



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl. Penyusunan |
|--|---|-------------|---------------------------------------|-----------------|
| ASSESMEN PSIKOLOGI I Tes Intelegensi Minat dan Bakat | FPS 60018 | 2+1_SKS | III | 25-09-2018 |
| Pengembang RPS | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | |
| Program Studi Psikologi | Istiana, S.Psi, M.Psi | | Hairul Anwar Dalimunthee ,S.Psi,M.Psi | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Moral, pluralism, Empati 2. Konsep danteori Psikologi. 3. Kemampuan Assesmen. 4. Kemampuan Pengukuran Psikologi. 5. Kemampuan pemecahan masalah. 6. Kemampuan Intervensi. 7. Kemampuan Hubungan Profesional dan Interpersonal. 8. Kemampuan Komunikasi. 9. Kemampuan Riset | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPMK | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori Tes Intelegensi. 2. Mahasiswa mampu merumuskan mampu menggunakan Tes Wais. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tes Binet 4. Mahasiswa mampu menjelaskan IST dan SPM 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Tes Bakat dan Minat 5. Mahasiswa mampu menjelaskan persiapan tes. | | | |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah Assesmen II ini mempelajari tentang Tes-tes Intelegensi (Wais, Binet, IST dan SPM, Bakat dan Minat) dalam mengungkap tes Intelegensi seseorang. | | | |
| Dosen Pengampu | Istiana, S.Psi, M.Psi Nini Sri Wahyuni, S.Psi,M.Pd, M.Psi Nafeesa, S.Psi, M.Psi | | | |

| | |
|-------------------|------------------------------|
| | Eryanti Novita, S.Psi. M.Psi |
| Matakuliah | - |

UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)

8. Mahasiswa mampu menjelaskan tes Bakat dan minat serta administrasi dan menentukan scoring serta tabel IQ. (minggu 14-15)

7. Mahasiswa mampu scoring Tes Binet. Menentukan Scoring Tes Binet. (minggu 12-13)

6. Mahasiswa mampu menjelaskan scoring IST (Minggu 10-11)

5. Mahasiswa menjelaskan sejarah tes SPM sejarah menentukan scoring SPM. (minggu 9)

UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)

3. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar Tes Wechsler (5,6)

4. Mahasiswa mampu menjelaskan Tes Ist (minggu 7)

2. Mahasiswa mampu menjelaskan tes Binet. (Minggu 3-4)

1. Menjelaskan teori-teori dan serangkaian alat tes intelegensi. (minggu 1,2)



Gambar :AnalisisInstruksionalmatakuliahMetodePenelitian
(Sub-CPMK yang terdapatpada setiap kotak pada gambar diatas dituliskembali pada kolom
kemampuanakhir yang diharapkan pada contoh format RPS)

