

UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP T.A. 2015/2016
MATA KULIAH : METODE PENELITIAN KUANTITATIF
DOSEN PENGUJI : DR. NEFI DARMAYANTI, M.SI
HARI/TANGGAL ; SENIN / 25 APRIL 2016
W A K T U ; 60 MENIT
SIFAT UJIAN : BUKA BUKU

PETUNJUK :

1. BACALAH DENGAN CERMAT DESKRIPSI MASALAH DI BAWAH INI!
2. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN TERKAIT DESKRIPSI MASALAH TERSEBUT!
3. TULISKAN JAWABAN SDR. PADA LEMBAR JAWABAN YANG TELAH DISEDIAKAN!
4. TIDAK DIPERKENANKAN MENCORET DAN MEMBUAT KOTOR SOAL!
5. SOAL HARUS DIBERIKAN KEMBALI KEPADA PENGAWAS DALAM KEADAAN BERSIH!
6. SELAMAT MENERJAKAN.....

DESKRIPSI MASALAH

Sudah banyak kritikan terhadap kurang profesionalnya dosen di PT di Indonesia, seperti diungkapkan oleh Indrawan (2004) antara lain adalah mengajar tanpa persiapan, kurang disiplin, penguasaan materi tidak meningkat, kemampuan mengajar lemah dan pengalaman penelitian tidak memadai. Kelemahan tersebut memiliki implikasi terhadap materi kuliah yang diajarkan oleh dosen jarang diperbaharui (dari tahun ke tahun itu-itu saja materi yang diajarkan), ketepatan jadwal kuliah dan urutan materi kuliah tidak menentu, mahasiswa tidak diberikan kesempatan bertanya atau dididik berfikir sistematis.

Seniati dan Silalahi (2001) mengungkapkan bahwa kurang profesionalnya dosen dikarenakan seringnya tidak menyiapkan bahan kuliah ketika mengajar, dan hubungannya dengan mahasiswa hanya terbatas di ruang kuliah saja. Padahal hubungan dosen dan mahasiswa merupakan hubungan intelektual sebagai jejaring pertama dalam menciptakan asosiasi-asosiasi baru, yang kemudian menggali dan mengasahnya (Kadiman, 2001).

Fenomena di atas pada dasarnya menunjukkan bahwa dosen sebagai elemen paling strategis dan penting dalam pengembangan PT kurang memiliki komitmen terhadap tugas maupun organisasi/institusi dimana mereka bekerja. Konsep komitmen organisasi secara umum telah banyak menarik perhatian pada dua dekade terakhir ini, dan banyak menarik minat para ahli karena dianggap sebagai konstruk penting yang berperan dalam kinerja organisasi (Koddk., 1997; Mathieu & Zajac dalam Foote dkk, 2005). Komitmen yang kuat dari dosen memiliki peran yang sangat penting bagi

kelangsungan institusi dewasa ini, karena pengertian komitmen organisasi tidak hanya berupa keanggotaan pasif, namun penekanannya lebih pada keinginan kuat untuk tetap memelihara keanggotaan dalam organisasi/institusi.

Komitmen sangat penting bagi setiap dosen untuk membangun kerjasama, memupuk semangat kerja, dan menciptakan loyalitas pada organisasi. Dikatakan oleh Steers dan Porter (1983) bahwa komitmen yang tinggi terhadap organisasi akan membawa dampak positif bagi organisasi tersebut. Hal ini didukung oleh temuan Meyer dan Allen (dalam Dessler, 2001) bahwa seorang individu yang berkomitmen kuat akan bekerja lebih keras, dan menunjukkan kinerja yang lebih baik dibandingkan individu yang memiliki komitmen rendah. Komitmen organisasi diperlukan sebagai salah satu indikator kinerja seseorang. Orang dengan komitmen yang tinggi dapat diharapkan akan memperlihatkan kinerja yang optimal.

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi munculnya komitmen organisasi, seperti yang diungkapkan oleh Khodijah (2009) yaitu iklim kerja dan kesempatan untuk bisa mengembangkan karir. Situasi dan kondisi kerja Perguruan Tinggi memberikan peranan dalam pengembangan komitmen organisasi para dosen di dalamnya. Bila kondisi kerja dirasakan nyaman oleh dosen, maka mereka pun akan mampu mengembangkan semangat dan kinerja yang lebih baik.

PERTANYAAN :

1. Tentukan judul penelitian kuantitatif yang tepat sesuai dengan masalah yang diungkapkan di atas ?
2. Susun rumusan masalahnya?
3. Buat tujuan penelitiannya?
4. Rumuskan manfaat penelitiannya?