

UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)



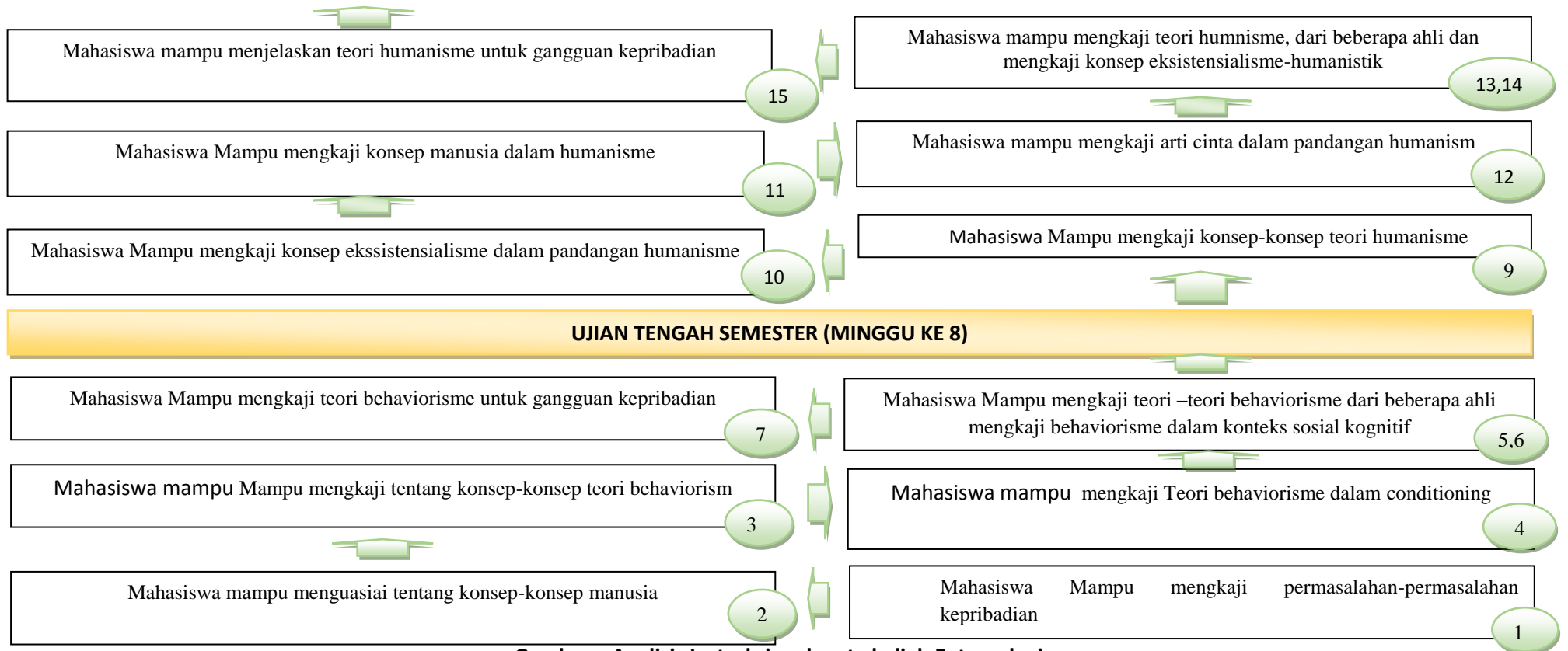
**FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Psikologi Kepribadian II		3	III (ganjil)	September 2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Psikologi	Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si		Hairul Anwar Dalimunthe, S.Psi, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Permasalahan-permasalahan kepribadian dan konsep-konsep manusia 2. Konsep-konsep teori behaviorisme dan Teori behaviorisme dalam conditioning 3. Teori –teori behaviorisme dari beberapa ahli dan teori behaviorisme dalam konteks sosial kognitif 4. Teori behaviorisme untuk gangguan kepribadian dan konsep-konsep teori humanisme 5. Konsep eksistensialisme dalam pandangan humanisme dan konsep manusia dalam humanisme 6. Arti cinta dalam pandangan humanism dan Konsep teori humnisme, dari beberapa ahli 7. Konsep eksistensialisme-humanistik dan teori humanisme untuk gangguan kepribadian 		
	CPMK			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerangkan permasalahan-permasalahan kepribadian 2. Mampu menerangkan tentang konsep-konsep teori behaviorism 3. Mampu menerangkan teori –teori behaviorisme dari beberapa ahli 4. Mampu menerangkan teori behaviorisme untuk gangguan kepribadian 5. Mampu menerangkan dan menguraikan konsep eksistensialisme dalam pandangan humanisme 6. Mampu memahami dan menguraikan arti cinta dalam pandangan humanism 7. Mampu menerangkan dan menjelaskan teori humnisme, dari beberapa ahli 8. Mampu menjelaskan tentang konsep eksistensialisme-humanistik 9. Mampu menjelaskan tentang teori humanisme untuk gangguan kepribadian 		
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini mempelajari tentang konsep dan teori psikologi behavioristik, humanistik, dan sosial interpersonal, kepribadian seseorang berdasarkan struktur, dinamika, dan perkembangannya teori psikologi dalam kehidupan sehari-hari menganalisis terbentuknya kepribadian seseorang dengan menggunakan teori psikologi.			
Dosen pengampu	Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si Maghfirah DR, S.Psi. M.Psi Risydah Fadillah, S.Psi. M.Psi Merry Hafni, S.Psi. M.Psi			
Matakuliah syarat	-Psikologi Kepribadian I			

