



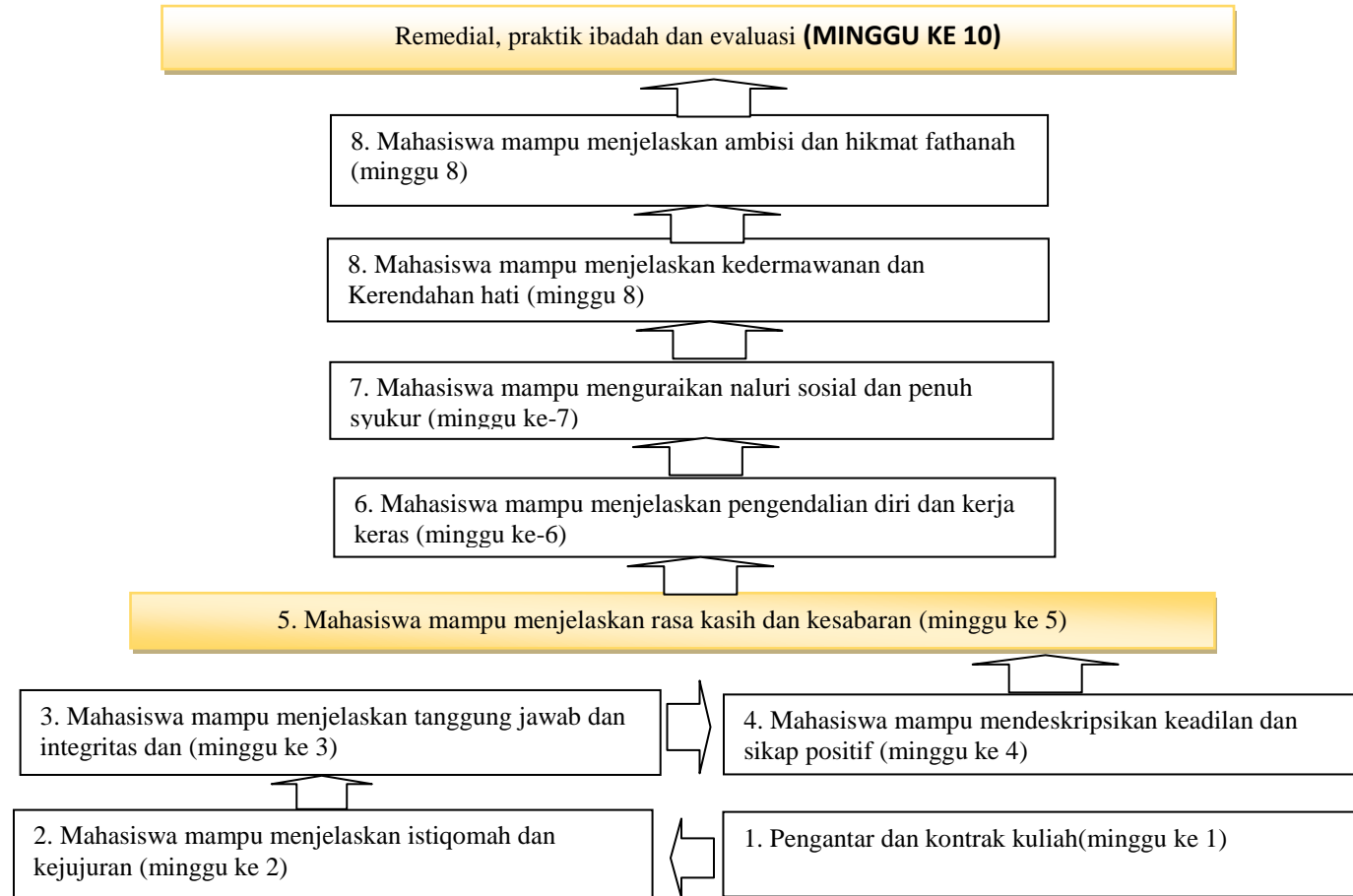
UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Responsi Pendidikan Agama Islam	103	2	1	10 September
Pengembang RPS	Koordinator MK		Wakil Dekan Bidang Akademik	
Semua Program Studi	H. Ismet Junus, LMP, SDE		Hairul Anwar D. S. Psi, M. Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 	
	CPMK			
	CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah Responsi Pendidikan Agama Islam			
			<ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 	

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam mempelajari prinsip-prinsip ajaran Islam yang berguna sebagai dasar dan landasan menjalani kehidupan berbangsa, bernegara dan beragama. Fokus kajian membahas karakter Istiqomah, Jujur dan Cinta Kebenaran, Tanggung Jawab, Integritas, Keadilan, Sikap positif, Rasa kasih, Kesabaran, Pengendalian diri, Kerja keras, Naluri sosial, Penuh syukur, Kedermawanan, Kerendahan hati, Himmah, Hikmat, fathanah	
Dosen pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA 2. Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M. Ed 3. Dr. Rubino, MA 4. Amar Tarmidzi, M. Pd 5. Syahrudin Siagian, MA 6. Khairil Azmi Nasution, MA 	
Matakuliah syarat	---	

