



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS
PROGRAM STUDI

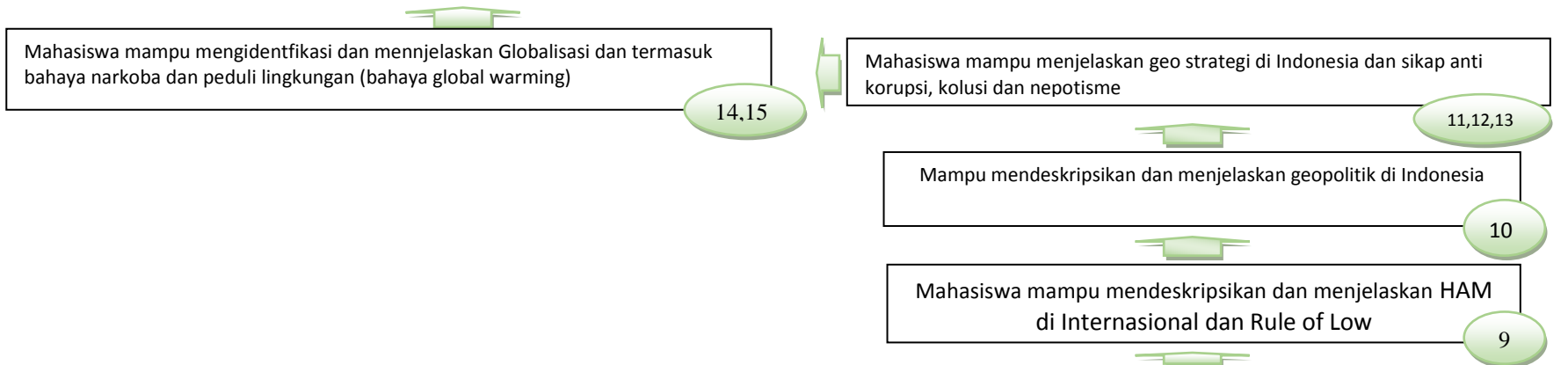
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	UMA 10003	3	I (Ganjil)	September 2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. (Sikap) 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan spesialis dan mendalam di bidang-bidang tertentu, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. (Pengetahuan) 3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi keterampilan. (Keterampilan Umum) 4. Bertanggung jawab terhadap pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. (Keterampilan Khusus)		
	CPMK			
	Setelah mengikuti mata kuliah kewarganegaraan, mahasiswa semester I mampu untuk mengetahui tentang negara serta dapat menerapkan sikap-sikap cinta tanah air sebagai mahasiswa maupun ketika berada ditengah masyarakat.			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari Negara. Mahasiswa belajar tentang Konstitusi sebagai hal yang penting bagi negara, belajar tentang Warga Negara dan Kewarganegaraan, mengetahui Identitas Nasional dan Karakter Bangsa; berpartisipasi dalam Demokrasi melalui Pemilihan Umum, menghargai Hak Asasi Manusia, mengerti tentang Rule of Law, menerapkan sikap anti korupsi, kolusi dan nepotisme baik sebagai mahasiswa maupun sebagai warga negara, cinta tanah air dengan mengerti tentang geopolitik dan geo strategi Indonesia, serta melindungi diri dari pengaruh globalisasi termasuk bahaya narkoba dan menerapkan sikap peduli lingkungan sebagai warga negara yang baik			
Dosen pengampu	Alvin Hamzah Nasution, Arie Kartika, Beby Suryani Fithri, Delfani Febryana Lubis, Dessy Agustina Harahap, Mahalia Nola Pohan, Nita Nila S.R.Pulungan, Ria Nurvika Ginting, Riswan Munthe			
Matakuliah syarat	-			

