



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN I-II

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Klinis
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60022
SKS	:	4 (2+2) SKS
Semester	:	V
Waktu	:	200 menit (2x100 menit)
Dosen	:	Utami Nurhapsari, S.Psi, M.Psi Sri Intan Maya, S.Psi, M.Psi
CPMK		<ol style="list-style-type: none">1. Mampumenjelaskan konsep dasar, asal, dan metodologis psikologi klinis2. Mampumenjelaskan <i>assessment</i> & intervensi klinis danbeberapa masalah yang berkaitan dengan psikologi klinis3. Mampu menjelaskan klasifikasi gangguan berdasarkan DSM-IV TR4. Mampumenjelaskan tentang penanganan untuk kasus klinis
Sub-CPMK	:	Pendahuluan, sejarah, dan filosofi psikologi klinis
Materi Ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Kontrak kuliah dan silabus2. sejarah dan filosofi

Kegiatan Perkuliharaan (2x100 menit)

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menjelaskan kontrak kuliah, tata tertib	Ceramah dan diskusi	30 menit

	dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester		
Kegiatan inti	Menjelaskan Sejarah dan filosofi psikologi klinis	Ceramah dan diskusi	50 menit
Penutup	1. Diskusi kelompok 2. Menutup kelas dengan doa	<i>Knowledge sharing</i> dan presentasi singkat	20 menit

1. Referensi :

- Pomerantz, Andrew. 2014. *Psikologi Klinis Edisi 3*. United Kingdom: SAGE Publication, Inc.
- Nietzel, Michael T dkk. 1998. *Introduction to Clinical Psychology Fifth Edition*. New Jersey: Prentice Hall Upper Saddle River
- Phares, E Jerry. 1992. *Clinical Psychology Fourth Edition*. California: Brooks/Cole Publishing Company

2. Penilaian

Non Tes :

Keaktifan dalam diskusi dan *knowledge sharing*, serta membahas pembagian kelompok pembuatan makalah dan. Serta tugas individual terkait materi perkuliahan.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN III dan IV

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Klinis
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60022
SKS	:	4 (2+2) SKS
Semester	:	V
Waktu	:	200 menit (2x100 menit)
Dosen	:	Utami Nurhapsari, S.Psi, M.Psi Sri Intan Maya, S.Psi, M.Psi
CPMK		<ol style="list-style-type: none">1. Mampumenjelaskan konsep dasar, asal, dan metodologis psikologi klinis2. Mampumenjelaskan <i>assessment</i> & intervensi klinis danbeberapa masalah yang berkaitan dengan psikologi klinis3. Mampu menjelaskan klasifikasi gangguan berdasarkan DSM-IV TR4. Mampumenjelaskan tentang penanganan untuk kasus klinis
Sub-CPMK	:	Mampu memahami konsep dasar dan mengetahui peran teori kepribadian psikologi klinis dan normal -abnormal
Materi Ajar	:	Teori dan pemahaman psikologi klinis

Kegiatan Perkuliharaan (2x 100 menit)

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa Mereview sedikit materi minggu lalu	Ceramah dan diskusi	15 menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman psikologi klinis 2. Implikasi teori kepribadian: Teori behavioristik, humanistik, psikoanalisa, social-learning, socio-cultural 	Ceramah dan diskusi	70 menit
Penutup	<p>Diskusi kelompok</p> <p>Mengerjakan resume materi terkait teori kepribadian</p> <p>Menutup kelas dengan doa</p>	<i>Knowledge sharing</i> dan presentasi singkat	15 menit

1. Referensi :

- Pomerantz, Andrew. 2014. *Psikologi Klinis Edisi 3*. United Kingdom: SAGE Publication, Inc.
- Ardani, Triasdi, dkk., 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wiramihardja, Sutardjo., 2004. *Pengantar Psikologi Klinis*. Bandung: Refika Aditama.
- Nietzel.Michael T dkk. 1998. *Introduction to Clinical Psychology Fifth Edition*. New Jersey: Prentice Hall Upper Saddle River
- Phares, E Jerry. 1992. *Clinical Psychology Fourth Edition*. California: Brooks/Cole Publishing Company

2. Penilaian

Non Tes :

