



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

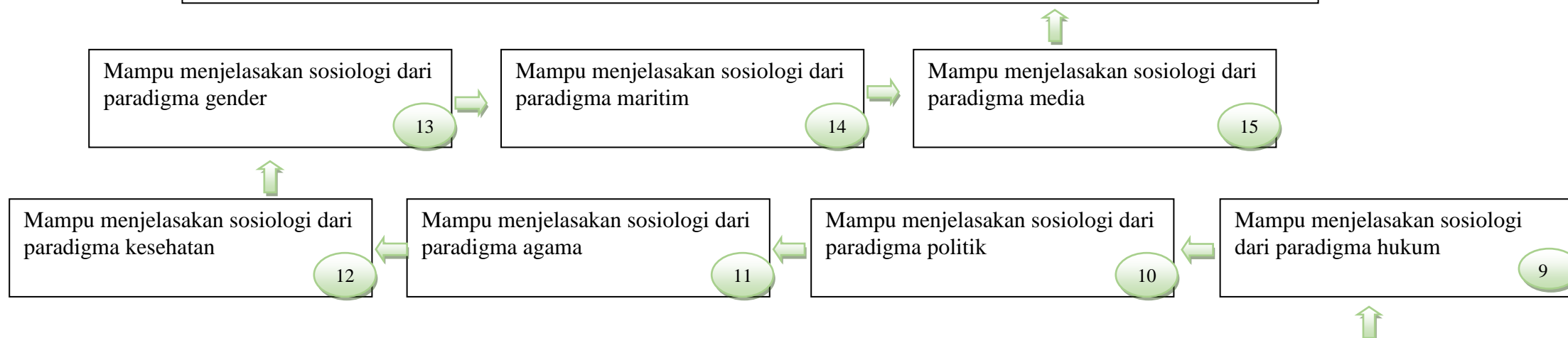
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Sosiologi masyarakat		FPS 60004	2	I (Ganjil)	2018
Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studipsikologi					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungan yang berdasarkan agama, moral, dan etika. (S2) 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan secara mandiri. (S10) 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya. (KU1) 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (KU2) 5. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (KU3) 6. Menguasai konsep teori psikologi dan sosiologi masyarakat. (PP1) 			
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup sosiologi masyarakat 2. Mampu menjelaskan definisi dan kajian-kajian dalam kebudayaan dan masyarakat 3. Mampu menjelaskan komunikasi dan hubungan interpersonal 4. Mampu menjelaskan kelompok sosial, lembaga sosial dan stratifikasi sosial 5. Mampu menjelaskan sosiologi secara khusus seperti sosiologi hukum, politik, agama, kesehatan, gender, maritim, media. 			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah sosiologi masyarakat menjelaskan tentang ilmu pengetahuan sosiologi masyarakat yang juga melihat metode-metode dalam sosiologi sehingga berkaitan dengan manusia dari sudut pandang psikologis maupun sosiologis. Kemudian di kembangkan dari berbagai sudut pandang pengetahuan yaitu, sosiologi hukum, politik, agama, kesehatan, gender, maritim dan media.				
Dosen pengampu	HAIRUL ANWAR DALIMUNTHE, S.Psi, M.Si FARIDZ RAVSAMJANI, S.Psi, M.Psi MERRY HAFNI, S.Psi, M.Psi M. FADLI NUGRAHA M.Psi BABBY HASMAYNI, S.Psi, M.Psi DEEPARJ KHAUL, S.Psi, M.Psi				
Matakuliah syarat	-				

