

# Child and Youth Development



# **Pertumbuhan dan Perkembangan Anak**

- Istilah tumbuh kembang sebenarnya → mencakup dua peristiwa yang sifatnya berbeda → tetapi saling berkaitan dan sulit dipisahkan yaitu pertumbuhan dan perkembangan
- Istilah pertumbuhan (growth) → berkaitan dengan masalah perubahan dalam besar, jumlah, ukuran, atau dimensi tingkat sel, organ, maupun individu yang dapat diukur dengan ukuran berat (gram, kilogram), ukuran panjang (cm, meter), umur tulang, dan keseimbangan metabolik (retensi kalsium dan nitrogen tubuh)

# Lanjutan...

- Perkembangan (development) → adalah bertambahnya kemampuan (skill) dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur dan dapat diramalkan → sebagai hasil dari proses pematangan
- Selain itu, perkembangan juga → menyangkut adanya proses diferensiasi (proses) dari sel-sel tubuh, jaringan tubuh, organ-organ, dan sistem organ yang berkembang sedemikian rupa → sehingga masing-masing dapat memenuhi fungsinya, dan termasuk juga perkembangan emosi, intelektual, dan tingkahlaku sebagai hasil interaksi dari lingkungan

# Lanjutan...

- Pertumbuhan → mempunyai dampak terhadap aspek fisik → sedangkan perkembangan berkaitan dengan pematangan fungsi organ/individu, walaupun demikian kedua peristiwa tersebut terjadi secara sinkron (sesuai) pada setiap individu
- Tingkat tercapainya potensi biologis seseorang → merupakan hasil interaksi berbagai faktor yang saling berkaitan → yaitu faktor genetik lingkungan bio-fisik-psiko-sosial dan perilaku → Proses yang unik dan hasil akhir berbeda-beda yang memberi ciri tersendiri pada setiap anak

# Macam perkembangan anak

## 1. Perkembangan indra

- Rasa raba (kulit), siap saat lahir
- Gerak dan keseimbangan
- Raba-rasa (tangan): matra (ukuran) waktu dan ruang proses integrasi (penyatuan)
- Cium-cecap
- Lihat (baru “jadi” di usia 8 tahun), dinamis (matra (ukuran) ruang dan waktu) dan statis (matra (ukuran) ruang saja, penghayatan)

# Lanjutan...

## 2. Pertumbuhan susunan saraf dan otak

- Susunan saraf vertikal dan horizontal menjadi matang
- Himesfer kiri dan kanan otak memiliki keseimbangan dinamis

## 3. Cara berfikir anak dalam pertumbuhan

- Masif (kuat), total, partisipasi
- Bagaikan dalam mimpi memungkinkan terjadinya proses kreasi
- Magi (cara tertentu) dan mite (cerita)

# Lanjutan...

## 4. Kerja sama antara indra-indra

- Apa yang digambar anak → bukan semata apa yang **dilihatnya** → tetapi merupakan **hasil kerjasama** semua indra-indranya yang ia **rasakan, imajinasikan, dan mencetuskan menjadi sebuah gambar**

## 5. Trio fisik-kreatif-rasio

- Ketiga kemampuan tersebut telah ada sejak lahir dan berkembang secara bertahap/terpadu
- Pada masa bayi → dalam perkembangan terpadu/bertahap itu adalah kemampuan fisik
- Pada masa anak → yang menonjol adalah kemampuan kreatifnya

# Lanjutan....

- Pada masa remaja → harus terjadi proses keseimbangan dinamis → Terjadinya pemaduan ketiga kemampuan fisik-kreatif-rasio
- Pendidikan → adalah usaha menumbuhkembangkan keterpaduan semua kemampuan tersebut sehingga terbina manusia seutuhnya
- Bila pendidikan benar → keseimbangan ini akan tercapai saat anak menjadi dewasa

# Lanjutan...

## 6. Pembinaan kreativitas

- Berbeda dengan kemampuan rasio-fisik → kreativitas tidak dapat dibina sendirian
- Kreativitas hanya terbina bila tercapai penghayatan

## 7. Keunikan anak

- Tiap anak unik → tidak ada yang **menggambarkan persis sama** walaupun **secara umum perkembangan menggambar dan berbahasa** anak banyak persamaannya
- Suatu tahap dapat sedikit lebih lama, lebih cepat, lebih dulu, lambat, menyempit, tumpang tindih, atau terlewat