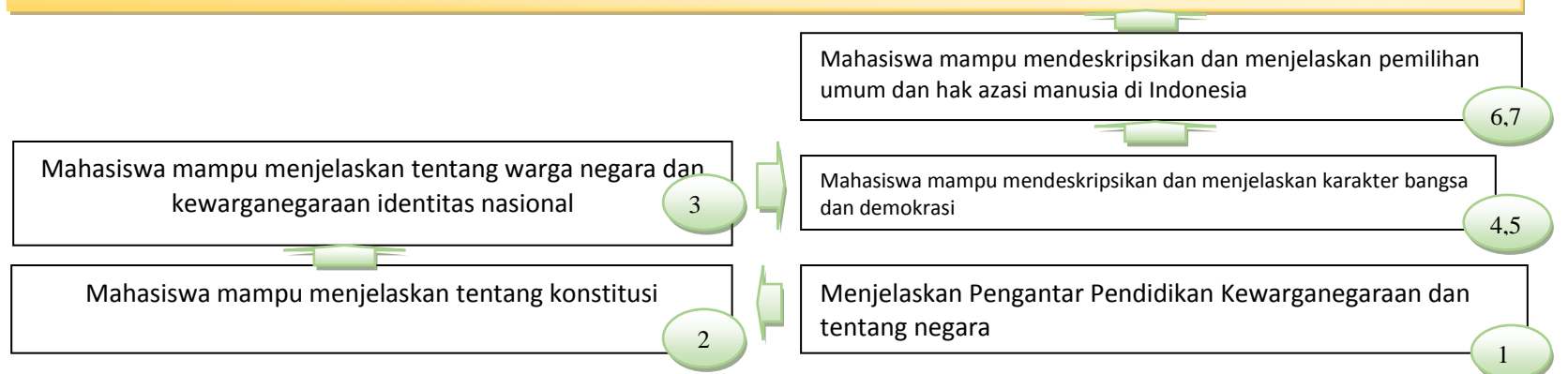
UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)

CPMK :

Setelah mengikuti mata kuliah kewarganegaraan, mahasiswa semester I mampu untuk mengetahui tentang negara serta dapat menerapkan sikap-sikap cinta tanah air sebagai mahasiswa maupun ketika berada ditengah masyarakat.



UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)



Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan dan tentang negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Negara 2. Fungsi dan Tujuan Negara 3. Unsur-unsur Negara 4. Teori Terbentuknya Negara 5. Bentuk-bentuk Negara 6. Sistem Pemerintahan Perbandingan Sistem Pemerintahan Negara. 	Ceramah dan diskusi	135 menit –	Tugas 1 : Mensarikan bahan bacaan dari tekbook tentang Negara (2x60 menit)	Indikator : - Kriteria penilaian : Penguasaan materi Bentuk penilaian : Non -Tes	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konstitusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar konstitusi (pengertian dan tujuan) 2. Nilai Penting Konstitusi (Pengertian dan Tujuan) 3. Nilai Penting Konstitusi dalam Suatu Negara 4. Sejarah Lahirnya Konstitusi di Indonesia 5. UUD 1945 sebagai Konstitusi Negara Indonesia 6. Fungsi dan Peranan UUD 1945 7. Perubahan (Amandemen) UUD 1945 8. Sistem Ketetaneagaan Indonesia. 	Ceramah dan diskusi	135 menit	Tugas 2 : membuat list Konstitusi (2x60 menit)	Indikator : Ketepatan mencari sumber bacaan dan mensarikan tentang Negara Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Non -Tes	7.5

3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang warga negara dan kewarganegaraan identitas nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian warga Negara dan kewarganegaraan 2. Kedudukan Warga Negara dalam Negara 3. Cara Memperoleh Status Kewarganegaraan, Kehilangan Kewarganegaraan 4. Memperoleh Kembali Status Kewarganegaraan, dan Ketentuan Pidana 5. Bangsa dan identitas 6. Karakteristik Identitas Nasional 7. Unsur-unsur Identitas Nasional 8. Identitas Nasional Indonesia (Pancasila Identitas Nasional) 9. Negara Kebangsaan Indonesia, Integrasi nasional Pengembangan integrasi di Indonesia. 	Belajar kolaboratif	135 menit	Tugas 3 : menyusun power point tentang Warga Negara dan Kewarganegaraan serta Identitas Nasional	<p>Indikator : Ketepatan mencari refferensi dan ketepatan mencari Konstitusi</p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Dan kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam merangkum tugas.</p> <p>Tes tertulis</p>	7.5
---	---	---	---------------------	-----------	--	--	-----

						Non test : 1. Ketepatan materi PPT, kerapian PPT 2. Presentasi 3. Diskusi	
8	Evaluasi Tengah Semester						tdk diberi bobot
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan HAM di Internasional dan Rule of Low	1. Pengertian Rule of Law 2. Konsepsi Rule of Law 3. Prinsip-Prinsip Rule of Law secara Formal di Indonesia 4. Hak Warga Negara 5. Kewajiban Warga Negara 6. Tugas dan Tanggung Jawab Warga Negara 7. Pengertian dan Kedudukan Wawasan Nusantara 8. Latar Belakang Konsepsi Wawasan Nusantara 9. Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia 10. Perwujudan Wawasan Nusantara 11. Otonomi Daerah di Indonesia	Presentasi dan diskusi dalam kelompok	135 menit	Tugas 5 : menyusun power point sebagai bahan presentasi dari refferensi yang sudah ditentukan	Indikator : Ketepatan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian menyusun power point Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Penilaian : 1. Ketepatan materi PPT , kerapian PPT 2. Presentasi 3. Diskusi	7.5