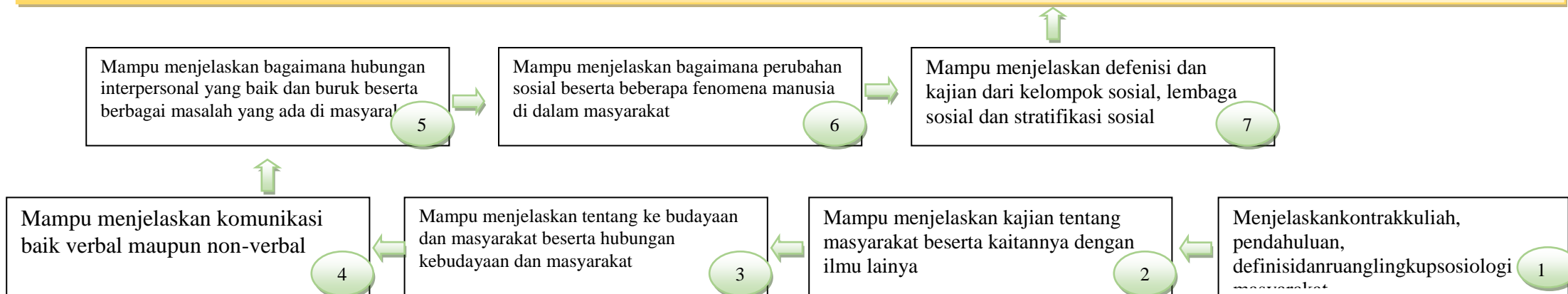
UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)

CPMK :

1. Mampu menjelaskan defenisi dan ruang lingkup sosiologi masyarakat
2. Mampu menjelaskan defenisi dan kajian-kajian dalam kebudayaan dan masyarakat
3. Mampu menjelaskan komunikasi dan hubungan interpersonal
4. Mampu menjelaskan kelompok sosial, lembaga sosial dan stratifikasi sosial
5. Mampu menjelaskan sosiologi secara khusus seperti sosiologi hukum, politik, agama, kesehatan, gender, maritim, media.



UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)



Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah sosiologi masyarakat

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 & 2	Menjelaskan kontrak kuliah, pendahuluan, definisi dan ruang lingkup sosiologi masyarakat dan Mampu menjelaskan kajian tentang masyarakat beserta kaitannya dengan ilmu lainya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak kuliah 2. Sejarah dan pengertian sosiologi 3. Perkembangan sosiologi 4. Pokok bahasan sosiologi 5. Objek sosiologi 6. Kajian masyarakat 7. Unsur – unsur masyarakat 8. Kebutuhan masyarakat 9. Kaitannya dengan ilmu lainnya 	Ceramah & diskusi	100 menit	Tugas 1 & 2: menyusun ringkasan pengertian, dan sejarah sosiologi beserta kajian masyarakat	<p>Indikator: ketepatan penjelasan dan rangkuman</p> <p>Kriteria penilaian: Ketepatan, dan penguasaan</p> <p>Penilaian bentuk non test : tulis di kertas</p>	
3	Mampu menjelaskan tentang kebudayaan dan masyarakat beserta hubungan kebudayaan dan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebudayaan dan masyarakat 2. Definisi 3. Unsur kebudayaan 4. Hubungan kebudayaan dengan masyarakat 5. Stereotype 	Ceramah & diskusi	100 menit	Tugas 3: menyusun ringkasan pengertian kebudayaan dan unsur nya	<p>Indikator: ketepatan penjelasan dan rangkuman</p> <p>Kriteria penilaian: Ketepatan, dan penguasaan</p> <p>Penilaian bentuk non test : tulis di kertas</p>	
4	Mampu menjelaskan komunikasi baik verbal maupun non-verbal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi dalam masyarakat 2. Verbal dan non-verbal 3. Bentuk interaksi sosial 4. Budaya kognisi 5. Perubahan sikap 	Ceramah & diskusi	100 menit	Tugas 4: menyusun ringkasan pengertian dan bentuk interaksi sosial beserta perubahan sikap	<p>Indikator: ketepatan penjelasan dan rangkuman</p> <p>Kriteria penilaian: Ketepatan, dan penguasaan</p>	