ANALISIS INSTRUKSIONAL
MATA KULIAH: RESPONSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguraikan, mengikuti proses dan membedakan	Pengantar dan kontrak kuliah	Ceramah Tanya jawab	2 x 50 menit	Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi kerja sama	Kelengkapan uraian, kebenaran klasifikasi dan kemampuan membedakan	10%
2	Mampu menjelaskan, membedakan, menyimpulkan dan membuat skema	Karakter Akhlak Istiqomah, Jujur dan Cinta Kebenaran	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 50 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran penjelasan, kebenaran penyimpulan, kelengkapan skema	10 %
3	Mampu menguraikan, membandingkan konsep, membuktikan, dan memperlihatkan	Karakter Akhlak Tanggung Jawab dan Integritas	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 50 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran uraian, kebenaran perbandingan dan komunikasi efektif dan kelengkapan bukti	10 %
4	Mampu menguraikan, memberikan argumentasi, mempraktikkan, membedakan pengertian dan membuat skema	Karakter Akhlak Keadilan dan Sikap positif	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 50 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran uraian, kelengkapan argumentasi, kesepaduan praktik dan kelengkapan skema	10 %
5	Mampu menguraikan, memberikan argumentasi, mempraktikkan, membedakan pengertian dan membuat skema	Karakter Akhlak Rasa kasih dan Kesabaran	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 50 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran uraian, kelengkapan skema, kecocokan perbandingan dan kesepaduan praktik	10 %
6	Mampu menguraikan, membandingkan, menunjukkan, merumuskan fungsi dan menyimpulkan	Karakter Akhlak Pengendalian diri dan Kerja keras	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 50 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran uraian, kesepaduan perbandingan, rumusan yang lengkap dan kelengkapan menunjukkan contoh	10 %

7	Mampu menguraikan, membandingkan makna, mengidentifikasi, menghubungkan konsep, menunjukkan perilaku dan bertindak nyata	Karakter Akhlak Naluri social dan Penuh syukur	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 50 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran uraian, kecocokan perbandingan, kelengkapan klasifikasi dan kelengkapan menunjukkan perilaku	10 %
8	Mampu menguraikan konsep, mengidentifikasi, membandingkan	Karakter Akhlak Kedermawanan dan Kerendahan hati	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 50 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran uraian, kelengkapan identifikasi dan kecocokan perbandingan	10 %
9	Mampu menguraikan konsep dan mengidentifikasi	Karakter Akhlak Himmah dan Hikmat, fathanah	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 50 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran uraian, kelengkapan identifikasi dan kecocokan perbandingan	10 %
10	Mampu menguraikan konsep, mengidentifikasi, memberikan contoh dan bertindak nyata.	Remedial, praktik ibadah dan Evaluasi	Ceramah terstruktur Diskusi kelompok Tanya jawab Studi kasus Demonstrasi	2 x 50 menit	Diskusi Tugas menjawab essay Belajar berkomunikasi dan kerja sama Games	Kebenaran uraian, kelengkapan identifikasi, kelengkapan contoh yang diberikan dan kecocokan perbandingan	10 %

DAFTAR BUKU REFERENSI

A. Sumber Buku Utama (BU) :

1. Al-Qur'an dan terjemahannya
2. Junus, Ismet, dkk. 2016. *Pengembangan Karakter Akhlak Luhur Untuk Mahasiswa (Pendidikan 16 Karakter Kebajikan Fundamental)*. Medan Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim.
3. Junus, Ismet & M. Irsan Barus. 2016. *Pengembangan Karakter Bangsa Melalui Kegiatan Ibadah*. Medan: Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim
4. Departemen Agama RI. 2000. *Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*

B. Sumber Buku Anjuran (BA):

1. Ari Ginanjar Agustian. 2001. *Emotional Spiritual Quentiont (ESQ)*. Penerbit Arga.
2. Baharuddin. 2007. *Paradigma Psikologi Islami*. Pustaka Pelajar.
3. Barbara A. Lewis. 2004. *Character Building Untuk Remaja*. Alih Bahasa Arvin Saputra. Batam: Kasisma Fublishing Group.
4. Daniel Goleman. 2004. *Emotional Intellegence*. Jakarta: Gramedia.
5. Daniel Goleman. 2004. *Social Intellegence*. Jakarta: Gramedia.
6. Poedjowiyatno. 1982. *Etika Filsafat Tingkah laku*. Jakarta: Bina Aksara.
7. Saptono. 2001. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi.
8. Syekh Abdurrahman Ya'kub. 2006. *Pesona Akhlak Rasulullah*. Mizaniyah.

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).