



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Statistik II : Inferensial	FPS 60027	3 SKS	III	01 - 9 - 2018
<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
Program Studi Psikologi	Azhar Aziz, S.Psi, MA		Hairul Anwar Dalimunthe, S.Psi, M,Si	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan mandiri. (S10)</li> <li>2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (KU1)</li> <li>3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. ( KU4)</li> <li>4. Mampu menyiapkan dan mengevaluasi data berbasis pada teknologi, instrument, piranti, lunak untuk analisis dan sintesis sumber daya hayati secara tepat (KK3)</li> <li>5. Menguasai konsep perilaku dan hubungannya dengan manusia (PP2)</li> </ol>		
	<b>CPMK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami arti statistik inferensial</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang uji asumsi</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang berbagai teknik uji statistik seperti teknik korelasi 2 variabel</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengerjakan secara tuntas berbagai teknik stastik seperti uji beda 2 variabel</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang berbagai teknik uji statistik korelasi lebih dari 2 variabel</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang berbagai teknik uji faktorial</li> <li>7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknik uji wilcoxon dan uji mann-whitney u test</li> <li>8. Mahasiswa mampu menganalisis dengan menggunakan SPSS</li> </ol>		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah statistik inferensial mempelajari tentang berbagai teknik uji statistik yang berhubungan dengan analisis sebagian data (contoh) atau juga sering disebut dengan sampel untuk kemudian sampai pada peramalan atau penarikan kesimpulan mengenai keseluruhan data induknya (populasi).			
<b>Dosen pengampu</b>	Azhar Aziz, S.Psi, MA , Shierley melita s. meliala, S.Psi, M.Psi, faadhil, S.Psi, M.Psi, Khairuddin, S.Psi., M.Psi			
<b>Mata kuliah syarat</b>	Statistik I : Deskriptif			

## UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)

6. Mahasiswa mampu mengerjakan uji asumsi, uji korelasi, uji beda, uji regresi, uji wilcoxon dan uji mann-whitney u test dengan menggunakan SPSS. (Pertemuan 15)

3. Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menyimpulkan **dari uji statistik korelasi** dengan penggunaan 3 variabel atau lebih yaitu (1) anareg linear sederhana, (2) anareg 2 prediktor, (3) korelasi parsial, dan (4) korelasi semi parsial.

(Pertemuan 9-11)

4. Analisis faktorial 1 jalur  
(Pertemuan 12)

Mampu melakukan:  
(1) uji wilcoxon  
(2) uji maan-whitney u test

(Pertemuan 13-14)

## UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)

2. Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menyimpulkan **dari uji beda** yaitu  
(1). uji t dengan 2 kelompok  
(2). teknik anova satu varians

(Pertemuan ke 7)

1. Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menyimpulkan **dari uji statistik korelasi** 2 variabel, yaitu  
(1) tehnik korelasi product moment,  
(2) rank order,  
(3) point biserial dan  
(4) teta korelasi

(Pertemuan ke 3-6)

5. Uji asumsi  
(1) uji homogenitas  
(2) uji linearitas  
(Pertemuan 1-2)

Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Statistik Inferensial

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian statistik inferensial	STATISTIKA INFERENSIAL. Arti dan Pengertian serta aplikasi dalam ilmu psikologi.	1.Kuliah dan diskusi	2 x 100 menit	1. Mengerti tentang peran statistik Dalam ilmu psikologi 2. Mampu memberikan contoh-contoh penerapan statistik inferensial dalam kehidupan sehari-hari.	<b>Indikator:</b> mampu memberikan contoh tentang penerapan statistik inferensial dalam kehidupan sehari-hari.  <b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan & pemaknaan  <b>Penilaian bentuk non-test :</b> diskusi dan tanya- jawab.	5%
2.	Mahasiswa mampu memahami arti uji hogenitas dan linearitas	UJI HOMOGENITAS DAN LINEARITAS	1.Kuliah dan diskusi 2. Latihan	2x50 menit  2 x 50 menit	1. Mampu memahami arti dan penerapan uji homogenitas dan uji linearitas. 2. Mampu menghitung uji homogenitas dan linearitas dan menginterpretasikan-nya.	<b>Indikator:</b> mampu memahami dan mengerjakan tugas yg berkaitan dengan uji homogenitas dan uji linearitas  <b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan memahami penerapan rumus.  <b>Penilaian test:</b> mampu mengerjakan dengan tepat sesuai rumus.	5%