						Penilaian bentuk non test : tulis di kertas	
5	Mampu menjelaskan bagaimana hubungan interpersonal yang baik dan buruk beserta berbagai masalah yang ada di masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan interpersonal 2. Interpersonal attraction 3. sosialisasi 4. Memilih pasangan dan pernikahan 5. Cemburu dan perselingkuhan 6. Tahapan hubungan interpersonal 7. Memelihara hubungan interpersonal 	Ceramah & diskusi	100 menit	Tugas5: menyusun ringkasan hubungan interpersonal, memilih pasangan, cemburu dan memelihara hubungan	Indikator: ketepatan penjelasan rangkuman Kriteria penilaian: Ketepatan, dan penguasaan Penilaian bentuk non test : tulis di kertas	
6	Mampu menjelaskan bagaimana perubahan sosial beserta beberapa fenomena manusia di dalam masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosiologi perubahan sosial 2. Konformitas 3. Compliance 4. Persuasi 5. Prasangka 6. Diskriminasi 7. Modernisasi dan globalisasi 	Ceramah & diskusi	100 menit	Tugas6: menyusun ringkasan perubahan sosiologi, konformitas, prasangka, diskriminasi, modernisasi dan globalisasi	Indikator: ketepatan penjelasan rangkuman Kriteria penilaian: Ketepatan, dan penguasaan Penilaian bentuk non test : tulis di kertas	
7	Mampu menjelaskan definisi dan kajian dari kelompok sosial, lembaga sosial dan stratifikasi sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok sosial dan kehidupan masyarakat 2. Tipe kelompok sosial 3. Lembaga sosial 4. Ciri-ciri dan tipe-tipe lembaga sosial 5. Stratifikasi sosial 6. Kelas-kelas dalam masyarakat 7. Mobilitas sosial 	Ceramah & diskusi	100 menit	Tugas7: menyusun ringkasan kelompok sosial, tipe kelompok, lembaga sosial, stratifikasi dan kelas dalam masyarakat	Indikator: ketepatan penjelasan rangkuman Kriteria penilaian: Ketepatan, dan penguasaan Penilaian bentuk non test : tulis di kertas	
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER						Tidak ada bobot
9	Mampu menjelaskan sosiologi dari paradigma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosiologi hukum 2. Konsep sosiologi hukum 	Presentase & diskusi	100 menit	Tugas8: menyusun ringkasan sosiologi	Indikator: ketepatan penjelasan	

	hukum				ogi hukum beserta pokok pembahasannya	n rangkuman Kriteriapenilaian: Ketepatan, dan penguasaan Penilaianbentuk non test : tulisandi kertas	
10	Mampu menjelaskan sosiologi dari paradigma politik	1. Sosiologi politik 2. Pendekatan dalam sosiologi politik	Presentase & diskusi	100 menit	Tugas9: menyusunringkasansosiologi politik beserta pokok pembahasannya	Indikator: ketepatanpenjelasandan rangkuman Kriteriapenilaian: Ketepatan, dan penguasaan Penilaianbentuk non test : tulisandi kertas	
11	Mampu menjelaskan sosiologi dari paradigma agama	1. Sosiologi agama 2. Konsep sosiologi agama	Presentase & diskusi	100 menit	Tugas10: menyusunringkasansosiologi agama beserta pokok pembahasannya	Indikator: ketepatanpenjelasandan rangkuman Kriteriapenilaian: Ketepatan, dan penguasaan Penilaianbentuk non test : tulisandi kertas	
12	Mampu menjelaskan sosiologi dari paradigma kesehatan	1. Sosiologi kesehatan 2. Kesehatan dan penyakit	Presentase & diskusi	100 menit	Tugas11: menyusunringkasansosiologi kesehatan beserta pokok pembahasannya	Indikator: ketepatanpenjelasandan rangkuman Kriteriapenilaian: Ketepatan, dan penguasaan Penilaianbentuk non test : tulisandi kertas	

