

LATAR BELAKANG

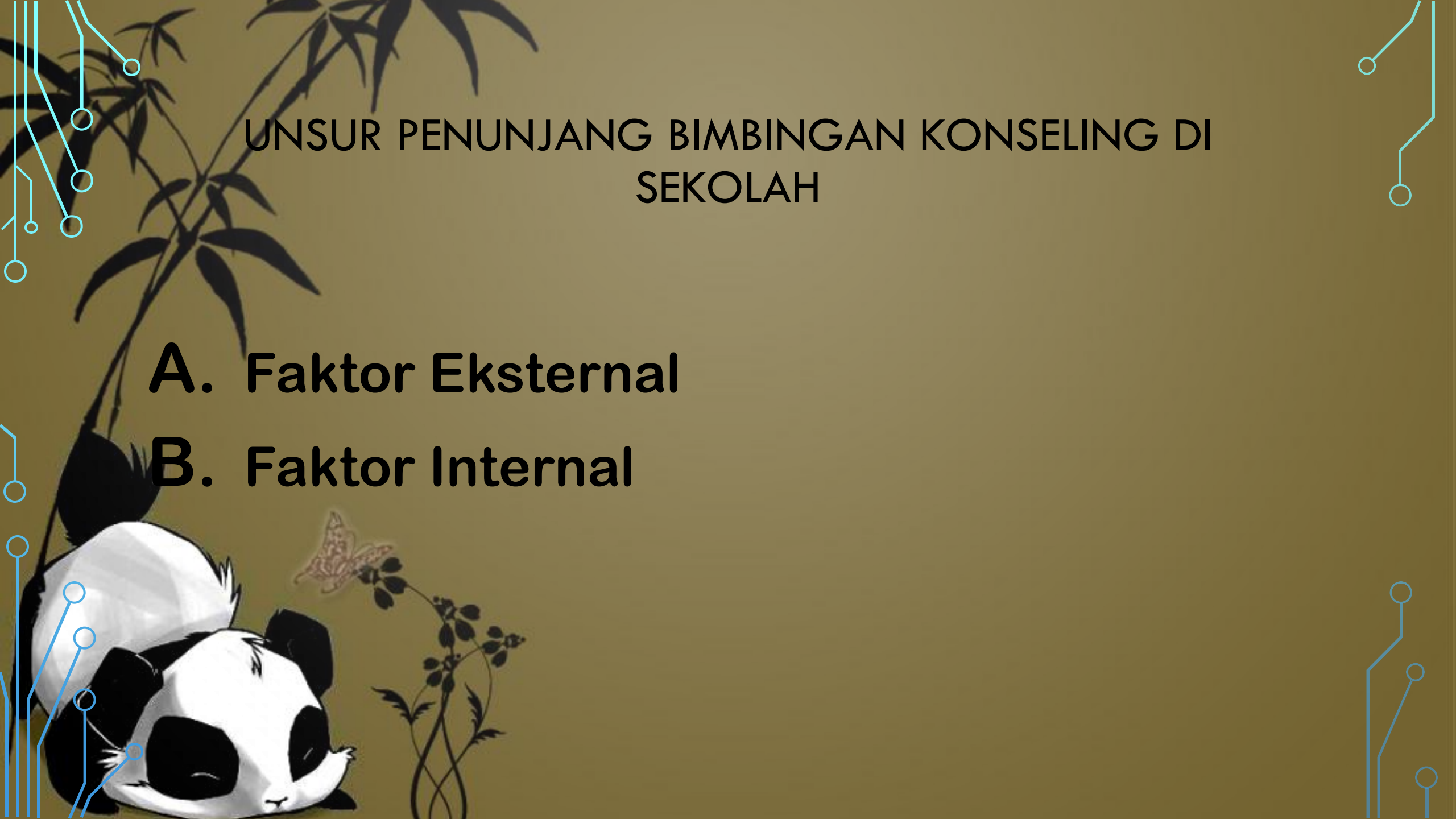
Dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan, bimbingan konseling adalah salah satu mata kuliah yang mempelajari tentang bimbingan anak didik di sekolah. Oleh karena itu, bimbingan konseling sangatlah diperlukan di setiap sekolah. Kegiatan bimbingan dan konseling diarahkan kepada terpenuhinya tugas-tugas perkembangan peserta didik dalam setiap tahap perkembangan mereka.

Dalam upaya mewujudkan tugas-tugas perkembangan itu, kegiatan bimbingan dan konseling mendorong peserta didik mengenal diri dan lingkungan, mengembangkan diri dan sikap positif, mengembangkan arah karir dan masa depan. Kegiatan bimbingan dan konseling meliputi bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karier