CPMK :

1. Mampu menerangkan permasalahan-permasalahan kepribadian
2. Mampu menerangkan tentang konsep-konsep teori behaviorism
3. Mampu menerangkan teori –teori behaviorisme dari beberapa ahli
4. Mampu menerangkan teori behaviorisme untuk gangguan kepribadian
5. Mampu menerangkan dan menguraikan konsep eksistensialisme dalam pandangan humanisme
6. Mampu memahami dan menguraikan arti cinta dalam pandangan humanism
7. Mampu menerangkan dan menjelaskan teori humanisme, dari beberapa ahli
8. Mampu menjelaskan tentang konsep eksistensialisme-humanistik
9. Mampu menjelaskan tentang teori humanisme untuk gangguan kepribadian



Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Entomologi

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan kontrak kuliah, pendahuluan, Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan permasalahan kepribadian	pengantar masalah kepribadian	Ceramah dan diskusi	200 menit	-	Indikator : - Kriteria penilaian : Penguasaan materi Bentuk penilaian : Tes tertulis	5
2	Mahasiswa memahami konsep psikologi kepribadian Mahasiswa mengetahui bagaimana pengaruh masa lalu, kini dan akan datang	Konsep psikologi kepribadian Pengaruh masa lalu, masa kini dan masa depan pada perilaku	Ceramah dan diskusi	200 Menit		Indikator : Ketepatan dalam memahami definisi kepribadian dari berbagai ahli Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Non -Tes	7.5
3	Mahasiswa faham akan arti aliran behaviorisme Mahasiswa mengerti tentang aspek behaviorisme dalam pembelajaran	Aliran behaviorisme Aspek behaviorisme dalam pembelajaran	Belajar kolaboratif	200 menit		Indikator : Ketepatan dalam memahami sasaran psikologi kepribadian Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Dan kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam merangkum tugas.	7.5

						Tes tertulis	
4	Mahasiswa faham teori Jhon Lock Mahasiswa mengerti teori Ivan Patrovich Parlov	Teori Jhon Lock Teori Ivan Patrovich Parlov	Ceramah Presentasi dan diskusi dalam kelompok	200 menit	-	Indikator : Ketepatan menerangkan teori, fungsi dan evaluasi Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Non test : 1. Ketepatan materi PPT , kerapian PPT 2. Presentasi 3. Diskusi	15

