

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL T.A 2019/2020	MATA KULIAH : PSIKOLOGI LINGKUNGAN DOSEN : RAHMA AFWINA, M.Psi BOBOT : 2 SKS PROGRAM STUDI : ILMU PSIKOLOGI KELAS/SEMESTER : C1/V(LIMA) HARI/TGL : KAMIS/30 JANUARI 2020 WAKTU : 19.00 – 20.00 WIB	Nama : Nim : No. Urut:
--	---	---

A. Pilihlah pertanyaan di bawah ini!

1. Jarak personal/ruang personal merupakan:
 - a. Teritorial;
 - b. Pengalaman
 - c. Ruang pribadi sebagai area dengan "batas tak terlihat" yang mengelilingi seseorang;
 - d. Fungsi protektif dan komunikasi.
2. Berikut ini yang merupakan fungsi ruang personal/jarak personal adalah:
 - a. Ketertarikan;
 - b. Kesamaan;
 - c. Perbedaan individual;
 - d. Fungsi protektif dan komunikasi.
3. Ruang personal **mulai timbul** pada usia:
 - a. 20 bulan;
 - b. 30 bulan;
 - c. 45 – 63 bulan;
 - d. 17 tahun.
4. Berikut merupakan salah satu pengaruh situasional terhadap jarak berdasarkan jenis interaksi:
 - a. Budaya;
 - b. Pengalaman;
 - c. Perbedaan individual;
 - d. Individu yang mendapatkan umpan balik negatif dalam sebuah kelompok akan membuat individu tersebut berada jauh dari kelompok dibandingkan sebaliknya.
5. *Zona personal distance* merupakan:
 - a. Kontak impersonal;
 - b. Kontak formal antar individu;
 - c. Kontak antara teman dekat;
 - d. Protektif.
6. *Zona Social distance* merupakan kontak impersonal (tidak pribadi) atau kontak bisnis. Di bawah ini yang merupakan *social distance* adalah:
 - a. Nonton konser musik;
 - b. Seminar;
 - c. Orasi;
 - d. Kampanye.
7. Jarak optimal dalam lingkungan belajar pada situasi belajar *dyadic*, murid mengerjakan tugas lebih baik pada jarak:
 - a. 60 cm;
 - b. 45 cm;
 - c. 15 cm;
 - d. 20 cm.
8. Pada kelas tipikal, posisi duduk yang dapat menimbulkan tingkat komunikasi yang lebih tinggi, mendorong verbalisasi dan memfasilitasi atensi adalah:
 - a. Bagian pinggir baris tengah;
 - b. Bagian tengah baris tengah;
 - c. Bagian tengah baris depan;
 - d. Baris belakang.
9. Berikut ini merupakan perbedaan mendasar antara ruang personal/jarak personal dengan teritorial:
 - a. Pengalaman;
 - b. Agresi;
 - c. Perbedaan individual;
 - d. Batas yang tak terlihat pada ruang personal dan dapat terlihat pada teritorial.
10. Mahasiswa lebih suka mendiskusikan topik pribadi dengan konselornya pada jarak:
 - a. 0,3 m;
 - b. 1,5 m;
 - c. 2,7 m;
 - d. 3 m
11. Jika ingin lingkungan menciptakan interaksi kelompok, ruangan perlu dirancang dalam konfigurasi sociopetal yaitu:
 - a. Duduk melingkar;
 - b. Kelas tipikal;
 - c. 2,7 m;
 - d. Penataan perabot yang membuat orang ingin berkumpul, misalnya menaruh sofa set ruang keluarga.
12. Berikut elemen teritorialitas:
 - a. Kepemilikan;
 - b. Personalisasi/penandaan;
 - c. Pertahanan diri;
 - d. Semua benar.
13. “Bila jumlah individu bertambah tanpa adanya penambahan besar ruangan” merupakan kategori kepadatan:
 - a. Kepadatan dalam;
 - b. Kepadatan luar;
 - c. Kepadatan sosial;
 - d. Kepadatan spasial.
14. “jumlah penduduk bermukim disuatu wilayah pemukiman” merupakan kepadatan:
 - a. Kepadatan sosial;
 - b. Kepadatan spasial;
 - c. Kepadatan dalam;
 - d. Kepadatan luar.
15. Berikut ini yang **bukan** merupakan dampak sosial dari kepadatan populasi terhadap manusia adalah:
 - a. Kriminal;
 - b. Frustrasi;
 - c. Kurangnya perilaku untuk menolong orang lain;
 - d. Mall, dan pusat perbelanjaan modern.
16. Berikut ini yang merupakan faktor fisik dari faktor-faktor determinan kesesakan adalah:
 - a. *Architectural feature*;
 - b. Altruisme;
 - c. Kurangnya perilaku untuk menolong orang lain;
 - d. Mall, dan pusat perbelanjaan modern.
17. Berikut ini merupakan dampak psikologi dari kepadatan populasi terhadap manusia:
 - a. Kriminal;
 - b. Hubungan ras;
 - c. Tekanan darah;
 - d. Frustrasi.
18. Agresi, ketertarikan (kontak mata), dan altruisme merupakan reaksi yang terjadi pada kesesakan, yaitu:
 - a. Sosial-afektif;
 - b. Fisik;
 - c. *Urban Place*;
 - d. Perkotaan fungsional.