3.	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan teknik uji “ <b>korelasi Product Moment</b> ” dalam psikologi.	KORELASI PRODUCT MOMENT	1.Kuliah dan diskusi 2. Latihan	2 x 100 menit	1. Mampu memberikan contoh penerapan korelasi product moment 2. Mampu mengerjakan tugas-tugas yang ber-kaitan dengan penerapan korelasi Product Moment	<b>Indikator:</b> mampu memahami dan mengerjakan tugas yg berkaitan dengan korelasi Prduct Moment.  <b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan memahami penerapan rumus.  <b>Penilaian test:</b> mampu mengerjakan dengan tepat sesuai rumus.	5%
4.	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan teknik uji “ <b>korelasi Tata Jenjang</b> ” dalam psikologi.	KORELASI TATA JENJANG	1.Kuliah dan diskusi 2. Latihan	2x50 menit  2x50 menit	1. Mampu memberikan contoh penerapan korelasi tata jenjang. 2. Mampu mengerjakan tugas-tugas yg berkaitan dengan penerapan korelasi tata jenjang	<b>Indikator:</b> mampu memahami dan mengerjakan tugas yg berkaitan dengan korelasi Tata Jenjang.  <b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan memahami penerapan rumus.  <b>Penilaian test:</b> mampu mengerjakan dengan tepat sesuai rumus.	5%
5.	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan teknik uji “ <b>korelasi Phi</b> ” dalam psikologi.	KORELASI PHI	1.Kuliah dan diskusi 2. Latihan	2x50 menit  2 x 50 menit	1. Mampu memberikan contoh penerapan korelasi PHI 2. Mampu mengerjakan tugas-tugas yang berkaitan dengan penerapan korelasi PHI	<b>Indikator:</b> mampu memahami dan mengerjakan tugas yg berkaitan dengan korelasi Phi.	5%

						<p><b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan memahami penerapan rumus.</p> <p><b>Penilaian test:</b> mampu mengerjakan dengan tepat sesuai rumus.</p>	
6.	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan teknik uji " <b>korelasi Point Biserial</b> " dalam psikologi	KORELASI POINT BISERIAL	<p>1.Kuliah dan diskusi</p> <p>2. Latihan</p>	<p>2x50 menit</p> <p>2 x 50 menit</p>	<p>1. Mampu memberikan contoh penerapan dari korelasi point biserial</p> <p>2. Mampu mengerjakan tugas-tugas yang berkaitan dengan penerapan point biserial</p>	<p><b>Indikator:</b> mampu memahami dan mengerjakan tugas yg berkaitan dengan t-test.</p> <p><b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan memahami penerapan rumus.</p> <p><b>Penilaian test:</b> mampu mengerjakan dengan tepat sesuai rumus.</p>	5%
7.	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan teknik uji beda " <b>t test</b> " dan teknik uji beda " <b>anova</b> " dalam psikologi.	t-TEST ANOVA	<p>1.Kuliah dan diskusi</p> <p>2. Latihan</p>	<p>2x50 menit</p> <p>2 x 50 menit</p>	<p>1. Mampu memberikan contoh penerapan t-test</p> <p>2. Mampu mengerjakan tugas-tugas yang ber-kaitan dengan penerapan t-test</p> <p>3. Mampu memberikan contoh penerapan ANOVA</p> <p>4. Mampu mengerjakan tugas-tugas yang berkaitan dengan penerapan ANOVA</p>	<p><b>Indikator:</b> mampu memahami dan mengerjakan tugas yg berkaitan dengan t – test dan anova.</p> <p><b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan memahami penerapan rumus.</p>	5%

							<b>Penilaian test:</b> mampu mengerjakan dengan tepat sesuai rumus.	
<b>8.</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>							<b>0 %</b>
9.	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan teknik uji beda " <b>Anareg linear sederhana</b> " dalam psikologi.	ANAREG LINEAR SEDERHANA	1.Kuliah dan diskusi 2. Latihan	2x50 menit  2 x 50 menit	1. Mampu memberikan contoh penerapan Anareg linear sederhana  2. Mampu mengerjakan tugas-tugas yang ber-kaitan dengan penerapan Anareg linear sederhana	<b>Indikator:</b> mampu memahami dan mengerjakan tugas yang berkaitan dengan Anareg linear sederhana  <b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan memahami penerapan rumus.  <b>Penilaian test:</b> mampu mengerjakan dengan tepat sesuai rumus.	5%	
10.	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan teknik uji beda " <b>Anareg dua prediktor</b> " dalam psikologi.	ANAREG DUA PREDIKTOR	1.Kuliah dan diskusi 2. Latihan	2x50 menit  2 x 50 menit	1. Mampu memberikan contoh penerapan Anareg dua prediktor  2. Mampu mengerjakan tugas-tugas yang ber-kaitan dengan penerapan Anareg dua prediktor	<b>Indikator:</b> mampu memahami dan mengerjakan tugas yang berkaitan dengan Anareg dua prediktor  <b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan memahami penerapan rumus.  <b>Penilaian test:</b> mampu mengerjakan dengan tepat sesuai rumus.	10%	