5	Mahasiswa mengetahui tentang pendekatan teori behaviorisme Watson Mahasiswa faham tentang Behaviorisme radikal dari B.F. Skinner	Pendekatan teori behaviorisme Watson Behaviorisme radikal dari B.F. Skinner	Presentasi dan diskusi dalam kelompok	200 menit		Indikator : Ketepatan menerangkan faktor historis kepribadian Kriteria : Ketepatan Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Non test : 1. Ketepatan materi PPT , kerapian PPT 2. Presentasi 3. Diskusi	15
6	Mahasiswa mengerti Pendekatan pembelajaran tentang kepribadian Mahasiswa memahami tentang Peran dorongan internal : Clark Hulk. Mahasiswa mengetahui Teori pembelajaran social Dollard dan Miller	Pendekatan pembelajaran tentang kepribadian Peran dorongan internal : Clark Hulk Teori pembelajaran social Dollard dan Miller	Ceramah	200 menit			
7	Mahasiswa mampu memahami tentang Pola prilaku hasil conditioning. Mahasiswa mampu	Pola prilaku hasil conditioning Conditioning prilaku neurotanic	Ceramah	200 menit			

	menjelaskan tentang						
8	Evaluasi Tengah Semester						tdk diberi bobot
9	Mahasiswa mengetahui mengenai Pendekatan humanistic yang berdasarkan pada pemikiran filosofis. Mahasiswa faham tentang Pendekatan eksistensialisme	Pendekatan humanistic yang berdasarkan pada pemikiran filosofis. Pendekatan eksistensialisme	Presentasi dan diskusi dalam kelompok	200 Menit		Indikator : Ketepatan menerangkan kepribadian dari sudut psikoanalisa Freud Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Penilaian : 1. Ketepatan materi PPT , kerapian PPT 2. Presentasi 3. Diskusi	7.5
10	Mahasiswa mengetahui tentang Pemikiran dari Martin Heideger ttg makna keberadaan manusia Mahasiswa faham tentang Pandangan alternative dari positivism dan fenomenologis	Pemikiran dari Martin Heideger tentang makna keberadaan manusia Pandangan alternative dari positivism dan fenomenologis	Ceramah Diskusi dalam kelompok dari topik jurnal yang sudah ditentukan	200 menit		Indikator : Ketepatan memahami Konsep naluri dan instink macam-macam naluri Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Non Test : Diskusi	7.5
11	Mahasiswa faham akan pengertian humanism Mahasiswa mengerti tentang pendekatan humanistik	Pengertian humanism Pendekatan humanistik	Ceramah Diskusi dalam	200 menit		Indikator : Ketepatan menerangkan fase-fase dalam kehidupan manusia menurut	20

			kelompok kecil dari topik jurnal yang sudah ditentukan			Freud Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Non test : 1. Sistematika, ketepatan dan kerapian dalam mensarikan dan meringkas jurnal 2. Diskusi	
--	--	--	--------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

12	Mahasiswa mampu memahami Cinta sebagai focus utama manusia Mahasiswa mengetahui bahwa Mencintai sebagai suatu seni	Cinta sebagai focus utama manusia Mencintai sebagai suatu seni	Ceramah Prsentasi dan diskusi	200 menit		Indikator : 1. Ketepatan mencari sumber refferensi dan kerapian membuat list 2. Kerapian dan kesesuaian materi PPT Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Test tertulis: Ketepatan menerangkan tipologi kepribadian Yung Non Test : Presentasi dan keaktifan dalam diskusi	15
13	Mahasiswa dapat memahami mengerti Humanisme Dialektika Erich Form Mahasiswa dpt memahami Dalil tanggung jawab dari Carl Roger Mahasiswa dapat memahami Aktualisasi diri dari Maslow	Humanisme Dialektika Erich Form Dalil tanggung jawab dari Carl Roger Aktualisasi dari Maslow	Ceramah	200 Menit			
14	Mahasiswa memahami Pengertian eksistensialisme Mahasiswa memahami pengertian humanistik	Pengertian eksistensialisme Pengertian humanistic	Ceramah	200 menit			
15	Mahasiswa mampu memahami perubahan kepribadian Mahasiswa mengetahui perbedaan individual	Perubahan kepribadian Perbedaan individual	Ceramah	200 Menit			
16	Evaluasi Akhir Semester						tdk diberi

Referensi:

1. Sutrisno Hadi, tt. Psikologi Kepribadian. Penerbit Universitas Gajah Mada
2. E. Koeswara. 2000. Psikologi Kepribadian dan Teori Kepribadian. Gunung Mulia
3. Supratiknya. 2008. Psikologi Kepribadian Jilid I,II,III. Penerbit Gramedia
4. Laurence A.Perfin. 2010. Psikologi Kepribadian dan teori Kepribadian dan Riset Kepribadian. Penerbit Prenada group