| Mg Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Materi/ BahanKajian | MetodePembelajaran | Waktu | PengalamanBelajarMahasiswa | KriteriadanIndikatorP enilaian | BobotNilai(%) |
|---------|--|--|--------------------------------------|---------------|---|--|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 dan 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip tes WAIS sertamenentukan skor orang kasklakasardan angka verbal. | - mampumenjelaskan teori dasar waisdanmenjelaskan sejarah lahirnyatesWais. | 1.Kuliah dandiskusi 2. Presentasi | 2 x 100 menit | Tugas 1: mampumembahastentangtes Wais (2x60mt) Tugas 2 : MenguasaitesWaisbesertascoringnya (2x60 mt) | Indikator: ketepatanmenjelaskan pengetahuan,tesWais Kriteriapenilaian: ketepatan&penguasaan, Penilaian bentuk non-test :tulismakalahdanpresentasi | 10% |
| 3 dan 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan 11 aspek dari tes Intelegensi. | Mampumenjelaskan aspek kognitif, verbal, Daya ingat ,berhitungdanlogikaberpikir. Dan bentuk laporannya | 1.Kuliah dandiskusi 2. Presentasi | 2 x 100 menit | Tugas 3: Roll Playing I dan II (2x60 mt) Tugas 4: menentukan hasil scoring (2x60mt) | Indikator: ketepatan sisi tematikadandan mengungkap aspek intelegensi Kriteriapenilaian: ketepatan, kesesuaian, dansistematika Penilaian bentuk non test: mampumembuat laporan praktikum Wais. | 10% |
| 5 dan 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar dan teori Binet dan sejarah | Mampumenjelaskan prinsip dasar teori tes intelegensi untuk kate | 1.Kuliah 2. Presentasi | 2x50 menit | Tugas 5 : 1. MampumembahasTe | Indikator: ketepatan pengetahuan | 10% |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|---|------------------------------------|--|--|------------|
| | hnya, | gorianak-anak. mampumenjelaskanmotorikha lusdanmotorikkasaranak. | | | sBinet 2. MenguasaiTesBinet(2 x60 menit) | ntentangtesBinetmen gungkapkomunikasian akdanpenyesuaiandiri anak. Kriteriapenilaian: ketepatanandsistemati kaalattesBinet Penilaianbentuk non- test :Tulisanmakalahdanpr esentasi. | |
| 7 | Mahasiswamampumelihatkarekt eristikanakdankematanganemosi nya. | Mampumenjelaskan system administrasiskoringTesBinet. Dan bentuklaporannya | 1.Kuliah dandiskusidalamkelomp okkecil 2. Presentasidanhasil | 2x50 menit 2x50 menit | Tugas 6: 1.Role Palying I dan II 2.Scoring Binet (2x60 mt) | Indikator: ketepatan Sistimatiakanmengunak antesBinet Kriteriapenilaian: Ketepatanpenguas aanTesBnet Penilaian : bentuk non test : mampumembuatlapor anpraktikumTesBinet | 20% |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester | | | | | | 0 % |
| 9. | Mahasiswamampumenjelaskanse jarahdariteoriTesIst. | Mampumenjelaskan dari 10 aspekdaritesintelegensi IST. | Presentasidandiskusi | 2 x 50 menit | Tugas 7: sRole Playing tahap I dan IIdan scoring ICST (2x60 menit) | Indikator: ketepatansistimatikate s IST. Kriteriapenilaian : ketepatanpenguasaan tes IST | 5% |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|---------------|---|---|-----|
| | | | | | | Penilaian: mampumembuatlaporanpraktikum IST | |
| 10 dan 11 | Mahasiswa mampumenjelaskan prinsip dasar dan sejarah tes SPM menentukan skor ingtes SPM | Mampumenjelaskan prinsip dasar tes SPM. Dan bentuk laporan IST dan SPM | 1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi | 2 x 50 menit | Tugas 8: Role Playing tahap I dan II (2x60 menit) 2. Scoring | Indikator: ketepatan sistematis tes IST Kriteria penilaian: Penguasaan Tes SPM Penilaian : mampumembuat laporan praktikum SPM | 15% |
| 12 dan 13 | Mahasiswa mampumenjelaskan teori dasar dari Tes Bakat dan Minat dan 7 alat tes | Menjelaskan prinsip dasar Tes Minat dan Bakat aspek apa saja yang dapat mengungkap minat bakat seseorang | 1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi | 2 x 100 menit | Tugas 9: 1. Role Playing tahap I, II 2. Skoring Minat dan Bakat (2x60 menit) | Indikator: Ketepatan dan Sistematis tes Minat dan Bakat Kriteria penilaian: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman Minat dan Bakat Penilaian : bentuk non-test: mampumembuat laporan praktikum Minat dan Bakat | 10% |
| 14 dan 15 | Mahasiswa mampumenjelaskan dan melihat tabel tes IQ minat dan Bakat | Mampumenjelaskan 7 aspek minat bakat dan bentuk laporannya. | Kuliah, diskusi dan kerjamandiri | 2 x 100 menit | Tugas 10: Final project : menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan secara mandiri (2x60 menit) | Indikator: ketepatan dan sistematis tes Minat dan Bakat . Kriteria penilaian : Ketepatan, ketelitian dan ketajaman Tes Minat dan | 20% |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|------------|
| | | | | | | anBakatuntukpenjurusan anak SMA. Penilaian : bentuk non-test: Mampumembuatinterpretasinya. | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester | | | | | | 0 % |
| Referensi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Psycology testing, Anne Anastasia (1990).. 2. PsikologiIntelegensi, SyarifudinAzwar, Yogyakarta (1990). 3. PsikologiIntelegensi , Abu Ahmadi (1990).. 4. PengantarkePsikodoagnostik, SumadiSuryabrata, Yogyakarta.. 5. Jurnal-jurnalPsikologi.. 6. Situs Internet. 7. | | | | | | | |

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).