13	Mampu menjelaskan sosiologi dari paradigma gender	1. Sosiologi gender 2. Defenisi dan pendekatan	Presentase & diskusi	100 menit	Tugas12: menyusunringkasansosiologi gender beserta pokok pembahasannya	Indikator: ketepatanpenjelasandan rangkuman Kriteriapenilaian: Ketepatan, dan penguasaan Penilaianbentuk non test : tulisandi kertas	
14	Mampu menjelaskan sosiologi dari paradigma maritim	1. Sosiologi maritim 2. Mengenal sosiologi maritim	Presentase & diskusi	100 menit	Tugas13: menyusunringkasansosiologi maritim beserta pokok pembahasannya	Indikator: ketepatanpenjelasandan rangkuman Kriteriapenilaian: Ketepatan, dan penguasaan Penilaianbentuk non test : tulisandi kertas	
15	Mampu menjelaskan sosiologi dari paradigma media	1. Sosiologi media 2. Defenisi dan pendekatan	Presentase & diskusi	100 menit	Tugas14: menyusunringkasansosiologi media beserta pokok pembahasannya	Indikator: ketepatanpenjelasandan rangkuman Kriteriapenilaian: Ketepatan, dan penguasaan Penilaianbentuk non test : tulisandi kertas	
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER						Tidak ada bobot

Referensi:

1. Anwar, Yesmil & Adang, (2013), *Sosiologi Untuk Universitas*, Cetakan Pertama, Bandung, PT Refika Aditama.
2. Soekanto & Sulistyowati. 2013. *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT. Rajagrafindo persada. Jakarta
3. Martono nanang. 2012. *sosiologi perubahan sosial, perspektif klasik, modern, posmodern, dan pos kolonial*. PT. Rajagrafindo persada. Jakarta

4. AtmajaNengahBawa& AriyaniLuhPutu Sri. . Sosiologi media perspektif teori kritis. PT. Rajagrafindo persada. Jakarta
5. Schaefer Richard T. 2012. Sosiologi. Salemba Humanika. Jakarta
6. Dam Truong Thanh, et al. 2014. Migration, Gender, Social Justice, And Human Insecurity. Hexagon Series on Human and Environmental Security and Peace 9, DOI 10.1007/978-3-642-28012-2_1., Published with open access at SpringerLink.com
7. Preece John. 2013. *A Brief History Of Human Behaviour – And How To Become An Enlightened Global Citizen*. First published in electronic format in 2013 through Smashwords
8. Openstax college. 2013. Introduction To Sociology. Rice University, Textbook content produced by OpenStax College is licensed under a Creative Commons Attribution 3.0 Unported License
9. Rcragun Ryan T. Cragun. Et al. 2012. Introduction to sociology. the contents of the English as well as GermanWikibooks andWikipedia projects were licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 Unported license
10. Openstax, et al. 2013. Introduction to Sociology & Social Change. This selection and arrangement of content as a collection is copyrighted by College of Social & Behavioral Sciences. It is licensed under the Creative Commons Attribution License 3.0
11. Singgih Tri Sulistiyono. 2003. *The Java Sea Network: Patterns in the Development of Interregional Shipping and Trade in the Process of National Economic Integration, 1870s-1970s*. Ph.D. Dissertation. Leiden: Leiden University
12. Barkan steven E. 2012. Sociology brief edition v.1.1. This book is licensed under a Creative Commons by-nc-sa 3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>) license
13. Jamaludin Adon Nasrullah. 2016. Sosiologi Pembangunan. Pustaka setia. Bandung
14. Martono Nanang. 2012. Sosiologi Perubahan Sosial. Rajawali Pers. Jakarta
15. Handoyo Eko, dkk. 2015. Studi Masyarakat Indonesia. Penerbit Ombak. Yogyakarta

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Ataumetode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran matakuliah tersebut. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).