



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 📠 (061) 7368012 Medan 20223
Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 📠 (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.uma.ac.id E-Mail: univ_medanarea@uma.ac.id

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL T.A 2019/2020

Mata Kuliah : **Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus**
Dosen : Sabrini Mentari Sri Rezeki, S.Psi. M.Psi
Tanggal : Kamis/30 Januari 2020
Waktu : 11.10 – 12.10 WIB
Kelas/Semester : A2 /V (Lima)
Sifat Ujian : Close Book

SOAL:

Berilah jawaban pada pernyataan yang telah diberikan, Jika pernyataan itu menurut anda **Benar** maka tuliskan **B** atau Jika pernyataan itu menurut anda **Salah** maka tuliskan **S**!

1. Tunagrahita memiliki IQ dibawah rata-rata, tetapi mereka mempunyai kekuatan dalam berpikir.
2. Tunagrahita tingkat sedang tidak mampu melakukan keterampilan mengurus dirinya sendiri.
3. Anak-anak yang mengidap tunalaras bukan merupakan anak- anak yang normal.
4. Egosentris bukan merupakan superego pada sifat anak tunarungu.
5. Anak Slow leaner tidak jauh lebih baik kemampuan IQ dari pada anak tunagrahita.

Lengkapi kata atau kalimat pada pernyataan berikut di bawah ini!

6. terjadi penurunan kontrol diri dan aktivitas yang berlebihan.
7. Implusivitas yang berlebihan dan adanya merupakan gejala emosi yang berlebihan.
8. Masalah merupakan penyebab tunalaras yang mengakibatkan disfungsi kelenjar endoktrin yang dapat mempengaruhi gangguan timbulnya tingkah laku.
9. merupakan kesulitan dalam menulis atau mengekspresikan pikiran dan perasaan dalam tulisan.
10. Pahami bahwa anak membutuhkan lebih banyak pengulangan, 3 sampai 5 kali, untuk memahami suatu materi dari pada anak lain, merupakan metode belajar.....

****SELAMAT UJIAN****



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 📠 (061) 7368012 Medan 20223
Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 📠 (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.uma.ac.id E-Mail: univ_medanarea@uma.ac.id

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL T.A 2019/2020

Mata Kuliah : **Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus**
Dosen : Rajaniya Aini, S.Psi, M.Psi
Tanggal : Senin/27 Januari 2020
Waktu : 11.10 – 12.10 WIB
Kelas/Semester : A /V (Lima)
Sifat Ujian : Close Book

SOAL:

1. Di bawah ini adalah definisi Anak Berkebutuhan Khusus, kecuali....
 - a. Anak yang secara signifikan berbeda dalam beberapa dimensi yang penting dari fungsi kemanusiaannya
 - b. Anak yang memiliki keterbatasan di salah satu atau beberapa kemampuan baik itu bersifat fisik dan psikologis serta sosial
 - c. Anak yang membutuhkan perlakuan khusus
 - d. Anak yang secara umum tidak dapat mengendalikan aspek-aspek perkembangannya
 - e. Anak yang tidak memiliki keberuntungan individu yang membatasi pemenuhan peran normal pada individu
2. Di bawah ini adalah klasifikasi gangguan Emosi dan Perilaku. Manakah yang termasuk Gangguan Emosi dan Perilaku?
 - a. Tuna Laras, Autisme, Cerebral Palsy dan ADHD
 - b. Tuna Laras, ADHD, ADD dan Autisme
 - c. Learning Disabilities, ADHD, Autisme dan Tuna Laras
 - d. CIBI, Cerebral Palsy, Tuna Grahita dan Autisme
 - e. Tuna Grahita, Learning Disabilities, ADHD, dan CIBI
3. Salah satu hambatan Anak Tuna Rungu dalam mencapai prestasi yang tinggi adalah....
 - a. Tidak dapat mendengar saat guru memaparkan materi
 - b. Perkembangan intelegensi Anak Tuna Rungu terhambat karena tidak paham akan materi
 - c. Tidak ada hubungannya perkembangan intelegensi pada Anak Tuna Rungu
 - d. Aspek intelegensi dari visual mengalami hambatan sehingga tidak dapat maksimal dalam pembelajaran
 - e. Menghambat proses pencapaian pengetahuan yang lebih luas sehingga perkembangan intelegensinya terhambat
4. Untuk mengetahui gangguan perkembangan anak (keterlambatan bicara dan berjalan), gangguan daya lihat, dan gangguan daya dengar adalah deteksi dini Anak Berkebutuhan Khusus yang disebut dengan...
 - a. Deteksi dini penyimpangan mental
 - b. Deteksi dini penyimpangan perkembangan
 - c. Deteksi dini penyimpangan pertumbuhan
 - d. Deteksi dini penyimpangan sosial
 - e. Deteksi dini penyimpangan psikologis
5. Jenis klasifikasi Tuna Netra yang masih bisa mengikuti kegiatan pendidikan dan mampu membaca tulisan yang bercetak tebal dengan alat bantu adalah jenis klasifikasi Tuna Netra.....
 - a. Low Vision
 - b. Heavy Sighted
 - c. Partially Sighted
 - d. Totally Blind



