

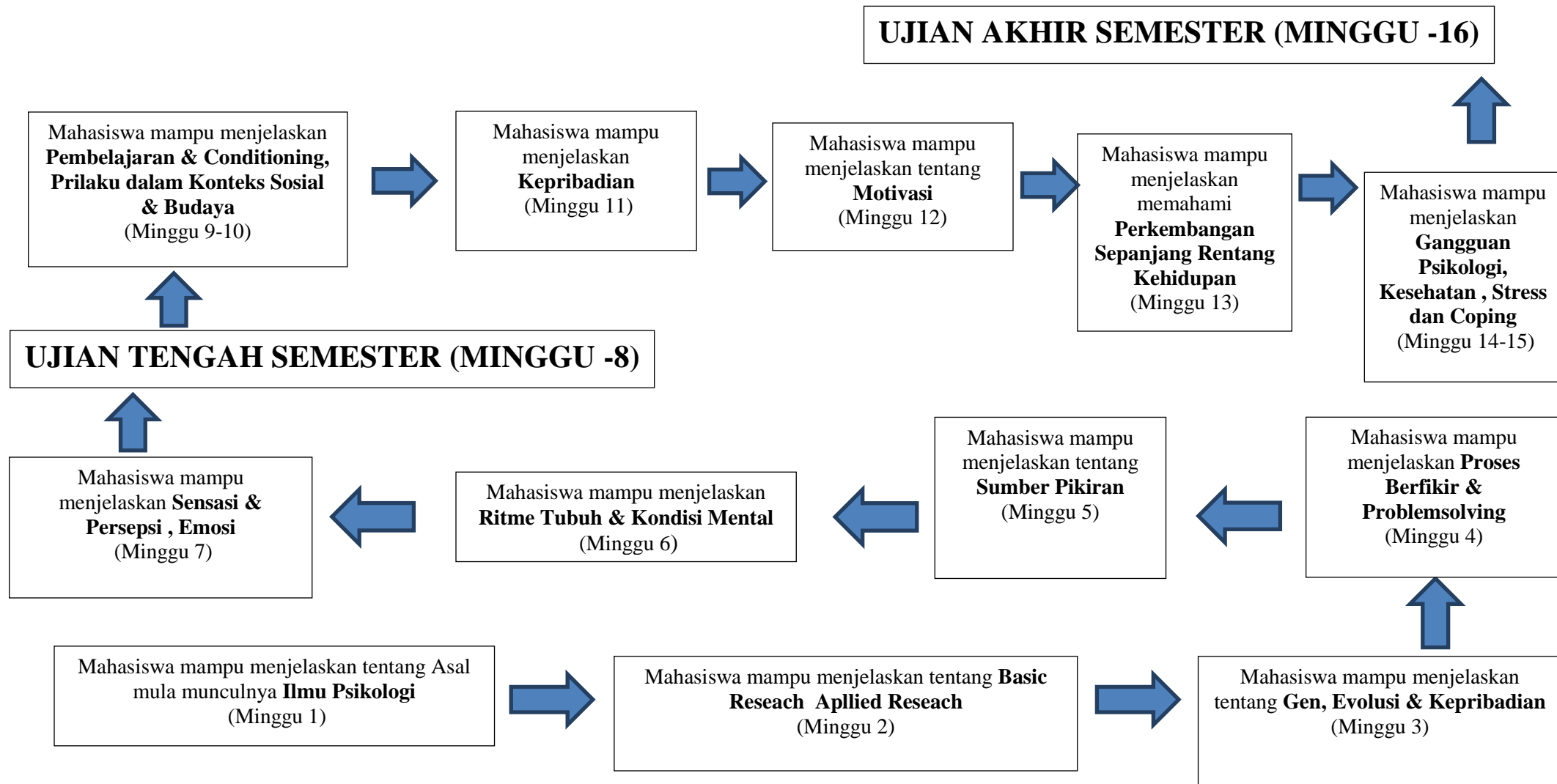


**UNIVERSITAS MEDAN AREA
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 KOSENTRASI PSIKOLOGI ANAK & PERKEMBANGAN
 KOSENTRASI PSIKOLOGI INDUSTRI & ORGANISASI
 KOSENTRASI PSIKOLOGI PENDIDIKAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Teori Dasar Psikologi	FPS 60006	3 SKS	I	04 September 2018
Pengembangan RPS	Koordinator RMK		Ketua Kosentrasi :	
Kosentrasi Psikologi Anak & Perkembangan Kosentrasi Psikologi Industri & Organisasi Kosentrasi Psikologi Pendidikan	Laili Alfita, S.Psi. MM. M.Psi, Psikolog		Azhar Aziz, S,Psi. MA Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi. DR. Hasanuddin	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Kosentrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S2) 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan secara mandiri. (S10) 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (KU1) 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (KU2) 5. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan ketepatan dalam Administrasi Kecerdasan, kepribadian, Potensi, Bakat dan Minat. (KU3). 6. Menguasai konsep teoritis Dasar Psikologi. (PP1). 		
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Sejarah dan defenisi Psikologi, Metode-metode dalam Psikologi. 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Gen, Evolusi ,Lingkungan, Sumber pikiran, dan Kepribadian. 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ritme Tubuh dan Kondisi Mental, Hipnosis, Sensasi dan Persepsi. 		

		<p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Biologi dan Ekspetasi akan rasa sakit. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pembelajaran dan Kondisioning, Prilaku dalam konteks Sosial Budaya, Teori Kepribadian, Motivasi, Perkembangan Sepanjang Rentang kehidupan, Gangguan Psikologi, Kesehatan Stress dan Coping.</p> <p>5. Mahasiswa mampu melakukan presentasi pada tiap-tiap sub yang dibahas.</p> <p>6. Mahasiswa mampu menjawab setiap pertanyaan dari tiap – tiap sub yang dibahas.</p>
Diskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah Teori Dasar Psikologi ini mempelajari tetang Sejarah Psikologi, Basic Reseach Apllied Reseach, Gen, Evolusi dan lingkungan, Proses berfikir dan Problem solving, sumber berfikir dan memori, ritme tubuh dan kondisi mental, Sensasi dan persepsi, Emosi, Pembelajaran dan Kondisioning, Prilaku dalam konteks Sosial Budaya, Teori Kepribadian, Motivasi, Perkembangan Sepanjang Rentang kehidupan, Gangguan Psikologi, Kesehatan Stress dan Coping.</p>	
Dosen Pengampu	<p>Laili Alfita, S.Psi, MM, M.Psi. Psikolog.</p>	
Matakuliah Syarat	<p>-</p>	



Mg ke-	Kemampuan Akhir Yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi/Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa Semester I diharapkan akan dapat menjelaskan kontrak belajar, secara teoritis dapat menjelaskan materi Pengantar Psikologi	Kontrak Belajar, meminta persetujuan mahasiswa Pengantar Psikologi dengan Sub materi : 1. Awal munculnya ilmu Psikolog dan Tokoh-tokoh dalam ilmu Psikologi 2. Lahirnya Psikologi modern. 3. Hubungan Psikologi dengan ilmu-ilmu lainnya	Persetujuan Kontrak Belajar. Ceramah dan diskusi	3 x 60 Menit	Tugas 1 : diberikan kuis yang terkait mengenai Pengantar Psikologi	Indikator : Ketepatan menjelaskan mengenai Awal munculnya ilmu Psikolog dan Tokoh-tokoh dalam ilmu Psikologi. Lahirnya Psikologi modern. Hubungan Psikologi dengan ilmu-ilmu lainnya. Kriteria Penilaian : Ketepatan dan Penguasaan Penilaian Bentuk Non Test :Dapat menjawab dengan tepat setiap pertanyaan yang diajukan	5%
II	Mahasiswa Semester I diharapkan akan dapat menjelaskan secara teoritis Basic Reseach Applied Reseach	Basic Reseach Applied Reseach dengan sub materi : 1. Metode-metode dalam penelitian Psikologi. 2. Etika dalam mempelajari manusia dan Hewan	Ceramah Presentasi Tanya Jawab	3 x 60 Menit	Tugas 2 : Menyiapkan Jurnal untuk dibahas terkait Basic Reseach Applied Reseach	Indikator : Ketepatan menjelaskan mengenai Metode-metode dalam penelitian Psikologi. dan. Etika dalam mempelajari manusia dan Hewan Kriteria Penilaian : Ketepatan dan Penguasaan Penilaian Bentuk Non Test :Dapat menjawab dengan tepat setiap pertanyaan yang diajukan	5 %