11.	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan teknik “korelasi parsial” dalam psikologi.	KORELASI PARSIAL KORELASI SEMI PARSIAL	1.Kuliah dan diskusi 2. Latihan	2x50 menit  2 x 50 menit	1. Mampu memberikan contoh penerapan “korelasi parsial”  2. Mampu mengerjakan tugas-tugas yg berkaitan dengan penerapan korelasi parsial  3. Mampu memberikan contoh penerapan “korelasi semi parsial”  4. Mampu mengerjakan tugas-tugas yang berkaitan dengan penerapan korelasi semi parsial	<b>Indikator:</b> mampu memahami dan mengerjakan tugas yang berkaitan dengan korelasi parsial dan semi parsial  <b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan memahami penerapan rumus.  <b>Penilaian test:</b> mampu mengerjakan dengan tepat sesuai rumus.	10%
12.	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan teknik “analisis faktorial” dalam psikologi.	ANALISIS FAKTORIAL	1.Kuliah dan diskusi 2. Latihan	2x50 menit  2 x 50 menit	1. Mampu memberikan contoh penerapan “analisis faktorial”  2. Mampu mengerjakan tugas-tugas yang berkaitan dengan penerapan analisis faktorial	<b>Indikator:</b> mampu memahami dan mengerjakan tugas yg berkaitan dengan analisis faktorial  <b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan memahami penerapan rumus.  <b>Penilaian test:</b> mampu mengerjakan dengan tepat sesuai rumus.	10%
13.	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan teknik “uji wilcoxon” dalam psikologi.	UJI WILCOXON	1.Kuliah dan diskusi 2. Latihan	2x50 menit  2 x 50	1. Mampu memberikan contoh penerapan “uji wilcoxon”  2. Mampu mengerjakan tugas-tugas yang berkaitan dengan	<b>Indikator:</b> mampu memahami dan mengerjakan tugas yg berkaitan dengan uji wilcoxon	10%

				menit	penerapan uji wilcoxon	<p><b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan memahami penerapan rumus.</p> <p><b>Penilaian test:</b> mampu mengerjakan dengan tepat sesuai rumus.</p>	
14.	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan teknik “uji mann-whitney u test” dalam psikologi.	UJI MANN-WHITNEY U TEST	1.Kuliah dan diskusi 2. Latihan	2x50 menit  2 x 50 menit	1. Mampu memberikan contoh penerapan “uji mann-whitney u test”  2. Mampu mengerjakan tugas-tugas yang berkaitan dengan penerapan uji mann-whitney u test	<p><b>Indikator:</b> mampu memahami dan mengerjakan tugas yg berkaitan dengan uji uji mann-whitney u test</p> <p><b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan memahami penerapan rumus.</p> <p><b>Penilaian test:</b> mampu mengerjakan dengan tepat sesuai rumus.</p>	10%
15.	Mahasiswa mampu menggunakan SPSS untuk menghitung semua uji, baik itu uji korelasi maupun uji beda.	SPSS	1.Kuliah dan diskusi 2. Latihan		1. Mampu menjalankan SPSS dan menghitung berbagai uji korelasi dan uji beda dengan SPSS. 2. Mampu membaca output dari hasil hitungan SPSS	<p><b>Indikator:</b> mampu memahami dan mengerjakan tugas yang berkaitan dengan uji homogenitas &amp; linearitas</p> <p><b>Kriteria penilaian:</b> ketepatan dan memahami penerapan rumus.</p>	10%



									Penilaian test: mampu mengerjakan dengan tepat sesuai rumus.	
16.	Evaluasi Akhir Semester									0 %

**Referensi:**

1. Diktat. Materi Kuliah Statistik Lanjut. **Diktat**. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.(untuk kalangan sendiri)
2. Heally, Joseph. 2016. The Esesntial of Statistics. Boston. Cengage Learning
3. Field, Andy. 2009. Discovering Statistics Using SPSS : Third Edition. California. Sage Publication Inc.
4. Guilford,J.P. (2000.) Fundamental Statistics in Psychology and eEducation. McGraw-Hill Book Company.
5. Hadi, Sutrisno. (1984.) Statistika. Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
6. Riadi, Edi. Statistik Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS). CV. Andi Offset. Yogyakarta.
7. Suharsimi Arikunto (2002). Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta. Rineka Cipta
8. Sugiyono. 2009. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
9. Sujarweni, V.W. 2014. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka baru.
10. Winarsunu, Tulus. (2002). Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).