Keaktifan dalam diskusi dan *knowledge sharing*, serta membahas pembagian kelompok pembuatan makalah dan. Serta tugas individual terkait materi perkuliahan.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN V-VI

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Klinis
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60022
SKS	:	4 (2+2) SKS
Semester	:	V
Waktu	:	200 menit (2 x 100 menit)
Dosen	:	Utami Nurhapsari, S.Psi, M.Psi Sri Intan Maya, S.Psi, M.Psi
CPMK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mampumenjelaskan konsep dasar, asal, dan metodologis psikologi klinis2. Mampumenjelaskan <i>assessment</i> & intervensi klinis danbeberapa masalah yang berkaitan dengan psikologi klinis3. Mampu menjelaskan klasifikasi gangguan berdasarkan DSM-IV TR4. Mampumenjelaskan tentang penanganan untuk kasus klinis
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mengenali klasifikasi dan diagnosa klinis
Materi Ajar	:	Mengenali Klasifikasi dan Diagnosis: DSM-IV TR & DSM-V

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menyampaikan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang dipakai	Ceramah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengenalkan DSM-IV TR dan DSM-V2. Mengenalkan cara membaca, klasifikasi, dan diagnose menggunakan DSM-IV TR	Ceramah dan diskusi	60 menit

Penutup	1. Diskusi kelompok 2. Menutup kelas dengan doa	<i>Knowledge sharing</i> dan presentasi singkat	30 menit
---------	--	---	----------

1. Referensi :

DSM-IV TR dan DSM-V

2. Penilaian:

Non Tes :

Keaktifan dalam diskusi dan *knowledge sharing*, serta membahas pembagian kelompok pembuatan makalah dan. Serta tugas individual terkait materi perkuliahan. Ketepatan resume materi yang dikerjakan dan keaktifan di dalam diskusi kelompok.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN VII-XIII

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Klinis
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60022
SKS	:	4 (2+2) SKS
Semester	:	V
Waktu	:	4x200 menit (8 x 100 menit)
Dosen	:	Utami Nurhapsari, S.Psi, M.Psi Sri Intan Maya, S.Psi, M.Psi
CPMK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mampumenjelaskan konsep dasar, asal, dan metodologis psikologi klinis2. Mampumenjelaskan <i>assessment</i> & intervensi klinis danbeberapa masalah yang berkaitan dengan psikologi klinis3. Mampu menjelaskan klasifikasi gangguan berdasarkan DSM-IV TR4. Mampumenjelaskan tentang penanganan untuk kasus klinis
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan <i>assessment</i> dalam psikologi klinis, khususnya wawancara dan observasi
Materi Ajar	:	Assesmen dalam Psikologi Klinis: <ol style="list-style-type: none">1. Wawancara & Observasi2. Intelligence, Personality, Behavioral3. Mengenal cara membuat laporan Intelligence, Personality, Behavioral4. Membuat laporan wawancara dan observasi

Kegiatan Perkulihanan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
----------------	-----------------	--------	----------------

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai terkait dengan <i>assessment</i> 1, 2, dst 	Ceramah dan diskusi	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Memperkenalkan dan menjelaskan materi <i>assessment</i> 3. Sasaran dalam asesmen 4. Proses asesmen 5. Metode asesmen 6. Wawancara dan Observasi 7. Intelligence, Personality, Behavioral 	Ceramah dan diskusi	75 menit
Penutup	<p>Menutup kelas dengan doa</p> <p>Memberikan tugas kelompok: membuat laporan wawancara dan observasi</p>	Ceramah Presentasi singkat	10 menit

1. Referensi :

1. Pomerantz, Andrew. 2014. *Psikologi Klinis Edisi 3*. United Kingdom: SAGE Publication, Inc.
2. Ardani, Triasdi, dkk., 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Graha Ilmu
3. Wiramihardja, Sutardjo., 2004. *Pengantar Psikologi Klinis*. Bandung: Refika Aditama.
4. Nietzel, Michael T dkk. 1998. *Introduction to Clinical Psychology Fifth Edition*. New Jersey: Prentice Hall Upper Saddle River
5. Phares, E Jerry. 1992. *Clinical Psychology Fourth Edition*. California: Brooks/Cole Publishing Company

2. Penilaian:

Non Tes

Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok serta ketepatan dalam menentukan kasus dan pembuatan laporan