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 📠 (061) 7368012 Medan 20223

Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 📠 (061) 8226331 Medan 20122

e. **Totally Visible** **Website:** www.uma.ac.id **E-Mail:** univ_medanarea@uma.ac.id

6. Siswa tunanetra berada dalam kelas biasa, tetapi juga mendapatkan latihan untuk pelajaran khusus seperti keterampilan mendengar atau menggunakan *optacon* adalah salah satu jenis intervensi pendidikan Anak Tuna Netra yang disebut
 - a. Kelas regular
 - b. Kelas Eksekutif
 - c. Program Guru Kunjung
 - d. Home Schooling
 - e. Program Ruang Sumber

7. Guru kelas dibantu oleh guru khusus (*shadow*) untuk menyiapkan materi dan pengajaran bagi siswa tunanetra adalah salah satu jenis intervensi pendidikan Anak Tuna Netra yang disebut
 - a. Kelas regular
 - b. Kelas Eksekutif
 - c. Program Guru Kunjung
 - d. Home Schooling
 - e. Program Ruang Sumber

8. Berikut ini adalah definisi Anak Tuna Netra adalah...
 - a. Anak yang indera penglihatannya sebagian atau kedua-duanya tidak berfungsi sebagai saluran penerima informasi dalam kegiatan sehari-hari
 - b. Anak yang indera penglihatannya normal
 - c. Anak yang indera penglihatannya mengganggu kegiatan sehari-harinya
 - d. Anak yang indera penglihatannya tidak berkembang dan menghambat aspek perkembangan yang lainnya
 - e. Anak yang buta

9. Gangguan tingkah laku yang tidak hanya disebabkan oleh adanya frustrasi, melainkan juga ada pengaruh dari faktor lain, seperti pengalaman masa kecil yang tidak atau kurang menguntungkan perkembangan anak adalah salah satu faktor yang menyebabkan terjadinya gangguan Tuna Laras yang disebut
 - a. Faktor *Psychologis*
 - b. Faktor *Psychososial*
 - c. Faktor *Physiologis*
 - d. Faktor Discrepancy
 - e. Faktor Internal

10. Berikut ini adalah ciri-ciri salah satu klasifikasi Anak Tuna Laras:
 - Menunjukkan penyimpangan emosi dan penyesuaian terhadap lingkungan bertaraf sedang
 - Memerlukan pelayanan tersendiri dalam belajarnya yang
 - Masih dalam lingkungan keluarga dan ada yang harus masuk asrama untuk keperluan penyembuhan

Adalah ciri-ciri klasifikasi Tuna Laras tingkat....

- a. Taraf ringan
- b. Taraf sedang
- c. Taraf berat
- d. Taraf Sangat Berat
- e. emosional

11. Keterbelakangan mental menunjukkan fungsi intelektual di bawah rata-rata secara jelas dengan disertai ketidakmampuan dalam penyesuaian perilaku dan terjadi pada masa perkembangan adalah definisi dari....
 - a. Tuna Laras
 - b. Tuna Daksa
 - c. Tuna rungu
 - d. Slow Learner
 - e. Tuna Grahita

12. Berikut ini yang tidak benar dalam intervensi Anak Tuna Laras adalah....
 - a. Psikotes
 - b. Biomedis
 - c. Psikodinamik
 - d. Pendekatan Perilaku
 - e. Ekologi

13. Berikut ini ciri-ciri emosi yang bermasalah pada Anak Berkebutuhan Khusus yang tidak benar adalah
 - a. Takut dengan orang lain
 - b. Mengganggu orang lain dengan memukul secara tiba-tiba tanpa sebab
 - c. Menangis sekeras-kerasnya
 - d. Marah secara tiba-tiba yang tidak tau ujung pangkalnya
 - e. Marah dengan eksplosif dengan sering menjerit

