



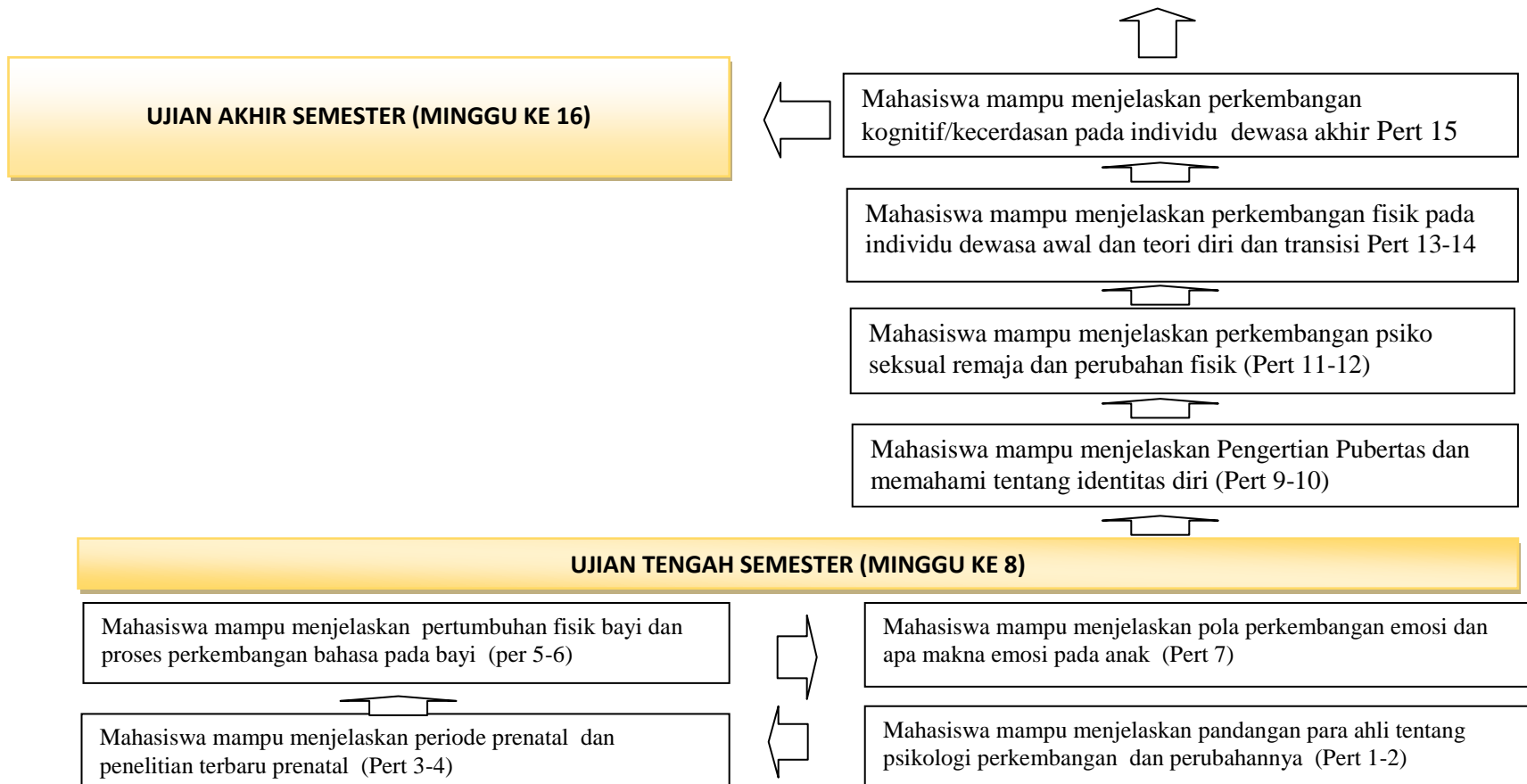
UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Perkembangan		4 sks	3	03-09-2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Psikologi	LAILI ALFITA, S.Psi, M.Psi		Hairul Anwar Dalimunthee S.Psi.M.Psi	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menjelaskan konsep/pandangan/tahapan/gangguan perkembangan secara verbal dan tertulis 2. Kemampuan menyampaikan konsep/pandangan/tahapan/gangguan perkembangan melalui presentasi 3. Kemampuan memberikan contoh konkrit pada kehidupan sehari-hari, melalui kasus, berita, maupun film. 		
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi perkembangan fisik, perkembangan kognitif, dan perkembangan sosial-emosional manusia 2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip masing-masing perkembangan fisik, kognitif, dan sosial-emosional. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep/pandangan masing-masing tokoh yang menyoroti perkembangan fisik, kognitif, dan sosial-emosional 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan-tahapan perkembangan yang terjadi dalam perkembangan fisik, perkembangan kognitif, dan perkembangan sosial-emosional 5. Mahasiswa dapat menjelaskan proses perkembangan yang terjadi dalam perkembangan fisik, perkembangan kognitif, dan perkembangan sosial-emosional 6. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan tipe gangguan perkembangan pada anak 		
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini menjabarkan secara detil mengenai teori-teori dasar yang digunakan dalam menelaah perkembangan manusia, yaitu perkembangan fisik, kognitif, dan sosial emosional. Teori perkembangan ini ditelaah melalui berbagai tokoh-tokoh yang memiliki kontribusi dalam perkembangan manusia, seperti Jean Piaget, Vygotsky, Sigmund Freud, Erik Erikson. Mata kuliah ini juga memperkenalkan teori-teori dasar perkembangan manusia seperti <i>social learning theory</i>, <i>information-processing theory</i>, <i>ethology and evolutionary theories</i>. Pada akhir semester mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami konsep dasar perkembangan manusia.</p>			
Dosen pengampu	LAILI ALFITA, S.Psi, M.Psi MAWADDAH, S.Psi, M.Psi			