Mg ke-	Kemampuan Akhir Yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi/Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
III	Mahasiswa Semester I diharapkan dapat menjelaskan secara teoritis dari materi Gen, Evolusi dan Lingkungan,	<p>Gen, Evolusi dan Lingkungan, dengan sub materinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genetika dan Perbedaanannya 2. Evolusi dan seleksi alam 3. Karakteristik manusia 4. Hakikat Bahasa 5. Evolusi dan Strategi Sosial 6. Lingkungan & Intelligensi 	Ceramah , presentasi dan diskusi	3 x 60 Menit	Tugas 3 : Mencari terlebih dahulu mengenai Gen, Evolusi dan Lingkungan	<p>Indikator : Ketepatan menjelaskan mengenai Genetika dan perbedaannya, Evolusi dan seleksi alam, Karakteristik manusia, Hakikat Bahasa, Evolusi dan Strategi Sosial, Lingkungan &Intelligensi</p> <p>Kriteria Penilaian : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Penilain Bentuk Non Test : Dapat menjawab dengan tepat setiap pertanyaan yang diajukan</p>	10 %
IV	Mahasiswa Semester I diharapkan dapat menjelaskan secara teoritis dan mengaplikasikan dari materi Proses berfikir dan ProblemSolving	<p>Proses berfikir dan ProblemSolving dengan Sub materinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Algoritma dan.logika, 2. Berfikir secara Heuristik dan Dialektik 3. Hambatan Penalaran secara Rasional, 4. Set Mental, 5. Konsistensi kognitif, 6. Bias kognitif pada diri 7. Pengertian Problemsolving 8. Bentuk-bentuk Penalaran. 	Ceramah , presentasi dan diskusi	3 x 60 Menit	Tugas 4 : Mencari diperpustakaan melalui buku mengenai Proses berfikir dan ProblemSolving	<p>Indikator : Ketepatan menjelaskan mengenai : Algoritma dan.logika,Berfikir secara Heuristik dan dialektik, Hambatan Penalaran secara Rasional,Set Mental, Konsistensi kognitif, Bias kognitif pada diri, Pengertian Problemsolving, Bentuk-bentuk Penalaran.</p> <p>Kriteria Penilaian : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Penilain Bentuk Non Test : Dapat menjawab dengan tepat setiap pertanyaan yang diajukan</p>	5%

Mg ke-	Kemampuan Akhir Yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi/Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
V	Mahasiswa Semester I diharapkan akan dapat menjelaskan secara teoritis dan mengaplikasikan dari materi Sumber Pikiran	<p>Sumber Pikiran & Memori dengan Sub materinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Saraf Pusat, 2. Komunikasi dalam sistem Saraf 3. Pemetaan Otak 4. Dua Hemisfer Otak. 5. Pengertian Memori 6. Mengukur Memori 	Ceramah , presentasi dan diskusi	3 x 60 Menit	Tugas 5 : Mencari terlebih dahulu mengenai tentang Sumber Pikiran Dan melakukan latihan pemetaan .	<p>Indikator : Ketepatan menjelaskan mengenai Sistem Saraf Pusat, Komunikasi dalam sistem Saraf. Pemetaan Otak , Dua Hemisfer Otak. Pengertian Memori m, mengukur Memori</p> <p>Kriteria Penilaian : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Penilaian Bentuk Non Test : Dapat menjawab dengan tepat setiap pertanyaan yang diajukan</p>	5 %
VI	Mahasiswa Semester I diharapkan dapat menjelaskan secara teoritis dan mengaplikasikan dari materi Ritme Tubuh dan Kondisi Mental	<p>Ritme Tubuh dan Kondisi Mental, dengan Sub materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suasana hati dan jangka Panjang, 2. Menelusuri Mimpi 3. Karakteristik Hipnosis, 4. Biologi dan Hipnosis, 5. Obat-obatan dan pengubah kesadaran.. 	Ceramah , presentasi dan diskusi	3 x 60 Menit	Tugas 6 : Mencari terlebih dahulu mengenai Ritme Tubuh dan Kondisi Mental Melakukan tugas lapangan	<p>Indikator : Ketepatan menjelaskan mengenai; Suasana hati dan jangka Panjang, Menelusuri Mimpi, Karakteristik Hipnosis,. Biologi dan Hipnosis, Obat-obatan dan pengubah kesadaran..</p> <p>Kriteria Penilaian : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Penilaian Bentuk Non Test : Dapat menjawab dengan tepat setiap pertanyaan yang diajukan</p>	5 %

