



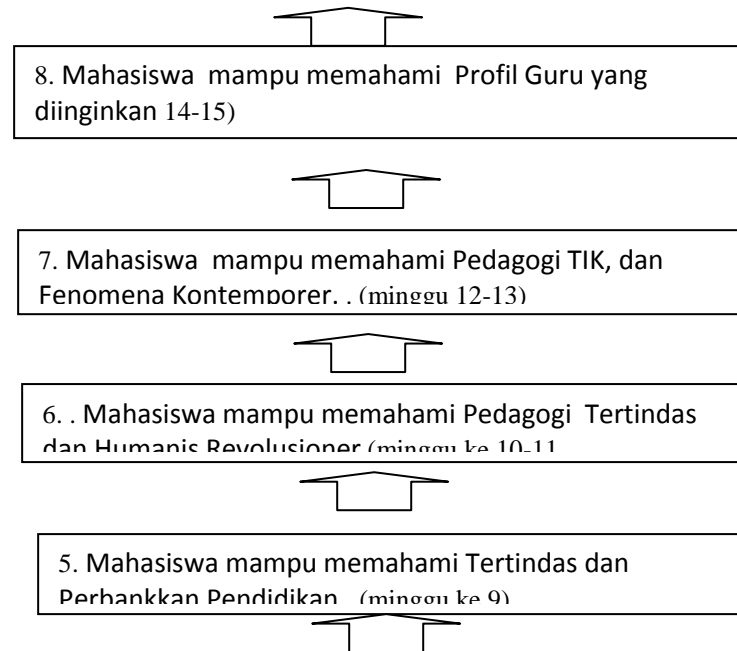
UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

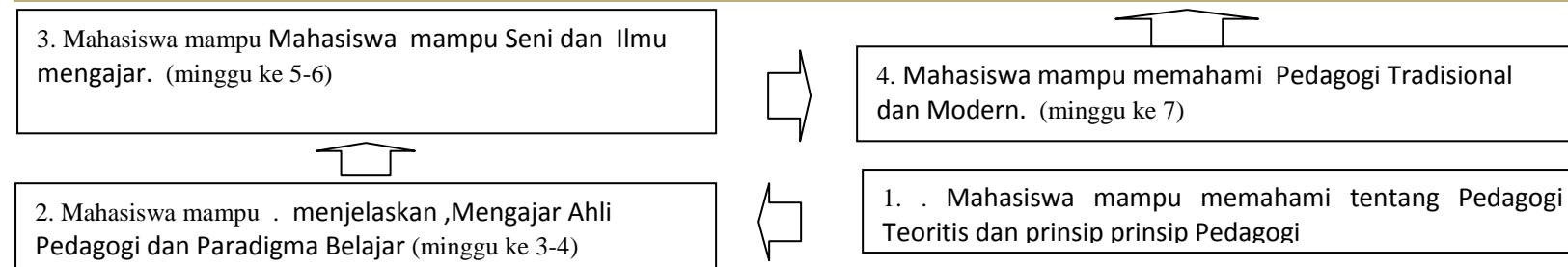
MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Pedagogi		2 SKS	V	25-09-2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Psikologi	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd		Khairul Anwar Dalimunthe S.Psi, Msil	
).Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan mandiri. (S10) 2. Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis, sistimatis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi puan Riset yang memperhatikan dan menerapkan nilai humonoria yang sesua i bidang keahliannya. (KUI). 3. Mampu menyusun deskripsi santifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang sesungguhnya dalam laman perguruan tinggi. (KU4). 4. Mampu menyiapkan dan mengevaluasikan data berbasis pada teknologi, instrument, piranti, lunak, untuk analisis dan sintensidaya hayati secara tepat. (KK3) 5. Menguasai konsep atas dasar Pedagogi teori –teori pedagogi paradigm, pedagogi tradional dan modern, tertindas dan Humanis revosioner, Pedagogi Tik, dan fenomena Kontemporer serta profi l guru		
		CPMK		
	Sumber			
		1. Mahasiswa mampu memahami tentang Pedagogi Teoritis dan prinsip prinsip Pedagogi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ,Mengajar Ahli Pedagogi dan Paradigma Belajar. 3. Mahasiswa mampu Seni dan Ilmu mengajar. 4. Mahasiswa mampu memahami Pedagogi Tradisional dan Modern. 5. Mahasiswa mampu memahami Tertindas dan Perbankan Pendidikan. 6. Mahasiswa mampu memahami Pedagogi Tertindas dan Humanis Revolusioner. 7. Mahasiswa mampu memahami Pedagogi TIK, dan Fenomena Kontemporer. 8.Mahasiswa mampu memahami Profil Guru yang diinginkan		
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pedagogi ini mempelajari tentang bagaimana seorang pendidik didasari pengetahuan pengalaman dan strategi mengajar.			
Dosen pengampu	Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.Pd Eryanti Novita, M.Psi, Psikolog			

	Faadhil, S.Psi.M.Psi
Matakuliah syarat	-

UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)



UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)



Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Metode Penelitian
(Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak pada gambar diatas ditulis kembali pada kolom kemampuan akhir yang diharapkan pada contoh format RPS)

Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 dan 2	Mahasiswa mampu memahami tentang Pedagogi Teoritis dan prinsip prinsip Pedagogi	Pedagogi masing –masin subsitem aktivitas, komunikasi dan kepribadian saling terkait satu sama lain	1.Kuliah dan diskusi 2. Presentasi	2 x 100 menit	Tugas 1: membahas tentang arti Pedagogi. (2x60mt) Tugas 2 : memahami dasar – dasar pedagogi. (2x60 mt)	Indikator: ketepatan menjelaskan pengetahuan,dasar dasar pedagogi Gender. Kriteria penilaian: ketepatan &penguasaan, Penilaian bentuk non-test : tulisan makalah dan presentasi	10%
3 dan 4	Mahasiswa mampu menjelaskan ,Mengajar Ahli Pedagogi dan Paradigma Belajar.	Tujuan Pengelolaan tugas dan bahan ajar dan evaluasi hasil belajar	1.Kuliah dan diskusi 2. Presentasi	2 x 100 menit	Tugas 3: membahas tentang tehnik mengajar. Tugas 4: memahami guru dengan kemampuan yang unggul. (2x60mt)	Indikator: memahami tentang peran Guru. Kriteria penilaian: ketepatan, kesesuaian, dan sistematika Penialian bentuk non test: Solusi dan permasalahan.	10%
5 dan 6	Mahasiswa mampu Seni dan Ilmu mengajar.	Seni mengajar dan pengajar yang cerdas	1.Kuliah dan diskusi 2. Presentasi	2x50 menit	Tugas 5 : Karakteristik pengajar yang baik dan	Indikator: ketepatan melihat masalah	10%

					disenangi siswa. (2x60)menit). Tugas 6 : Ciri –ciri guru yang baik dan cerdas.	berdasarkan perkembangan gender. Kriteria penilaian: ketepatan dan sistematika Kriteria Penilaian : Ketepatan melihat masalah dan menjelaskan.	
7	Mahasiswa mampu memahami Pedagogi Tradisional dan Modern	Teori Pedagogi Tradisional dan Modern.	1.Kuliah dan Presentasi	2x50 menit 2x50 menit	Tugas 7: Penyelesaian kasus berdasarkan teori –teori Tradisional dan Modern. 2 (2x60 mt)	Indikator: ketepatan Dan pemahaman tentang Teori tradisional dan modern. Kriteria penilaian : Cermat dalam melakukan analisis. Penilaian : Solusid a n:Permasalahan.	20%
8	Evaluasi Tengah Semester						0 %
9.	Mahasiswa mampu memahami Tertindas dan Perbankan Pendidikan.	Sikap kontradiksi guru sebagai beriku : 1.Guru mengajar dan siswa diajar 2.Guru tahu segalanya dan siswa tahu apa apa. 3.Guru berpikir siswa menyadap pikiran guru 4.Guru berbicara dan siswa patuh mendengarkan	Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Tugas 8: Konsep Perbankan pendidikan Sebagai Instrumen Penindasan. Iklim Pembelajaran yang diagnosis logis. (2x60 menit)	Indikator: mampu menjabarkan tentang iklim pendidikan. Kriteria penilaian : cermat dalam melakukan analisis. Penilaian: Mampu memberikan solusi dan permasalahan.	5%

10 dan 11	Mahasiswa mampu memahami Pedagogi Tertindas dan Humanis Revolusioner	Pendidikan Humanis, tindakan kognisi, kognisi dan narasi	1.Kuliah dan diskusi presentasi	2 x 50 menit	Tugas 9: membedakan antara Pendidikan humanis tindakan kognisi(2x60 menit) Tugas 10. Kognisi dan narasi	Indikator: ketepatan menjelaskan pendidikan humanis. Kriteria penilaian: Cermat dalam Kognisi dan narasi. Penilaian : mampu memberikan solusi dan permasalahan.	15%
12 dan 13	. memahami Pedagogi TIK, dan Fenomena Kontemporer	Penilaian kebutuhan materi belajar apa yg dibutuhkan. Pertumbuhan profesional bgm cara menumbuhkan budaya kelas utk belajar. , Strategi kelas, Pengelolaan sumber daya kelas. Pemecahan masalah, Orkestrasi dan Penggunaan TIK	1.Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi	2 x 100 menit	Tugas 11: Membedakan pedagogi efektif. (2x60 menit) Tugas 12 : Membedaka Pembelajaran baru untuk anak	Indikator: Ketepatan belajar yang efektif Kriteria penilaian: Ketepatan, dan sistematika. Penilaian Penilaian : Ketepatan melihat masalah dan menjelaskan.	10%
14 dan 15	Mahasiswa mampu memahami Profil Guru yang diinginkan	Pendidikan guru, profesional guru, karir guru	1.Kuliah dan , diskusi 2.Presentasi	2 x 100 menit	Tugas 13: ciri guru yang yang punya nilai yg baik. . 2 (2x60 menit) Tugas 14 : Profesional guru.	Indikator: ketepatan melihat masalah berdasarakan teori. Kriteria penilaian : Profil guru yg diinginkan Kriteria Penilaian : mempunyai bakat mengajar yang sangat baik..	20%
16	Evaluasi Akhir Semester						0 %

Referensi:

1. Craft, Anna, Creativity, Across the primay curriculum Routledge.
2. Fauziah Dewi Utami Case studi: Anak bagaikan Buku, ia butuh baca..
- 3.

Catatan : Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

1. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
2. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).