10	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan geopolitik di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ketahanan Nasional 2. Perkembangan Konsep Ketahanan Nasional di Indonesia 3. Unsur-Unsur Ketahanan Nasional 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi dalam kelompok dari topik jurnal yang sudah ditentukan</p>	135 menit	Tugas 5 : menyusun power point sebagai bahan presentasi dari refferensi yang sudah ditentukan	<p>Indikator : Ketepatan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian menyusun power point</p> <p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : 1. Ketepatan materi PPT , kerapian PPT 2. Presentasi 3. Diskusi</p>	7.5
11, 12 dan 13	Mahasiswa mampu menjelaskan geo strategi di Indonesia dan sikap anti korupsi, kolusi dan nepotisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pertahanan dan Ketahanan Nasional 2. Pembelaan Negara, dan Indonesia dan Perdamaian Dunia 3. Pengertian korupsi, kolusi dan nepotisme 4. Dampak korupsi, kolusi dan nepotisme 5. Pemahaman nilai-nilai moral yang baik dan benar untuk bisa menghilangkan Korupsi Kolusi dan Nepotisme 	<p>Ceramah</p> <p>Presentasi dan diskusi</p>	135 menit 135 menit	Tugas 5 : menyusun power point sebagai bahan presentasi dari refferensi yang sudah ditentukan	<p>Indikator : Ketepatan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian menyusun power point</p> <p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : 1. Ketepatan materi PPT , kerapian PPT 2. Presentasi 3. Diskusi</p>	20

14 dan 15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Globalisasi dan termasuk bahaya narkoba dan peduli lingkungan (bahaya global warming)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Globalisasi dan Proses Globalisasi, Aspek Globalisasi 2. Peranan Negara dalam Globalisasi 3. Pengaruh Globalisasi di Berbagai Bidang 4. Sikap terhadap Globalisasi 5. Bahaya narkoba 6. Dampak Global warming terhadap lingkungan 7. Nilai-nilai moral dalam kecintaan terhadap lingkungan (tanah air) untuk mencegah global warming 	<p>Ceramah</p> <p>Prsentasi dan diskusi</p>	<p>135 menit</p> <p>135 menit</p>	Tugas 5 : menyusun power point sebagai bahan presentasi dari refferensi yang sudah ditentukan	<p>Indikator : Ketepatan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian menyusun power point</p> <p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : 1. Ketepatan materi PPT , kerapian PPT 2. Presentasi 3. Diskusi</p>	15
16	Evaluasi Akhir Semester						tdk diberi bobot
<p>Syahrial Syarbaini, <i>Pendidikan Pancasila (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa) di Perguruan Tinggi</i>, Ghalia Indonesia, Bogor, 2011.</p> <p>C.S.T. Cansil, <i>Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945</i>, Pradnya Paramita, Jakarta, 1994.</p> <p>S.Z.S Pangeran Alhaj, <i>Buku Materi Pokok Pendidikan Pancasila</i>, Universitas Terbuka Depdikbud, Jakarta, 1984.</p> <p>Kaelan, <i>Pendidikan Pancasila</i>, Pardigma, Yogyakarta, 2008.</p> <p>M. Aziz Toyibin dan A. Kosasih Djahiri, <i>Pendidikan Pancasila</i>, Rineka Cipta, Jakarta, 1997.</p> <p>Zanul Pelly, <i>Pendidikan Pancasila</i>, Fakultas Hukum USU, Medan, 2003.</p> <p>C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, <i>Modul Pancasila dan Kewarganegaraan</i>, Pradnya Paramita, Jakarta, 2002.</p> <p>C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta, 2005.</p>							

Komaruddin Hidayat dan Azyumardi Azra, *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education)*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta, 2010.
 Wirman Burhan, *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2016.
 Budi Juliardi, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta: 2016.

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang negara beserta perangkat negara	1. Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan (1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Negara (2) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konstitusi (3)
2. Mahasiswa mampu menerapkan sikap cinta tanah air dan bela negara	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan tentang Warga Negara dan Kewarganegaraan serta Identitas Nasional (4-5)
3. Mahasiswa mampu berpartisipasi dalam kehidupan bernegara	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Karakter bangsa dan demokrasi (6-7) 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan tentang pemilihan umum. (8)
4. Mahasiswa mampu menjaga kesatuan dan persatuan NKRI	1. Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan HAM (9) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Rule of Law, Hak dan Kewajiban Warga Negara, serta Geopolitik Indonesia (10-12)
5. Mahasiswa mampu menjelaskan sikap positif dan negatif dari globalisasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang geostrategi Indonesia dan globalisasi (13-14)