

# Continued Growth and Development of Children



# Prinsip perkembangan

1. Perkembangan tidak terbatas dalam arti tumbuh menjadi besar tetapi mencakup rangkaian perubahan yang bersifat progresif, teratur, koheren, dan berkesinambungan → jadi antara satu tahap perkembangan dengan tahap perkembangan berikutnya tidak terlepas/ berdiri sendiri
2. Perkembangan dimulai → dari respon yang bersifat umum menuju yang khusus → Contoh, seorang bayi mula-mula akan bereaksi tersenyum bila melihat wajah manusia, dengan bertambahnya usia, bayi mulai dapat membedakan wajah-wajah tertentu

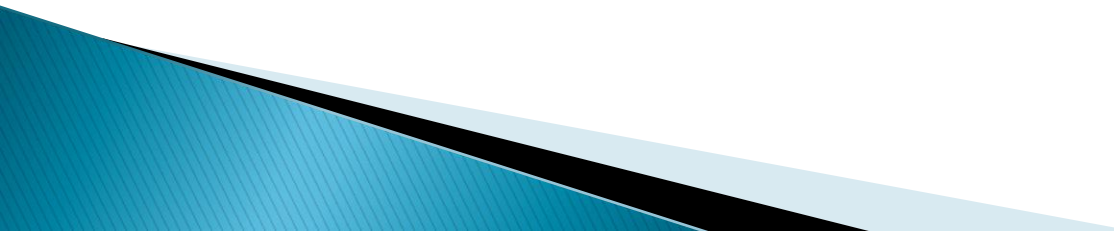
# Lanjutan...

3. Manusia merupakan **totalitas (kesatuan)** → sehingga akan ditemui kaitan erat antara **perkembangan aspek fisik, motorik, mental, emosi, dan sosial** → perhatian yang berlebihan atas satu segi akan akan memengaruhi segi lainnya
4. Setiap manusia akan mengalami tahapan perkembangan yang **berlangsung secara berantai** → meskipun tidak ada garis pemisah yang jelas antara satu fase dengan fase yang lain, tahapan ini **sifatnya universal** → dalam **perkembangan bicara, misalnya sebelum seorang anak fasih berkata-kata terlebih dahulu ia kan mengoceh**

# Lanjutan...

5. Setiap fase perkembangan memiliki **ciri dan sifat yang khas** → sehingga ada tingkah laku yang dianggap sebagai **tingkah laku buruk atau kurang sesuai yang sebenarnya merupakan tingkah laku yang masih wajar untuk fase tertentu**
6. Pola perkembangan **mengikuti pola yang pasti** → sehingga **perkembangan seseorang dapat diperkirakan** → Seorang anak dilahirkan dengan **faktor bawaan** yang “kurang” dari anak lain, dalam perkembangan selanjutnya akan **menunjukkan kecenderungan perkembangan yang relatif lebih lambat dari anak seusianya**

# Lanjutan...

7. Perkembangan terjadi → karena faktor kematangan dan belajar dan perkembangan dipengaruhi oleh faktor-faktor dalam (bawaan) dan faktor luar (lingkungan, pengalaman, pengasuhan)
  8. Setiap individu berbeda → dengan kata lain setiap orang khas dan tidak akan ada dua orang yang tepat sama meskipun memiliki orang tua yang sama
- 

# Hal yang memengaruhi dasar kepribadian

- ▶ Ada anggapan bahwa pola kepribadian → dasar seseorang terbentuk pada tahun-tahun pertama kehidupan
- ▶ Adanya pengalaman yang kurang menguntungkan yang menimpa pada diri seorang anak pada masa mudanya → akan memudahkan timbulnya masalah gangguan penyesuaian diri di kemudian hari
- ▶ Ada beberapa hal penting yang dapat memengaruhi dasar kepribadian anak antara lain:

# Lanjutan...

1. Macam atau kualitas hubungan antar manusia → terutama **antara anak dan ibu** yang melalui hubungan timbal balik ini terjadi juga **perangsangan mental, proses sosialisasi, dan pengembangan kehidupan emosi**
2. Makin luas dan bermakna hubungan antar manusia tersebut → yaitu kemungkinan terjadinya **deprivasi emosi yang akan berakibat buruk pada perkembangan anak akan dapat dihindari.**

# Lanjutan...

3. Metode pengasuhan yang diterapkan dirumah → Biasanya suatu cara pengasuhan anak di rumah merefleksikan harapan dan sikap tertentu dari orangtua → Hal ini berpengaruh pada perkembangan anak → Misalnya, pengasuhan yang menitik beratkan pada sikap terlalu melindungi akan berakibat buruk pada anak

# Dimensi Perkembangan Anak

- ▶ Mengacu pada berbagai definisi konseptual anak → dikatakan bahwa **perkembangan dan pertumbuhan anak adalah suatu proses perubahan yang terjadi secara menyeluruh dalam diri seorang anak.**
- ▶ Menyeluruh dalam arti menjangkau hampir semua aspek kehidupan anak → karena perubahan pada satu aspek berkaitan dengan perubahan pada aspek lain