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : BIOLOGI****PROGRAM STUDI: BIOLOGI****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XIV (UTS)**

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Klinis
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60022
SKS	:	4 (2+2) SKS
Semester	:	V
Waktu	:	60 menit
Dosen	:	Utami Nurhapsari, S.Psi, M.Psi Sri Intan Maya, S.Psi, M.Psi
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 13x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS		5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS		60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester.		5 menit



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUANXV & XVIII

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Klinis
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60022
SKS	:	4 (2+2) SKS
Semester	:	V
Waktu	:	2x200 menit (4 x 100 menit)
Dosen	:	Utami Nurhapsari, S.Psi, M.Psi Sri Intan Maya, S.Psi, M.Psi
CPMK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mampumenjelaskan konsep dasar, asal, dan metodologis psikologi klinis2. Mampumenjelaskan <i>assessment</i> & intervensi klinis danbeberapa masalah yang berkaitan dengan psikologi klinis3. Mampu menjelaskan klasifikasi gangguan berdasarkan DSM-IV TR4. Mampumenjelaskan tentang penanganan untuk kasus klinis
Sub-CPMK	:	mampu mengenali Intervensi Klinis
Materi Ajar	:	Teori dan Metode intervensi Klinis: <ol style="list-style-type: none">1. Pengantar (Isu Umum Intervensi klinis/psikoterapi), Psikodinamika, Humanistik,2. <i>Behavioral, Cognitive, Terapi kelompok & Keluarga</i>

Kegiatan Perkuliharaan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
----------------	-----------------	--------	----------------

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Review materi sebelumnya dan menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. 	Ceramah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan isu umum dalam intervensi klinis 2. Teori intervensi klinis: Psikodinamika, Humanistik, Behavioral, Cognitive, Terapi kelompok & Keluarga 3. Diskusi kelompok terkait kasus dan jurnal 	<p>Studi kasus</p> <p>Diskusi</p>	80 menit
Penutup	Menutup kelas dengan doa		10 menit

1. Referensi :

1. Pomerantz, Andrew. 2014. *Psikologi Klinis Edisi 3*. United Kingdom: SAGE Publication, Inc.
2. Ardani, Triasdi, dkk., 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Graha Ilmu
3. Wiramihardja, Sutardjo., 2004. *Pengantar Psikologi Klinis*. Bandung: Refika Aditama.
4. Nietzel.Michael T dkk. 1998. *Introduction to Clinical Psychology Fifth Edition*. New Jersey: Prentice Hall Upper Saddle River
5. Phares, E Jerry. 1992. *Clinical Psychology Fourth Edition*. California: Brooks/Cole Publishing Company

2. Penilaian

non tes:

1. Ketepatan, kerapian materi (baik makalah maupun PPT) tentang prinsip-prinsip teknis dan metodologis intervensi klinis
2. Penguasaan materi, presentasi Skill dan interaksi terhadap audience saat presentasi.
3. Keaktifan saat diskusi dan *knowledge sharing* berlangsung



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XIX-XX

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Klinis
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60022
SKS	:	4 (2+2) SKS
Semester	:	V
Waktu	:	200 menit (2 x 100 menit)
Dosen	:	Utami Nurhapsari, S.Psi, M.Psi Sri Intan Maya, S.Psi, M.Psi
CPMK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mampumenjelaskan konsep dasar, asal, dan metodologis psikologi klinis2. Mampumenjelaskan <i>assessment</i> & intervensi klinis danbeberapa masalah yang berkaitan dengan psikologi klinis3. Mampu menjelaskan klasifikasi gangguan berdasarkan DSM-IV TR4. Mampumenjelaskan tentang penanganan untuk kasus klinis
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mengenali metodologi riset dalam intervensi klinis
Materi Ajar	:	Riset dalam Intervensi Klinis

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Review materi sebelumnya dan menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	10 menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar riset 2. Keterkaitan dan metodologi riset dalam intervensi klinis 3. Mencari kasus 	<p>Ceramah dan diskusi;</p> <p>Presentasi kelompok & <i>knowledge sharing</i></p>	80 menit
Penutup	Menutup kelas dengan doa		10 menit