14. Berikut ini adalah karakteristik Anak Tuna Rungu, kecuali....
 - a. Mahir dalam bahasa sandi, seperti bahasa isyarat atau pengejaan dengan jari
 - b. Mengalami isolasi sosial dan keterampilan sosial yang terbatas
 - c. Memiliki intelegensi yang rendah akibat ketunarunguan yang terjadi
 - d. Memiliki kemampuan untuk membaca gerak bibir
 - e. Kurangnya kemampuan mempertimbangkan perspektif orang lain

15. Salah satu gangguan yang dihadapi oleh Anak yang mengalami Cerebral Palsy adalah gangguan pendengaran, yaitu....
 - a. Gangguan ketajaman pendengaran
 - b. Gangguan pendengaran yang tidak berfungsi
 - c. Gangguan pendengaran yang berfungsi
 - d. Gangguan pendengaran yang membutuhkan alat bantu
 - e. Semua pilihan salah

16. Layanan pendidikan oleh para orangtua/wali terhadap anak-anak dari suatu lingkungan yang tidak selalu bertalian darah dalam keluarga, yang diselenggarakan di beberapa rumah atau di tempat/fasilitas pendidikan yang ditentukan oleh suatu komunitas adalah definisi dari pendidikan....
 - a. Home Schooling
 - b. Home Schooling Majemuk
 - c. Home Schooling Reguler
 - d. Home Schooling Tunggal
 - e. Pendidikan Inklusi

17. Berikut ini yang bukan merupakan karakteristik anak ADHD adalah....
 - a. Tidak dapat duduk diam
 - b. Sering mengganggu temannya
 - c. Cepat dalam belajar sehingga cepat bosan dalam pembelajaran
 - d. Memiliki mobilitas yang tinggi
 - e. Memiliki ketidakstabilan emosi

18. ADHD adalah kepanjangan dari...
- Attending Deconsecrated Hyperactive Disorder
 - Attending Discommunication Hyperactive Disorder
 - Attention Discommunication Hyperactive Disorder
 - Attention Decontamination Hyperactive Disorder
 - Attention Deficit Hyperactive Disorder
19. Perbedaan antara Tuna Daksa dan Cerebral Palsy adalah sebagai berikut
- Tidak ada perbedaan, keduanya sama-sama gangguan fisik
 - Tuna Daksa merupakan gangguan fisik sedangkan Cerebral Palsy adalah gangguan perilaku
 - Tuna Daksa bisa disembuhkan sedangkan Cerebral Palsy sangat sulit dan membutuhkan biaya yang sangat besar untuk disembuhkan
 - Aspek perkembangan anak Tuna Daksa lebih buruk dibandingkan anak Cerebral Palsy
 - Semua jawaban salah
20. Berikut ini adalah faktor penyebab terjadinya Anak Tuna Grahita, kecuali...
- Gangguan Metabolisme Gizi
 - Kegagalan Meiosis
 - Kerusakan pada otak kecil
 - Trauma dan Zat Radioaktif
 - Infeksi dan keracunan
21. Anak usia 4 tahun duduk di TK, dia selalu bertanya terlihat seakan-akan memiliki rasa ingin tahun yang cukup tinggi, dia sulit sekali untuk duduk diam berkonsentrasi seperti teman-temannya, melihat gejala ini maka anak tersebut termasuk anak....
- Normal
 - Berbakat
 - Hiperaktif
 - Gangguan emosi
 - Slow learner
22. Ada seorang anak diketahui tunagrahita, yang memiliki ciri mata sipit, bibir tebal, sulit bicara, tubuh pendek keliatan kasar, anak ini dikenal dengan tipe klinis
- Hidro cephalus
 - Micro cephalus
 - Down's syndrome
 - Autisme
 - Slow learner
23. Anak Cerdas Berbakat Istimewa adalah anak yang memiliki intelegensi yang tinggi. Salah satu jenis anak CIBI adalah Gifted yang berada pada taraf....
- >180
 - >140 sampai 179
 - >130 sampai 139
 - >120 sampai 129
 - Semua jawaban benar
24. Berapa persen tingkat pemahaman anda dalam mata kuliah Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus pada semester ini?
- 80%-90%
 - 60%-80%

- c. 40%-60%
- d. 10%-30%
- e. Tidak mengerti dan tidak paham sama sekali

25. Berapa nilai yang pantas anda dapatkan dalam mata kuliah Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus pada semester ini?

- a. A
- b. B atau B+
- c. C
- d. D
- e. E