Mg ke-	Kemampuan Akhir Yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi/Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
VII	Mahasiswa Semester I diharapkan dapat menjelaskan secara teoritis dari materi Sensasi dan Persepsi, Emosi	<p>Sensasi dan Persepsi dengan Sub Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indra Yang sensasional. 2. Penglihatan, 3. Pendengaran, 4. Persepsi bawah sadar &Ekstrasensoris. <p>Emosi dengan Sub materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan tentang Emosi, 2. Otak dan Emosi, 3. Hormon dan Emosi 4. Pikiran membentuk Emosi, 5. Kognisi dan kompleksitas Emosi, 6. Budaya Membentuk Emosi, 7. E mosi dan Gender 	Ceramah , presentasi dan diskusi	3 x 60 Menit	Tugas 7 : Mencari terlebih dahulu mengenai Sensasi dan Persepsi, Emosi Melakukan tugas lapangan	<p>Indikator :</p> <p>Ketepatan menjelaskan mengenai; Indra Yang sensasional. Penglihatan,. Pendengaran,. Persepsi bawah sadar &Ekstrasensoris.Pandangan tentang Emosi, Otak dan Emosi, Hormon dan Emosi, Pikiran membentuk Emosi, Kognisi dan kompleksitas Emosi, Budaya Membentuk Emosi, E mosi dan Gender</p> <p>Kriteria Penilaian :</p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Penilaian Bentuk Non Test :</p> <p>Dapat menjawab dengan tepat setiap pertanyaan yang diajukan</p>	10 %
VIII	EVALUASI TENGAH SEMESTER						0%

Mg ke-	Kemampuan Akhir Yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi/Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
IX -X	Mahasiswa Semester I diharapkan dapat menjelaskan secara teoritis dan mengaplikasikan dari materi Pembelajaran dan kondisioning, Prilaku dalam Konteks Sosial dan Budaya	<p>Pembelajaran dan kondisioning dengan Sub Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisioning Klasik dan Operant 2. Belajar dan Pikiran <p>Prilaku dalam Konteks Sosial dan Budaya dengan Sub Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran dan Aturan serta Pengaruh Sosial pada Kepercayaan 3. Individu dalam kelompok 4. Konflik kelompok dan Prasangka 	Ceramah , presentasi dan diskusi Mengadakan simulasi	3 x 60 Menit	Tugas 8 : Mencari terlebih dahulu mengenai Pembelajaran dan kondisioning. Melakukan tugas lapangan	<p>Indikator : Ketepatan menjelaskan mengenai ; Kondisioning Klasik dan Operant,. Belajar dan Pikiran, Peran dan Aturan, Pengaruh Sosial pada Kepercayaan, Individu dalam kelompok, Konflik kelompok dan Prasangka</p> <p>Kriteria Penilaian : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Penilain Bentuk Non Test : Dapat menjawab dengan tepat setiap pertanyaan yang diajukan</p>	10 %
XI	Mahasiswa Semester I diharapkan dapat menjelaskan secara teoritis dan mengaplikasikan dari materi Teori Kepribadian	<p>Teori Kepribadian dengan Sub Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Kepribadian Psikodinamika 2. Pengaruh Genetik terhadap Kepribadian 3. Pengaruh Lingkungan terhadap kepribadian. 4. Pengaruh Budaya terhadap Kepribadian. 	Ceramah , presentasi dan diskusi Membuat Simulasi dari masing2 kelompok.	3 x 60 Menit	Tugas 9 : Mencari terlebih dahulu mengenai Teori Kepribadian Melakukan tugas lapangan	<p>Indikator : Ketepatan menjelaskan mengenai :. Teori Kepribadian Psikodinamika, . Pengaruh Genetik terhadap Kepribadian, Pengaruh Lingkungan terhadap kepribadian. Pengaruh Budaya terhadap Kepribadian</p> <p>Kriteria Penilaian : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Penilain Bentuk Non Test : Dapat menjawab dengan tepat setiap pertanyaan yang diajukan</p>	5 %