1. Refferensi :

1. Pomerantz, Andrew. 2014. *Psikologi Klinis Edisi 3*. United Kingdom: SAGE Publication, Inc.
2. Ardani, Triasdi, dkk., 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Graha Ilmu
3. Wiramihardja, Sutardjo., 2004. *Pengantar Psikologi Klinis*. Bandung: Refika Aditama.
4. Nietzel. Michael T dkk. 1998. *Introduction to Clinical Psychology Fifth Edition*. New Jersey: Prentice Hall Upper Saddle River
5. Phares, E Jerry. 1992. *Clinical Psychology Fourth Edition*. California: Brooks/Cole Publishing Company

2. Penilaian

non tes:

1. Ketepatan, kerapian materi (baik makalah maupun PPT) tentang prinsip-prinsip teknis dan metodologis intervensi klinis
2. Penguasaan materi, presentasi Skill dan interaksi terhadap audience saat presentasi.
3. Keaktifan saat diskusi dan *knowledge sharing* berlangsung



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XXI-XXII

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Klinis
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60022
SKS	:	4 (2+2) SKS
Semester	:	V
Waktu	:	200 menit (2 x 100 menit)
Dosen	:	Utami Nurhapsari, S.Psi, M.Psi Sri Intan Maya, S.Psi, M.Psi
CPMK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mampumenjelaskan konsep dasar, asal, dan metodologis psikologi klinis2. Mampumenjelaskan <i>assessment</i> & intervensi klinis danbeberapa masalah yang berkaitan dengan psikologi klinis3. Mampu menjelaskan klasifikasi gangguan berdasarkan DSM-IV TR4. Mampumenjelaskan tentang penanganan untuk kasus klinis
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mengenali tentang dasar Pediatrik dan Psikologi Klinis Anak
Materi Ajar	:	Pediatrik dan Psikologi Klinis Anak

Kegiatan Perkuliharaan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Review materi sebelumnya dan menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.	Ceramah dan diskusi	10 menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Pediatrik dan psikologi klinis anak 2. Aplikasi pediatrik dan psikologi klinis anak 3. Mencari contoh kasus yang terkait dengan pediatrik 	<p>Ceramah dan diskusi;</p> <p>Presentasi kelompok & <i>knowledge sharing</i></p>	80 menit
Penutup	Menutup kelas dengan doa		10 menit

1. Refferensi :

1. Pomerantz, Andrew. 2014. *Psikologi Klinis Edisi 3*. United Kingdom: SAGE Publication, Inc.
2. Ardani, Triasdi, dkk., 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Graha Ilmu
3. Wiramihardja, Sutardjo., 2004. *Pengantar Psikologi Klinis*. Bandung: Refika Aditama.
4. Nietzel.Michael T dkk. 1998. *Introduction to Clinical Psychology Fifth Edition*. New Jersey: Prentice Hall Upper Saddle River
5. Phares, E Jerry. 1992. *Clinical Psychology Fourth Edition*. California: Brooks/Cole Publishing Company

2. Penilaian

non tes:

1. Ketepatan, kerapian materi (baik makalah maupun PPT) tentang prinsip-prinsip teknis dan metodologis intervensi klinis
2. Penguasaan materi, presentasi Skill dan interaksi terhadap audience saat presentasi.
3. Keaktifan saat diskusi dan *knowledge sharing* berlangsung



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XXIII-XXIV

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Klinis
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60022
SKS	:	4 (2+2) SKS
Semester	:	V
Waktu	:	200 menit (2 x 100 menit)
Dosen	:	Utami Nurhapsari, S.Psi, M.Psi Sri Intan Maya, S.Psi, M.Psi
CPMK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mampumenjelaskan konsep dasar, asal, dan metodologis psikologi klinis2. Mampumenjelaskan <i>assessment</i> & intervensi klinis danbeberapa masalah yang berkaitan dengan psikologi klinis3. Mampu menjelaskan klasifikasi gangguan berdasarkan DSM-IV TR4. Mampumenjelaskan tentang penanganan untuk kasus klinis
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mengenali tentang dasar Psikologi Kesehatan dan Neuropsikologi Klinis
Materi Ajar	:	Psikologi Kesehatan dan Neuropsikologi Klinis