# Faktor psikososial

- Faktor psikososial → merupakan faktor yang memengaruhi tingkat psikologi pada anak dan persepsi atau pandangan anak tentang lingkungan yang dihadapinya
- Ada beberapa faktor, yaitu:
  1. Stimulasi
    - Stimulasi → merupakan hal yang penting dalam pertumbuhan psikologi anak
    - Anak yang mendapatkan stimulasi yang terarah dan teratur → akan lebih cepat berkembang dibandingkan dengan anak yang kurang/tidak mendapat stimulasi (rangsangan)

# Lanjutan...

## 2. Motivasi belajar

- Motivasi belajar dapat ditimbulkan sejak dini dengan memberikan lingkungan yang kondusif untuk belajar
- Misalnya ada sekolah yang tidak terlalu jauh, buku-buku, suasana yang tenang, serta sarana yang lainnya

# Lanjutan...

## 3. Ganjaran atau hukuman yang wajar

- Bila anak berbuat benar → orangtua wajib memberi ganjaran → Misalnya pujian, ciuman, belaian, tepuk tangan, dan sebagainya → Ganjaran tersebut akan **menimbulkan motivasi yang kuat** bagi anak untuk **mengulangi tingkah lakunya**
- Sedangkan menghukum dengan cara-cara yang wajar, ketika si anak **melakukan kesalahan**, masih dibenarkan → Yang penting hukuman harus **diberikan secara objektif, disertai pengertian** dan maksud dari hukuman tersebut → bukan hukuman untuk **melampiasikan kebencian atau kejengkelan** terhadap si anak, sehingga anak **mengetahui mana yang baik dan tidak baik**
- Ini akan → menimbulkan rasa percaya diri pada anak yang penting untuk perkembangan kepribadiannya

# Lanjutan...

## 4. Kelompok sebaya

- Untuk proses sosialisasi dengan lingkungannya → anak memerlukan teman sebaya
- Namun perhatian dari orangtua tetap dibutuhkan → untuk memantau dengan siapa anak tersebut bergaul

# Lanjutan....

## 5. Stres

- Stres pada anak juga berpengaruh terhadap perkembangannya
- Misalnya, anak akan menarik diri, rendah diri, terlambat bicara, nafsu makan menurun, dan sebagainya

## 6. Sekolah

- Dengan adanya wajib belajar 9 tahun sekarang ini → diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan untuk bersekolah minimal 9 tahun → sehingga dengan mendapat pendidikan yang baik dan meningkatkan taraf hidup anak-anak tersebut

# Lanjutan...

- Banyak anak-anak yang terpaksa meninggalkan bangku sekolah → karena harus membantu mencari nafkah untuk keluarganya masih menjadi masalah sosial sampai saat ini

## 7. Cinta dan kasih sayang

- Salah satu hak anak → adalah hak untuk dicintai dan dilindungi
- Anak memerlukan kasih sayang dan perlakuan yang adil dari orangtuanya → sehingga kelak menjadi anak yang tidak sombong dan dapat memberikan kasih sayangnya pula kepada sesama

# Lanjutan...

- Sebaliknya, kasih sayang yang diberikan secara berlebihan yang menjurus kearah memanjakan → akan menghambat perkembangan kepribadian si anak → akibatnya si anak akan menjadi manja, kurang mandiri, pemboros, sombong, dan kurang menerima kenyataan

# Lanjutan...

## 8. Kualitas interaksi anak-orangtua

- Interaksi timbal balik antara anak dan orangtua → akan menimbulkan keakraban dalam keluarga
- Anak akan terbuka kepada orangtuanya → sehingga komunikasi dapat dua arah dan segala permasalahan dapat dipecahkan bersama → karena adanya keterdekatan dan kepercayaan orangtua dan anak

# Lanjutan...

- Interaksi tidak ditentukan oleh seberapa lama kita bersama anak → tetapi lebih ditentukan oleh kualitas dan interaksi tersebut → yaitu pemahaman terhadap kebutuhan masing-masing dan upaya optimal untuk memenuhi kebutuhan tersebut yang dilandasi oleh rasa saling menyayangi