	JULI MAINI, S.Psi, M.Psi DRS. MUSTIKA TARIGAN, S.Psi, M.Psi Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si
Matakuliah syarat	Psikologi Umum

1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi perkembangan fisik, perkembangan kognitif, dan perkembangan sosial-emosional manusia
2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip masing-masing perkembangan fisik, kognitif, dan sosial-emosional.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep/pandangan masing-masing tokoh yang menyoroti perkembangan fisik, kognitif, dan sosial-emosional
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan-tahapan perkembangan yang terjadi dalam perkembangan fisik, perkembangan kognitif, dan perkembangan sosial-emosional
5. Mahasiswa dapat menjelaskan proses perkembangan yang terjadi dalam perkembangan fisik, perkembangan kognitif, dan perkembangan sosial-emosional
6. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan tipe gangguan perkembangan pada anak



Gambar : Contoh Analisis Instruksional mata kuliah Metode Penelitian
(Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak pada gambar diatas ditulis kembali pada kolom kemampuan akhir yang diharapkan pada contoh format RPS)

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menyepakati kontrak, SAP perkuliahan Mahasiswa memahami pandangan psikologi dari berbagai sudut pandang para ahli	Kontrak, SAP pandangan para ahli tentang psikologi perkembangan	Ceramah Persentase Diskusi	3x50	Ditandatangani kontrak	Mahasiswa paham teori yang dikemukakan para ahli	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perubahan-perubahan yang ada pada perkembangan manusia	Mahasiswa mampu menerangkan perubahan-perubahan yang ada pada perkembangan dari berbagai sudut pandangan	Ceramah Persentase Diskusi	3x50		Mampu menerangkan perubahan yang bersifat fisik dan psikologis dan perubahan-perubahan yang bersifat growth, maturation dan training	10%
3	Mahasiswa mampu menerangkan periode prenatal	Periode prenatal	Ceramah Persentase Diskusi	3x50		Mahasiswa paham kondisi yang diperlukan ibu yang sedang mengandung	5%
4	Mahasiswa mampu menerangkan penelitian hal-hal yang dilakukan bayi dalam kandungan	Penelitian terbaru prenatal	Ceramah Persentase Diskusi	3x50		Mahasiswa mengetahui kepintaran bayi sebelum lahir	5%
5	Mahasiswa mampu menerangkan pentingnya pertumbuhan fisik pada masa bayi	bahaya fisik dan psikologis masa bayi	Ceramah Persentase Diskusi	3x50		Mahasiswa paham mengenai pertumbuhan fisik bayi	5%

6	Mahasiswa mampu menerangkan proses perkembangan bahasa pada anak	Perkembangan bicara pada anak	Ceramah Persentase Diskusi	3x50		Mahasiswa mampu menerangkan apa yang dimaksud satu kata dan dua kata pada anak	5%
7	Mahasiswa mampu menerangkan pola perkembangan emosi dan apa makna emosi pada anak	Perkembangan emosi pada anak	Ceramah Persentase Diskusi	3x50		Mahasiswa mengetahui kegunaan emosi pada anak	5%
8	Evaluasi Tengah Semester						<i>tdk diberi bobot</i>
9	mahasiswa akan mempelajari mengenai pubertas, ciri-ciri pubertas dan kedudukan pubertas itu sendiri.	Pengertian Pubertas	Ceramah Persentase Diskusi	3x50		Mahasiswa mampu menjelaskan dampak dan penanganan pubertas	10%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang identitas diri .	Gambaran Erik Erikson konflik psikososial dari masa remaja sebagai <i>identity vs identity confusion</i>	Ceramah Persentase Diskusi	3x50		Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana proses perkembangan identitas diri remaja.	5%
11	Mahasiswa mampu memahami perkembangan psikoseksual remaja	Penyebab terjadinya perubahan fisik pada remaja	Ceramah Persentase Diskusi	3x50		Mahasiswa mampu mengenali perubahan fisik yang terjadi pada remaja	15%
12	Mahasiswa mampu memahami tentang perkembangan fisik pada individu dewasa awal.	sistem sensorik dan perubahan fisik	Ceramah Persentase Diskusi	3x50		Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek psikologis yang menyertai perkembangan hormon pada individu dewasa awal.	10%
13	Mahasiswa mampu memahami tugas	Teori diri dan transisi	Ceramah Persentase	3x50		Mahasiswa mampu menjelaskan tugas-tugas	5%

	perkembangan dewasa awal		Diskusi			perkembangan dewasa awal	
14	Mahasiswa mampu memahami tentang perbedaan dewasa awal dengan dewasa madya, dan tugas perkembangannya	Penelitian dalam aspek utama penuaan	Ceramah Persentase Diskusi	3x50		Mahasiswa mampu mengenali ciri-ciri perkembangan dewasa madya dalam segi fisik maupun psikologis.	5%
15	Mahasiswa mampu memahami perkembangan kognitif/kecerdasan pada individu dewasa akhir	Perkembangan kognitif Piaget	Ceramah Persentase Diskusi	3x50		Mahasiswa mampu mengenali perubahan fisik dari individu dewasa akhir	10%
16	Evaluasi Akhir Semester						<i>tdk diberi bobot</i>

Referensi:

1. Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya, Franz J. Monks
2. Psikologi Perkembangan, Elizabeth Hurlock