UNSUR PENUNJANG BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH

A. Faktor Eksternal

B. Faktor Internal



A. FAKTOR EKSTERNAL

Faktor Sosial

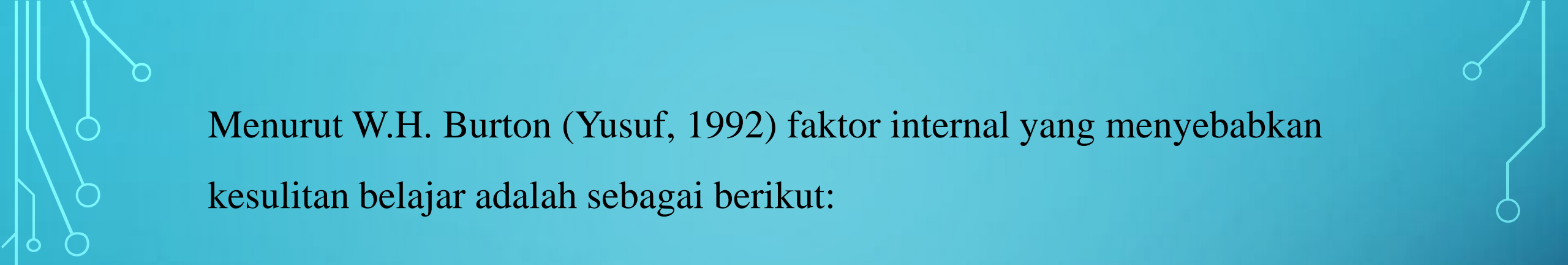
Faktor Non Sosial



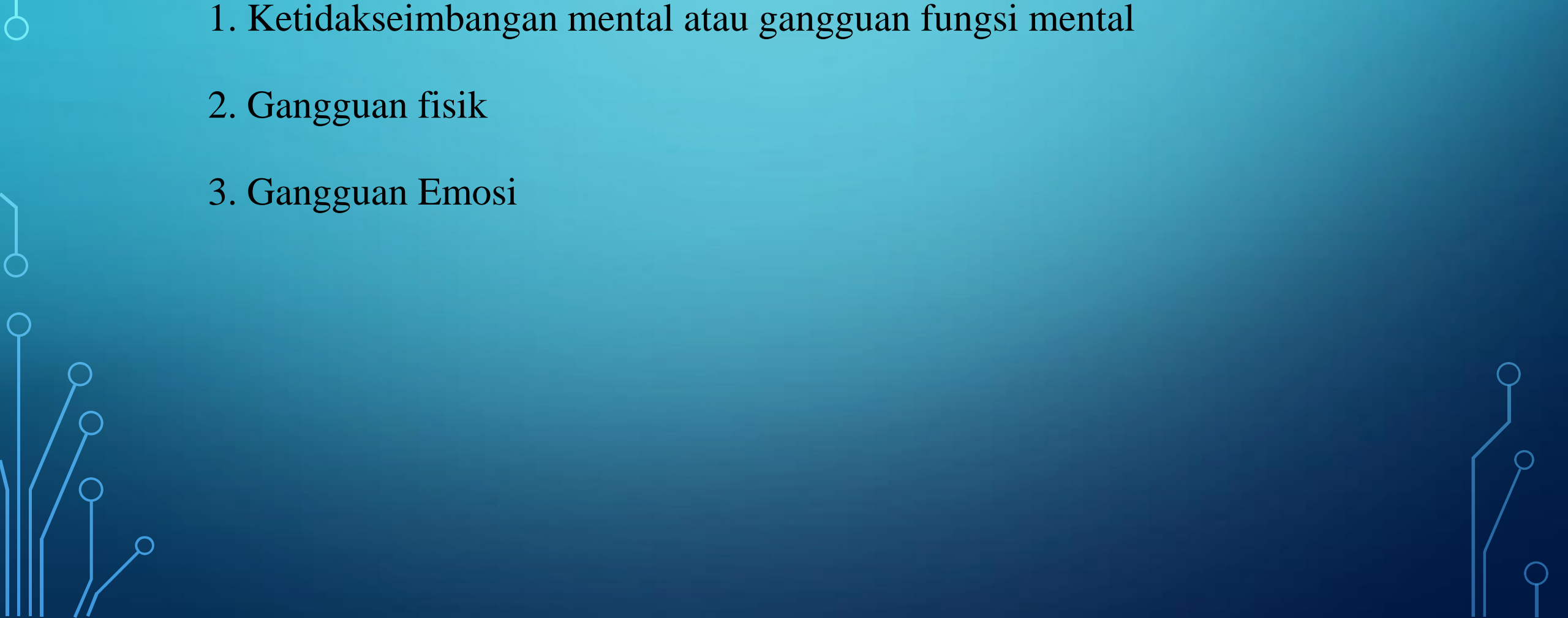
B. FAKTOR INTERNAL

Faktor Fisik

Faktor Psikis



Menurut W.H. Burton (Yusuf, 1992) faktor internal yang menyebabkan kesulitan belajar adalah sebagai berikut:

1. Ketidakseimbangan mental atau gangguan fungsi mental
 2. Gangguan fisik
 3. Gangguan Emosi
- 

KESIMPULAN

Dari penjelasan yang telah penulis uraikan diatas, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Aplikasi instrumentasi data adalah kegiatan untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang peserta didik, tentang lingkungan peserta didik dan lingkungan lainnya, yang dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai instrumen, baik tes maupun non tes, dengan tujuan untuk memahami peserta didik dengan segala karakteristiknya dan memahami karakteristik lingkungan.
2. Kegiatan bimbingan dan konseling meliputi bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karier. Bidang-bidang bimbingannya salah satunya yaitu bimbingan pribadi.