# Lanjutan...

- ▶ Oleh karena itu, perkembangan anak sering disebut pula sebagai **perkembangan perilaku**
- ▶ Kajian perkembangan anak yang sering dibahas → adalah **perkembangan mental, perkembangan psikomotor, dan perkembangan sosial serta perkembangan emosi, bahasa/bicara, dan moral**
- ▶ Macam-macam sebutan pada masa kanak-kanak banyak kita jumpai antara lain → masa kanak-kanak sebagai usia yang mengandung kesulitan (usia sulit), usia mainan, usia menjelajah, usia bertanya, usia meniru, dan usia kreatif

# 1. Perkembangan mental

- ▶ Secara umum perkembangan mental atau **perkembangan kognitif** → sebagai **proses mental** yang mencakup pemahaman **tentang dunia, pengetahuan, berfikir, dan mengerti**
- ▶ Selain itu proses mental → adalah proses pengolahan informasi, yang menjangkau kegiatan kognisi, intelegensi, berpikir, belajar memecahkan masalah, dan pembentukan konsep
- ▶ Selain itu juga proses mental tersebut → menjangkau pada kreativitas, imajinasi, dan ingatan

# Lanjutan...

- ▶ Faktor penting yang **membedakan perkembangan mental antara anak laki-laki dan perempuan** pada berbagai kelompok budaya → ialah **preferensi dalam pemberian makanan dan pelayanan yang lebih dominan pada anak laki-laki daripada anak perempuan**
- ▶ Demikian pula **preferensi terhadap stimulasi sebagai bagian dari persiapan sekolah**
- ▶ Ada **pembatasan yang stereotip** bagi anak perempuan untuk **berinteraksi dengan lingkungannya** → yang pada akhirnya **berpengaruh terhadap perkembangan mentalnya**

## 2. Perkembangan psikomotor

- ▶ Perkembangan psikomotor → adalah perkembangan **mengontrol gerakan-gerakan tubuh melalui kegiatan yang terkoordinasi antara saraf pusat dan otot**
- ▶ Dimulai dengan gerakan kasar → yang melibatkan bagian besar dari tubuh fungsi duduk, berjalan, berlari, meloncat, dan lain-lain
- ▶ Kemudian dilanjutkan dengan koordinasi gerakan halus → seperti meraih, memegang, melempar, dan sebagainya yang keduanya diperlukan dalam kehidupan sehari hari sebagai suatu yang wajar

# Lanjutan...

- ▶ Kita menganggap hal tersebut sebagai suatu kemampuan otomatis → sehingga **kita kurang memperhatikan perkembangannya.**
- ▶ Pencapaian kemampuan tersebut → mengarah pada **pembentukan ketrampilan.**

# 3. Perkembangan sosial

- ▶ Perkembangan sosial → mengandung makna pencapaian suatu kemampuan untuk berperilaku sesuai dengan harapan sosial yang ada
- ▶ Proses menuju kesesuaian ini mencakup tiga komponen → yaitu berperilaku dengan cara yang disetujui secara sosial, bermain dalam peran, dan pengembangan sikap sosial

# Lanjutan...

- ▶ Secara umum anak yang dikatakan perkembangan sosialnya baik → adalah anak yang dapat melakukan kerja sama, persaingan sehat, kemampuan berbagi simpati, empati, dan bersahabat
- ▶ Ada beberapa macam dari pola sosial, yaitu:
  - a. Meniru agar sama dengan kelompok → Anak meniru sikap dan perilaku orang yang sangat ia kagumi
  - b. Persaingan → keinginan untuk mengungguli dan mengalahkan orang lain sudah tampak pada usia 4 tahun → Ini dimulai di rumah dan kemudian berkembang dalam bermain dengan anak di luar rumah

# Lanjutan...

- c. Kerja sama → pada akhir tahun ketiga bermain kooperatif dan kegiatan kelompok mulai berkembang dan meningkat baik dalam frekuensi maupun lamanya berlangsung → bersamaan dengan meningkatkan kesempatan untuk bermain dengan baik
- d. Simpati → karena simpati membutuhkan **pengertian tentang perasaan dan emosi orang lain** → semakin banyak individu berinteraksi maka semakin cepat simpati akan berkembang

# Lanjutan...

- e. Empati seperti halnya simpati → empati membutuhkan pengertian tentang perasaan dan emosi orang lain, tetapi di samping itu juga membutuhkan kemampuan untuk membayangkan diri sendiri di tempat orang lain → umumnya hanya sedikit anak yang dapat melakukan hal ini sampai awal masa anak-anak berakhir

# Lanjutan...

f. Dukungan sosial → menjelang berakhirnya awal masa anak-anak, dukungan dari teman-teman menjadi lebih penting daripada persetujuan orang-orang dewasa → Anak beranggapan bahwa perilaku nakal dan perilaku mengganggu merupakan cara untuk memperoleh dukungan dari teman-teman sebaya

# Lanjutan...

g. Membagi → dari **pengalaman bersama orang-orang lain**, anak mengetahui bahwa salah satu cara **untuk memperoleh persetujuan sosial** adalah dengan **membagi miliknya terutama mainan untuk anak-anak lain** → lambat laun sifat **mementingkan diri sendiri** berubah menjadi **sifat murah hati**