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Review materi sebelumnya dan menjelaskan materi pertemuan dan	Ceramah dan diskusi	10 menit

	metode pembelajaran yang akan dipakai.		
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Psikologi Kesehatan dan Neuropsikologi Klinis 2. Aplikasi Psikologi Kesehatan dan Neuropsikologi Klinis 3. Mencari contoh kasus yang terkait dengan Psikologi Kesehatan dan Neuropsikologi Klinis 	<p>Ceramah dan diskusi;</p> <p>Presentasi kelompok & <i>knowledge sharing</i></p>	80 menit
Penutup	Menutup kelas dengan doa		10 menit

1. Refferensi :

1. Pomerantz, Andrew. 2014. *Psikologi Klinis Edisi 3*. United Kingdom: SAGE Publication, Inc.
2. Ardani, Triasdi, dkk., 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Graha Ilmu
3. Wiramihardja, Sutardjo., 2004. *Pengantar Psikologi Klinis*. Bandung: Refika Aditama.
4. Nietzel. Michael T dkk. 1998. *Introduction to Clinical Psychology Fifth Edition*. New Jersey: Prentice Hall Upper Saddle River
5. Phares, E Jerry. 1992. *Clinical Psychology Fourth Edition*. California: Brooks/Cole Publishing Company

2. Penilaian

non tes:

1. Ketepatan, kerapian materi (baik makalah maupun PPT) tentang prinsip-prinsip teknis dan metodologis intervensi klinis
2. Penguasaan materi, presentasi Skill dan interaksi terhadap audience saat presentasi.
3. Keaktifan saat diskusi dan *knowledge sharing* berlangsung



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XXV

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Klinis
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60022
SKS	:	4 (2+2) SKS
Semester	:	V
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Utami Nurhapsari, S.Psi, M.Psi Sri Intan Maya, S.Psi, M.Psi
CPMK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mampumenjelaskan konsep dasar, asal, dan metodologis psikologi klinis2. Mampumenjelaskan <i>assessment</i> & intervensi klinis danbeberapa masalah yang berkaitan dengan psikologi klinis3. Mampu menjelakan klasifikasi gangguan berdasarkan DSM-IV TR4. Mampumenjelaskan tentang penanganan untuk kasus klinis
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu mengenali tentang dasar Psikologi Forensik
Materi Ajar	:	Psikologi Forensik

Kegiatan Perkuliharaan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa	Ceramah dan diskusi	10 menit

	2. Review materi sebelumnya dan menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.		
Kegiatan inti	1. Pengantar Psikologi Forensik 2. Aplikasi Psikologi Forensik 3. Mencari contoh kasus yang terkait dengan Psikologi Forensik	Ceramah dan diskusi; Presentasi kelompok & <i>knowledge sharing</i>	80 menit
Penutup	Menutup kelas dengan doa		10 menit

1. Refferensi :

1. Pomerantz, Andrew. 2014. *Psikologi Klinis Edisi 3*. United Kingdom: SAGE Publication, Inc.
2. Ardani, Triasdi, dkk., 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Graha Ilmu
3. Wiramihardja, Sutardjo., 2004. *Pengantar Psikologi Klinis*. Bandung: Refika Aditama.
4. Nietzel. Michael T dkk. 1998. *Introduction to Clinical Psychology Fifth Edition*. New Jersey: Prentice Hall Upper Saddle River
5. Phares, E Jerry. 1992. *Clinical Psychology Fourth Edition*. California: Brooks/Cole Publishing Company

2. Penilaian

non tes:

1. Ketepatan, kerapian materi (baik makalah maupun PPT) tentang prinsip-prinsip teknis dan metodologis intervensi klinis
2. Penguasaan materi, presentasi Skill dan interaksi terhadap audience saat presentasi.
3. Keaktifan saat diskusi dan *knowledge sharing* berlangsung



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI: PSIKOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XXVI (UAS)

Program Studi	:	Psikologi
Mata Kuliah	:	Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi Klinis
Kode Mata Kuliah	:	FPS 60022
SKS	:	4 (2+2) SKS
Semester	:	v
Waktu	:	60 menit
Dosen	:	Utami Nurhapsari, S.Psi, M.Psi Sri Intan Maya, S.Psi, M.Psi
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian Akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 12x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS		5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS		60 menit

Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester.		5 menit
---------	--	--	---------