Mg ke-	Kemampuan Akhir Yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi/Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
XII	Mahasiswa Semester I diharapkan dapat menjelaskan secara teoritis dari materi Motivasi	Motivasi dengan Sub materi : 1. Teori-teori motivasi. 2.. Motivasi Budaya, Gender dan seksual, 3. Motif, nilai dan kesejahteraan	Ceramah , presentasi dan diskusi	3 x 60 Menit	Tugas 10 : Mencari terlebih dahulu mengenai Motivasi. Membuat pelatihan motivasi	Indikator : Teori-teori motivasi. Motivasi Budaya, Gender dan seksual, Motif, nilai dan kesejahteraan Kriteria Penilaian : Ketepatan dan Penguasaan Penilain Bentuk Non Test : Dapat menjawab dengan tepat setiap pertanyaan yang diajukan	5%
XIII	Mahasiswa Semester I diharapkan dapat menjelaskan secara teoritis dari materi Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan	Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan dengan Sub Materi : 1. 1. Masa perkembangan Kelahiran, Bayi dan kanak-kanak 2. Perkembangan Kognitif 3. Masa Remaja 4. Masa Dewasa	Ceramah , presentasi dan diskusi	3 x 60 Menit	Tugas 11 : Mencari terlebih dahulu di perpustakaan mengenai Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan	Indikator : Ketepatan menjelaskan mengenai ;. Masa Bayi dan Anak, Perkembangan Kognitif, Masa Remaja , Masa Dewasa Kriteria Penilaian : Ketepatan dan Penguasaan Penilain Bentuk Non Test : Dapat menjawab dengan tepat setiap pertanyaan yang diajukan	5 %

Mg ke-	Kemampuan Akhir Yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi/Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
XIV - XV	Mahasiswa Semester I diharapkan dapat menjelaskan secara teoritis dan mengaplikasikan dari materi Gangguan Psikologis, Kesehatan, Stress dan Coping	Gangguan Psikologis, Kesehatan, Stress dan Coping dengan Sub materi : 1. Diagnosis Gangguan 2. Kecemasan, Mood, kepribadian, Identitas Disosiatif, Skizhophrenia 3. Aspek Fisiologis dari Stress 4. Mengatasi Stress.	Ceramah, presentasi dan diskusi	3 x 60 Menit	Tugas 12 : Mencari terlebih dahulu mengenai gangguan Psikologis, Kesehatan, Stress dan Coping	Indikator : Ketepatan menjelaskan mengenai; Diagnosis Gangguan, Kecemasan, Mood, kepribadian, Identitas Disosiatif, Skizhophrenia, Aspek Fisiologis dari Stress,. Mengatasi Stress. Kriteria Penilaian : Ketepatan dan Penguasaan Penilain Bentuk Non Test : Dapat menjawab dengan tepat setiap pertanyaan yang diajukan	10%
XVI	EVALUASI AKHIR SEMESTER						0 %
Referensi: 1. Carol Wade, Carol Travis, 2007, Psychology Jilid I & II, Penerbit Erlangga 2. Drew Westen, 1996, Psychology Mind, Brain, & Culture, All Right reserved. Published Simultaneously in Canada 3. Laura A KING (2007), Psikologi Umum Jilid I & II, Penerbit Salemba Humanika 4. Sarlito W Sarwono (2009), Pengantar Psikologi Umum, Rajawali Pers. 5. Michael W Passer and Ronald E Smith, 2007, Psychology, The Science of Mind and Behavior, Third Edition Published by Mc Graw Hill. 6. Prof. Dr. Bimo Walgito, 2004, Pengantar Psikologi Umum, Penerbit Andi Yogyakarta							

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Kosentrasi (CPL – Kosentrasi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan yang merupakan internalisasi dari Sikap(S), penguasaan Pengetahuan (PP), Keterampilan Umum (KU) dan keterampilan Khusus (KK) sesuai dengan jenjang kosentrasinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.

3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nama : LAILI ALFITTA, S.Psi, MM, M.Psi. Psikolog
Fak/ Jurusan : PSIKOLOGI
Mata kuliah : TEORI DASAR PSIKOLOGI
Tahun Ajaran : SEMESTER GANJIL 2018/2019

UNIVERSITAS MEDAN AREA
T A 2018/2019