19. Pada jarak optimal interaksi profesional, jarak yang membuat pasien para ahli jiwa nyaman untuk melakukan konseling adalah:
 - a. Jarak dekat;
 - b. Jarak jauh;
 - c. Jarak menengah;
 - d. Duduk melingkar
20. Berikut yang **bukan** merupakan dampak negatif kehidupan perkotaan:
 - a. Stres;
 - b. Kurang mau berafiliasi;
 - c. Orang kota kurang berkenan membantu orang asing;
 - d. Perumahan.
21. “Daerah yang ditetapkan sebagai wilayah urban tanpa memandang kriteria yang digunakan dalam penentuan batas-batas wilayah urban” merupakan konsep dari:
 - a. *Urban population*;
 - b. Perkotaan administratif;
 - c. *Urban Place*;
 - d. Perkotaan fungsional.
22. Pembaruan perkotaan berfokus pada:
 - a. Taman & kebun kota;
 - b. Perumahan & tempat-tempat komersil;
 - c. Merancang taman bermain;
 - d. *Teritoriality*.
23. *Defensible space* merupakan:
 - a. Taman & kebun kota;
 - b. Perumahan & tempat komersil;
 - c. Merancang taman bermain
 - d. Prinsip-prinsip rancangan dan rekayasa ruang untuk mengurangi kejahatan.
24. *Teritoriality* pada prinsip *defensible space* dapat ditegaskan dengan:
 - a. CCTV;
 - b. Desain jalan;
 - c. Pintu gerbang pemukiman;
 - d. Taman kota
25. Sikap orang perkotaan yang kurang memperhatikan keberadaan orang lain merupakan cara untuk mengatasi:
 - a. Tindak kriminal;
 - b. *The Familiar Stranger*;
 - c. Antisosial;
 - d. Stimulus yang berlebihan;
26. Beberapa cara di bawah ini merupakan **edukasi pemeliharaan lingkungan**:
 - a. Leaflet
 - b. Kampanye;
 - c. Kurikulum pendidikan;
 - d. Semuanya benar
27. Kategori utama yang dapat mengubah sikap untuk pemeliharaan lingkungan adalah:
 - a. Kredibilitas komunikator;
 - b. Pesan;
 - c. Audiens;
 - d. Semuanya benar
28. Salah satu strategi menghemat energi adalah:
 - a. Daur ulang produk;
 - b. Kampanye;
 - c. Leaflet;
 - d. Mengubah sikap.
29. Berikut merupakan produk hemat energi:
 - a. Listrik tenaga surya;
 - b. PLTA;
 - c. Nuklir;
 - d. Plastik
30. Pesan tertulis seperti “Dilarang membuang sampah di kawasan ini!” merupakan salah satu teknik analisis & intervensi, yaitu:
 - a. Antecedents strategies;
 - b. Consequences strategies;
 - c. Komunikator;
 - d. Penggunaan produk lebih lama

B. Jawablah pernyataan-pernyataan di bawah ini benar atau salah!

- 1 Anak-anak akan membuat jarak personal yang lebih besar dengan orang yang tidak dikenal daripada remaja atau orang dewasa. **(B/S)**
- 2 Teritorial berperan dalam mengorganisir interaksi antar individu dan kelompok. **(B/S)**
- 3 Ruang kelas, kantin, toilet dan zona servis merupakan teritorial publik **(B/S)**
- 4 Salah satu dampak sosial kepadatan populasi terhadap manusia adalah “mall, dan pusat perbelanjaan modern **(B/S)**
- 5 “jumlah individu yang berinteraksi, siapa individu tersebut, bagaimana kualitas hubungan antar individu, dan informasi yang tersedia. Empat hal tersebut mempengaruhi bagaimana keadaan dirasakan sesak atau tidak” merupakan faktor personal dan budaya dari faktor-faktor determinan kesesakan. **(B/S)**
- 6 CCTV (*closed circuit television*) merupakan implementasi dari *natural surveillance* yang merupakan prinsip utama *defensible space* **(B/S)**
- 7 Pembaruan perkotaan berfokus pada taman dan kebun kota. **(B/S)**
- 8 Kepadatan spasial merupakan kepadatan yang terjadi jika jumlah individu bertambah tanpa adanya penambahan luas ruangan. **(B/S)**
- 9 Perkotaan lebih aman daripada pedesaan **(B/S)**
- 10 Orang kota kurang berafiliasi terhadap orang asing daripada orang pedesaan. **(B/S)**

C. Uraikan secara singkat, padat & tepat tugas rekayasa lingkungan masing-masing kelompok!