoring serta tabel IQ. (minggu 14-15)

7. Mahasiswa mampu scoring Tes Binet. Menentukan Scoring Tes Binet. (minggu 12-13)

6. Mahasiswa mampu menjelaskan scoring IST (Minggu 10-11)

5. Mahasiswa menjelaskan sejarah tes SPM sejarah menentukan scoring SPM. (minggu 9)

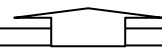
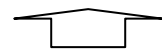
UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)

3. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar Tes Wechsler (5,6)

4. Mahasiswa mampu menjelaskan Tes Ist (minggu 7)

2. Mahasiswa mampu menjelaskan tes Binet. (Minggu 3-4)

1. Menjelaskan teori-teori dan serangkaian alat tes intelegensi. (minggu 1,2)



Gambar :AnalisisInstruksionalmatakuliahMetodePenelitian
(Sub-CPMK yang terdapatpada setiapkotakpadagambar diatasdituliskembali pada kolom
kemampuanakhir yang diharapkan pada contoh format RPS)

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ BahanKajian	MetodePembelajaran	Waktu	PengalamanBelajarMahasiswa	KriteriadanIndikatorP enilaian	BobotNilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 dan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip tes WAIS sertamenentukan skor orang kasklakasardan angka verbal.	- mampumenjelaskan teori dasar wais dan menjelaskan sejarah lahirnya tes Wais.	1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi	2 x 100 menit	Tugas 1: mampumenjelaskan tentang tes Wais (2x60mt) Tugas 2 : Menguasaites Wais beserta scoringnya (2x60 mt)	Indikator: ketepatan menjelaskan pengetahuan, tes Wais Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan, Penilaian bentuk non-test : tulisan makalah dan presentasi	10%
3 dan 4	Mahasiswa mampu menjelaskan 11 aspek dari tes Intelegensi.	Mampumenjelaskan aspek kognitif, verbal, Daya ingat ,berhitung dan logika berpikir. Dan bentuk laporannya	1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi	2 x 100 menit	Tugas 3: Roll Playing I dan II (2x60 mt) Tugas 4: menentukan hasil scoring (2x60mt)	Indikator: ketepatan analisis tematik dan mengungkap aspek intelegensi Kriteria penilaian: ketepatan, kesesuaian, dan sistematis Penilaian bentuk non test: mampumenjelaskan laporan praktikum Wais.	10%
5 dan 6	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar dan teori Binet dan sejarah	Mampumenjelaskan prinsip dasar teori tes intelegensi untuk kate	1. Kuliah 2. Presentasi	2x50 menit	Tugas 5 : 1. Mampumenjelaskan Te	Indikator: ketepatan pengetahuan	10%

	hnya,	gorianak-anak. mampumenjelaskanmotorikha lusdanmotorikkasaranak.			sBinet 2. MenguasaiTesBinet(2 x60 menit)	ntentangtesBinetmen gungkapkomunikasian akdanpenyesuaiandiri anak. Kriteriapenilaian: ketepatanandsistem ikaalattesBinet Penilaianbentuk non- test :Tulisanmakalahdanpr esentasi.	
7	Mahasiswamampumelihatkarekt eristikanakdankematanganemosi nya.	Mampumenjelaskan system administrasiskoringTesBinet. Dan bentuklaporannya	1.Kuliah dandiskusidalamkelomp okkecil 2. Presentasidanhasil	2x50 menit 2x50 menit	Tugas 6: 1.Role Palying I dan II 2.Scoring Binet (2x60 mt)	Indikator: ketepatan Sistimatikanmengunak antesBinet Kriteriapenilaian: Ketepatanpenguas aanTesBnet Penilaian : bentuk non test : mampumembuatlapor anpraktikumTesBinet	20%
8	Evaluasi Tengah Semester						0 %
9.	Mahasiswamampumenjelaskanse jarahdariteoriTesIst.	Mampumenjelaskan dari 10 aspekdaritesintelegensi IST.	Presentasidandiskusi	2 x 50 menit	Tugas 7: sRole Playing tahap I dan IIdan scoring ICST (2x60 menit)	Indikator: ketepatansistimatikate s IST. Kriteriapenilaian : ketepatanpenguasaan tes IST	5%

						Penilaian: mampumembuatlaporanpraktikum IST	
10 dan 11	Mahasiswa mampumenjelaskan prinsip dasar dan sejarah tes SPM menentukan skor ingtes SPM	Mampumenjelaskan prinsip dasar tes SPM. Dan bentuk laporan IST dan SPM	1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi	2 x 50 menit	Tugas 8: Role Playing tahap I dan II (2x60 menit) 2. Scoring	Indikator: ketepatan sistematis tes IST Kriteria penilaian: Penguasaan Tes SPM Penilaian : mampumembuat laporan praktikum SPM	15%
12 dan 13	Mahasiswa mampumenjelaskan teori dasar dari Tes Bakat dan Minat dan 7 alat tes	Menjelaskan prinsip dasar Tes Minat dan Bakat aspek apa saja yang dapat mengungkap minat bakat seseorang	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi	2 x 100 menit	Tugas 9: 1. Role Playing tahap I, II 2. Skoring Minat dan Bakat (2x60 menit)	Indikator: Ketepatan dan Sistematis tes Minat dan Bakat Kriteria penilaian: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman Minat dan Bakat Penilaian : bentuk non-test: mampumembuat laporan praktikum Minat dan Bakat	10%
14 dan 15	Mahasiswa mampumenjelaskan dan melihat tabel tes IQ minat dan Bakat	Mampumenjelaskan 7 aspek minat bakat dan bentuk laporannya.	Kuliah, diskusi dan kerjamandiri	2 x 100 menit	Tugas 10: Final project : menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan secara mandiri (2x60 menit)	Indikator: ketepatan dan sistematis tes Minat dan Bakat . Kriteria penilaian : Ketepatan, ketelitian dan ketajaman Tes Minat dan	20%

						anBakatuntukpenjurusan anak SMA. Penilaian : bentuk non-test: Mampumembuatinterpretasinya.	
16	Evaluasi Akhir Semester						0 %
Referensi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Psycology testing, Anne Anastasia (1990).. 2. PsikologiIntelegensi, SyarifudinAzwar, Yogyakarta (1990). 3. PsikologiIntelegensi , Abu Ahmadi (1990).. 4. PengantarkePsikodoagnostik, SumadiSuryabrata, Yogyakarta.. 5. Jurnal-jurnalPsikologi.. 6. Situs Internet. 7. 							

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).